

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Pedagoško savjetovanje i profesionalna orijentacija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.ffuntz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj nastavnog predmeta jeste upoznati studente sa temeljnim postavkama pedagoškog savjetovanja i profesionalne orijentacije, te ih osposobiti za provođenje individualnog i grupnog savjetodavnog rada u odgojno-obrazovnim ustanovama. Poseban naglasak stavit će se na pedagoško savjetovanje u profesionalnoj orijentaciji.

16. Ishodi učenja:

Studenti će biti osposobljeni za:

- razumijevanje temeljnih postavki pedagoškog savjetovanja i profesionalne orijentacije
- razlikovanje pedagoškog savjetovanja od psihoterapijskog
- prepoznavanje uloge pedagoga u pedagoškom savjetovanju i profesionalnoj orijentaciji
- pedagoško savjetovanje i profesionalnu orijentaciju učenika
- pridržavanje etičkih načela u savjetodavnom radu

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Savjetovanje i pedagoške dimenzije savjetodavnog rada
 Suština, specifičnosti i pretpostavke pedagoškog savjetodavnog rada
 Mogućnosti i ograničenja pedagoškog savjetodavnog rada
 Znanja i vještine potrebne za pedagoško savjetovanje
 Aktivnosti i uloge povezane s pedagoškim savjetovanjem
 Individualni pedagoški savjetodavni rad
 Grupni pedagoški savjetodavni rad
 Odnosi u procesu pedagoškog savjetovanja
 Direktivni i nedirektivni savjetodavni rad
 Metode i tehnike savjetodavnog rada
 Specifičnosti pedagoškog savjetovanja s djecom i odraslima
 Pedagog i pedagoško savjetovanje
 Profesionalna orijentacija – obvezni dio obrazovnog djelovanja škole
 Profesionalno informiranje, profesionalno savjetovanje
 Profesionalno praćenje

18. Metode učenja:

U toku izvođenja nastave koristiće se sljedeće nastavne metode:

- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije i ilustracije
- metoda razgovora
- metoda pisanih radova
- metoda čitanja i rada na tekstu

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja se obavlja kroz:

- Pismene dijelove ispita (dva puta u toku semestra)
- Kolokvij
- Usmeno

Pismene provjere znanja se provode sredinom semestra i na kraju semestra. Pitanja na pismenom dijelu ispita mogu biti u obliku esej-testa i ZOT-a. Uspjeh na pismenim provjerama znanja je sastavni dio sveukupnih postignuća studenta u toku semestra.

Kolokvij predstavlja prezentaciju samostalno koncipiranog jednog djela iz proširene literature i jednog naučnog ili stručnog članka u pedagoškim časopisima a koji se odnose na sadržaj predmeta.

Usmena provjera znanja se provodi na završnom, popravnom i završnom popravnom ispitu. Usmeno provjeri znanja imaju pravo pristupiti studenti koji su odslušali i ovjerali semestar i uradili predispitne obaveze u toku semestra (pismeni dijelovi ispita).

20. Težinski faktor provjere:

- prisustvo na predavanjima 5 boda
- aktivnost na nastavi 5 boda
- pismeni dijelovi ispita 30 (15+15) bodova
- kolokvij 10 bodova

Ukupno za obaveze prije usmenog (završnog) ispita 50 bodova

- usmeni dio ispita 50 bodova (minimalno 27 bodova)

Ukupni maksimalni broj bodova: 100. Konačna ocjena se formira po sljedećoj skali:

do 53 boda ocjena 5

54-63 boda ocjena 6

64-73 boda ocjena 7

74-83 boda ocjena 8

84-93 boda ocjena 9

94-100 bodova ocjena 10

21. Osnovna literatura:

Juul, J. (1995). Razgovori s obiteljima – perspektive i procesi. Zagreb: Alinea.

Resman, M. (2000). Savjetodavni rad u vrtiću i školi. Zagreb: HPKZ.

Jelavić, F. (1996). Kako (pravilno) izabrati zanimanje. Đakovo: Temposhop.

Brajša, P. (1996). Umijeće razgovora. Pula: C.A.S.H.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2018/2019

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: