

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

METODIKA NASTAVNOG RADA II

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

6

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Prisustvo na najmanje 70% održanih nastavnih sati i obavljena metodička praksa

**7. Ograničenja pristupa:**

Samo studenti odsjeka Pedagogija

**8. Trajanje / semestar:**

1

8

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

FILOZOFSKI

**11. Odsjek / Studijski program:**

PEDAGOGIJA

**12. Odgovorni nastavnik:**

Prof.dr.Muhamed Omerović

**13. E-mail nastavnika:**

muhamed.omerovic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.ff.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

- upoznavanje sa vrstama planiranja, programiranja i valorizacijom metodičke organizacije nastavnog časa,
- osposobljavanje studenata za samostalno izvođenje i praktično ovladavanje artikulacijom nastavnog sata,
- razvoj profesionalnih kompetencija nastavnika za izvođenje, praćenje i evaluaciju nastavnog procesa,
- primjena multimedijalnih i digitalnih sredstava i pomagala kroz uvođenje inovacija u nastavni proces,
- osposobljavanje za samoevaluaciju i procjenu kvalitete nastavnog časa,
- razviti osjećaj profesionalnosti i profesionalne odgovornosti kroz neposredno iskustvo u nastavi.

**16. Ishodi učenja:**

Studenti će biti osposobljeni za samostalno izvođenje nastave, analizu kvalitete planiranja i programiranja nastavnog sata, identifikaciju metodičkih problema u organizaciji nastavnog sata, procjenu i evaluaciju uspješnosti ostvarivanja odgojno-obrazovnih i funkcionalnih ciljeva i zadataka nastave. Studenti će nakon obavljene Metodičke prakse biti sposobni prepoznati ulogu metodike u nastavnoj praksi, kritičko analiziranje mogućnosti i dosegnutosti kroz isticanje dobrih i manje dobrih strana tradicionalnih i savremenih didaktičkih sistema, oblika i metoda nastavnog rada.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Vanjska i unutrašnja organizacija nastave, pripremanje i vrste planiranje nastave, Bloomova taksonomija kao koncept planiranja nastave, organizacija i struktura časa, koncept pismene pripreme za čas, opservacija časa, nastavna umijeća, predmet, cilj i zadaci metodike nastave hemije, specifičnost planiranja, programiranja, organizacije, realizacije, verifikacije nastave hemije, eksperiment u nastavi, vrednovanje i ocjenjivanje postignuća učenika, rad sa nadarenim i učenicima sa teškoćama u razvoju, interaktivna stvaralačka nastava, responsibilna nastava, predmet cilj i metodike nastave Moje okoline, nastavne metode, oblici i nastavna sredstva u nastavi moje okoline, metode ekološkog odgoja i obrazovanja, terenska nastava, ekološke ekskurzije i metodička koncepcija organizacije škole u prirodi-NPP, skaleri, metodika visokoškolske nastave, pedagoški rad u školi, pedagoška komunikacija - interakcijski aspekt nastave, inventari i instrumenti za metodičku praksu, dnevnik metodičke prakse.

**18. Metode učenja:**

Aktivnosti uspješnog učenja i poučavanja kroz konkretno iskustvo u nastavi, promatranje, promišljanje i demonstriranje, uz preferiranje društvenog i samostalnog stila učenja. Najvažnija metoda učenja jeste usmeno izlaganje i prezentiranje - predavanja uz upotrebu savremenih multimedijalnih sredstava, sa tehnikama aktivnog učenja i učešća, kroz diskusije i kritički osvrt.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Kontinuiranim prisustvom na nastavi i aktivnošću tokom semestra studenti mogu ostvariti 20 bodova što čini 20% od ukupnog broja bodova. Od toga 15 bodova student može ostvariti na prisustvo kroz nastavu (predavanja i vježbe) i 5 bodova na aktivno učešće kroz diskusije i rasprave. Studenti će tokom semestra imati dvije parcijalne (kolokvijalne) provjere znanja iz oblasti koje pokrivaju sadržaj nastavnog predmeta koji se realizirao, a koje će se vrednovati sa 20 bodova (20% od ukupnog broja bodova). Obaveza studenta jeste da obavi metodičku praksu u osnovnoj ili srednjoj školi prema uputstvu nastavnika. Student je prije završnog ispita obavezan predati dnevnik metodičke prakse predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu (do 10 bodova). Završni ispit se organizuje pismeno ili, i usmeno. Završni pismeni dio ispita vrednuje se sa 50 bodova (50% od ukupnog broja bodova). Završni ispit se sastoji od zadataka višestrukog izbora.

**Napomena:**

student je obavezan obaviti metodičku praksu u trajanju dvije(2) sedmice u predškolskoj ustanovi ili osnovnoj ili srednjoj školi prema uputstvu iz dnevnika metodičke prakse. Student treba da pripremi i održi dva (2) časa iz svoje struke ili druga dva(2) časa/sata prema afinitetu prema NPP u školi uz pomoć predmetnog nastavnika-mentora u školi. Studenti u okviru metodičke prakse su obavezni hospitovati (opservacija) na dva(2) nastavna časa različitih nastavnih predmeta uz nadzor nastavnika i pedagoga škole. U Dnevniku metodičke prakse studenti će povezivati i uspoređivati znanja o primjeni metodičkih zakonitosti i spoznaja koje su stekli. Izvještaj o hospitaciji i realizaciji nastavnih časova uz priložene pismene pripreme koje verificira i ovjerava škola u kojoj se obavlja metodička praksa, te uvjerenje od škole u kojoj je student realizirao metodičku praksu, studenti su obavezni dostaviti prije održavanja završnog ispita predmetnom nastavniku na Metodici nastavnog rada II. Predmetni nastavnik upisuje studentu u indeksu obavljenju metodičku praksu iz metodike nastavnog rada.

**20. Težinski faktor provjere:**

a) prisutnost i aktivnost na času:	20 (15+5)
b) metodička praksa	10
c) parcijalne /kolokvijalne provjere znanja (T1,T2):	20 (10+10)
d) završni ispit	50

UKUPNO: 100 bodova

**21. Osnovna literatura:**

Bratanić, M. (1993.) Mikropedagogija, Zagreb, Školska knjiga  
Glasser, W. (1994), Kvalitetna škola. Zagreb: Educa.  
Muminović, H. (1998.), Mogućnosti efikasnije učenja u nastavi, Sarajevo  
Omerović M. (2016). Metodika nastavnog rada, Tuzla

**22. Internet web reference:**

[www.pztk.ba](http://www.pztk.ba) ; [www.monkstk.ba](http://www.monkstk.ba); <http://www.aposo.gov.ba>; [www.pzzdk.gov.ba](http://www.pzzdk.gov.ba)  
[www.hrcaj.srce.hr/metodicki-obzori](http://www.hrcaj.srce.hr/metodicki-obzori); [www.hrfd.hr/metodicki-ogledi/](http://www.hrfd.hr/metodicki-ogledi/)

**23. U primjeni od akademske godine:**

2018/2019

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**