

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Pedagoška antropologija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija

12. Odgovorni nastavnik:

Prof. dr. sc. Adnan Tufekčić

13. E-mail nastavnika:

adnan.tufekcic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ffuntz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje studenata s temeljnim postavkama pedagoške antropologije kao discipline. Razumijevanje odgoja i obrazovanja u antropološkom kontekstu. Osposobljavanje studenata za analzu kulturnog konteksta kao autentičnog prostora odgajanja. Priprema studenata za kolegij Etnopedagogija

16. Ishodi učenja:

Uspješni studenti, koji su tokom nastavnog procesa kontinuirano izvršavali svoje obaveze, će biti osposobljeni za:

- naučno razumijevanje i analizu temeljnih postavki pedagoške antropologije
- istraživanje odgojnog fenomena u pedagojsko-antropološkom kontekstu
- promišljanje i analiziranje savremenih pedagoško-antropoloških pojava i problema
- razumijevanje područja autentičnog odgoja i odgajanja i njegovog razlikovanja od institucionalnog (instrumentaliziranog) odgoja
- razumijevanje odnosa kultura - odgoj

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Pedagoška antropologija kao naučna disciplina

Temeljni teorijsko - metodologijski koncepti pedagoške antropologije.

Pedagojsko-antropologijsko razumijevanje ljudska prirode i odgoja - antropologijski aspekti odgoja

Kultura i odgoj: Ciklus kultra - odgoj - ličnost, modeli učenja kulture

Implicitna i eksplicitna kultura i obrasci odgajanja

Enkulturaciona, akulturaciona, antagionistička akulturaciona

Odgojno - obrazovna integracija i/ili asimilacija u kulturalnom području

Pitanje kulturalnog kontinuiteta i diskontinuiteta u odgoju

Kulturni identitet i njegove odgojno-obrazovne implikacije u globaliziranom svijetu

Pedagojsko - antropologijsko razlikovanje odgoja i indoktrinacije

Autentični odgoj kao historijska paralela kulturi

Temeljni pedagojsko - antropologijski pristupi institucionaliziranom odgoju

18. Metode učenja:

Programski sadržaji se realiziraju kroz sljedeće forme nastave:

- Predavanja
- Vježbe

U realizaciji predavanja i vježbi koriste se sljedeće nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, dijaloška metoda, metoda demonstracije i ilustracije, metoda pisanih radova, metoda rada na tekstu.

Oblici rada koji se koriste u nastavi u realizaciji sadržaja su: frontalni, grupni, rad u paru i individualni.

Oblici učenja koji se primjenjuju u nastavi su: iskustveno, organizaciono i samousmjereno učenje.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja se obavlja kroz:

- Pismene dijelove ispita (dva puta u toku semestra)
- Usmeno

Pismene provjere znanja se provode u toku semestra (sredinom semestra i na kraju semestra). Pitanja na pismenom dijelu ispita mogu biti u obliku esej-testa i ZOT-a. Uspjeh na pismenim provjerama znanja je sastavni dio sveukupnih postignuća studenta u toku semestra.

Usmena provjera znanja se provodi na završnom, popravnom i završnom popravnom ispitu. Usmenoj provjeri znanja imaju pravo pristupiti studenti koji su odslušali i ovjerali semestar i uradili predispitne obaveze u toku semestra (pismeni dijelovi ispita, odbranjen kolokvij).

20. Težinski faktor provjere:

- prisustvo na predavanjima 5 boda
- prisustvo na vježbama 5 boda
- aktivnost na nastavi 10 bodova
- pismeni dijelovi ispita 30 (15+15) bodova

Ukupno za obaveze prije usmenog (završnog) ispita 50 bodova

- usmeni dio ispita 50 bodova (minimalno 27 bodova)

Ukupni maksimalni broj bodova: 100. Konačna ocjena se formira po sljedećoj skali:

- do 53 boda ocjena 5
- 54-63 boda ocjena 6
- 64-73 boda ocjena 7
- 74-83 boda ocjena 8
- 84-93 boda ocjena 9
- 94-100 bodova ocjena 10

21. Osnovna literatura:

Ogbu, J. G. (1989) Pedagoška antropologija, Zagreb: Školske novine

Slatina, M. (2006) Od individue do ličnosti, Zenica: Dom štampe

Wulf, C. (2015) Anthropologie in der globalisierten Welt. Auf dem Weg zu neiner neuen Anthropologie, Moskva: Ideja

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2018/19

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: