

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Metodika rada pedagoga sa praksom

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Oostvrenih 54% bodova predispitnih obaveza

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. Gabriel Pinkas, doc.

13. E-mail nastavnika:

gabriel.pinkas@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje studenata sa obavezama pedagoga u kontekstu rada sa učenicima, nastavnicima i roditeljima, direktorom i stručnim saradnicima, te drugim osobama uključenim u organizaciju i realizaciju pedagoških programa u ustanovi u kojoj radi pedagog. Osposobljavanje studenata za izvršavanje ovih obaveza u praksi. Cilje je, također, da studenti steknu praktična iskustva, da se osposobe povezivati teorijska znanja sa situacijom u praksi, da mogu uočavati probleme u praksi i ponuditi pristupe njihovim rješenjima.

16. Ishodi učenja:

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni za:

- razumijevanje obaveza pedagoga prema učenicima, roditeljima i nastavnicima, direktorom i stručnim saradnicima, te drugim osobama uključenim u organizaciju i realizaciju pedagoških programa u ustanovi u kojoj radi pedagog
- primjenu teorijskih znanja u raznolikim oblicima institucionalnog i vannstucionalnog odgoja i obrazovanja
- kvalificirano opažati pedagoške probleme
- razvijati strategije za rješavanja praktičnih problema
- profesionalno komunicirati sa subjektima odgojno-obrazovnog procesa.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Međuzavisnost nastavnika/edukatora i pedagoga
- Rad pedagoga sa učenicima/odgajanicima/štićenicima
- Upis djece u prvi razred i formiranje odjeljenja
- Obrazovna integracija i rad sa djecom s posebnim potrebama
- Rad na profesionalnoj orijentaciji
- Rad sa učeničkim organizacijama
- Rad sa roditeljima/starateljima
- Primjena sociometrije u proučavanju pojedinca i grupe
- Istraživačko-inovativni rad
- Stručno usavršavanje
- Uloga pedagoga u programiranju kulturne i javne djelatnost odgojne ustanove
- Pedagoška dokumentacija
- Samostalna metodička praksa (priprema)

20. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena

Ukupan uspjeh u bodovima	O c j e n a
54 – 63	6 (šest)
64 – 73	7 (sedam)
74 – 83	8 (osam)
84 – 93	9 (devet)
94 – 100	10 (deset)

21. Osnovna literatura:

1. Hadžić-Suljkić, M. (2015). Metodika rada školskog pedagog-psihologa. Tuzla: Ofset.
2. Jurić, V. (2004). Metodika rada školskog pedagoga. Zagreb: Školska knjiga.
3. Mandić, P. i Vilotijević, M. (1978). Programiranje rada škole. Sarajevo: Svjetlost.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**