

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Metodika odgojnog rada

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

6

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

**7. Ograničenja pristupa:**

nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

2

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Pedagogija

**12. Odgovorni nastavnik:**

Prof. dr. Lejla Muratović

**13. E-mail nastavnika:**

lejla.muratovic@unitz.ba

**14. Web stranica:**

www.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznati studente s specifičnostima teorije i prakse odgojnog rada, ukazati na kompleksanost metodike odgojnog rada, te razmotriti ulogu i značaj principa, faktora, metoda i sredstava odgojnog rada. Ukazati na potrebu za reafirmacijom odgojnog rada u nastavi i vannastavnim aktivnostima, te istaći značaj nastavnikove odgajateljske uloge.

**16. Ishodi učenja:**

Nakon uspješno savladanog predmeta student će moći:

- definirati metodiku odgojnog rada,
- razumjeti kompleksnost metodike odgojnog rada,
- klasificirati i objasniti principe, faktore, metode i sredstva odgojnog rada,
- objasniti specifičnosti odgojnog rada u nastavi i vannastavnim aktivnostima

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Osnove metodike odgojnog rada  
Kompleksnost metodike odgojnog rada  
Metodika odgojnog rada između pedagoške teorije i prakse  
Aktuelni problemi odgojnog rada  
Opći principi odgojnog rada  
Faktori odgoja  
Metode i sredstva odgojnog rada  
Međuljudski odnos - temelj odgojnog procesa  
Faktori uspješnosti međuljudskog odnosa  
Komunikacija i interekcija u odgoju  
Odgojni rad u nastavi  
Odgojni rad u vannastavnim aktivnostima

**18. Metode učenja:**

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se didaktičke metode:

- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije i ilustracije
- metoda razgovora
- metoda pisanih radova
- metoda čitanja i rada na tekstu

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

U sedmoj nedjelji trajanja semestra studenti pismeno, u formi nizova zadataka objektivnog tipa polažu prvi parcijalni ispit, koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Maksimalan broj bodova koji je moguće ostaviti je 15 bodova. U posljednjoj nedjelji trajanja semestra studenti pismeno polažu drugi parcijalni ispit, koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Student i na drugom parcijalnom ispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit.

U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno na vježbama. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P), i auditorne vježbe (AV). Nastavnik i predmetni asistent će tokom čitavog semestra, na posebno kreiranom obrascu, pratiti prisutnost studenata. Za prisustvo predavanjima student ostvaruje 3 boda, a za prisustvo vježbama student, također, može ostvariti 3 boda. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 4 boda. Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su na prvom i drugom parcijalnom ispitu ostavili 50% od ukupnog broja bodova, kontinuirano izvršavali sve obaveze i zadatke predviđene nastavnim programom te izradili i odbranili seminarski rad.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Prisutnost na predavanjima	3
Prisutnost na vježbama	3
Aktivnost studenta	4
Seminarski rad	10
Parcijalni ispit	30
Završni ispit	25-50

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

**21. Osnovna literatura:**

Bognar, L. (1999). Metodika odgoja. Osijek: Pedagoški fakultet.  
Bratanić, M. (1990). Mikropedagogija: interakcijsko-komunikacijski aspekt odgoja. Zagreb: Školska knjiga.  
Suzić, N. (2005). Pedagogija za XXI vijek. Banja Luka: TT Centar.  
Vukasović, A. (1999). Pedagogija. Zagreb: Hrvatski katolički zbor „MI“.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2022/23.

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

(max. 10 karak.)