

## SYLLABUS

## 1. Puni naziv nastavnog predmeta:

## 2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

## 3. Ciklus studija:

## 4. Bodovna vrijednost ECTS:

## 5. Status nastavnog predmeta:

 Obavezni  Izborni

## 6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

## 7. Ograničenja pristupa:

## 8. Trajanje / semestar:

## 9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

## 10. Fakultet:

## 11. Odsjek / Studijski program:

## 12. Odgovorni nastavnik:

## 13. E-mail nastavnika:

**14. Web stranica:**

www.ffuntz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznavanje studenata sa fundamentalnim pojmovima iz opće psihologije, psihološkim paradigmama, elementima istraživanja u psihologiji, te biološkom osnovom psihičkog života. Cilj predloženog kolegija je i upoznavanje studenata s područjem psihologije koje se odnosi na percepciju i pažnju.

Upoznavanje studenata sa kognitivnim i konativnim procesima; upoznavanje studenata s područjem inteligencije od njene pozicije u okviru ukupne kognitivne znanosti i dodirnih znanosti, preko različitih teorijskih pristupa, vrsta

**16. Ishodi učenja:**

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni da: razumiju različite psihološke paradigme, da ovladaju elementima istraživačkog rada, da razumiju biološke osnove psihičkih funkcija, da razumiju osnove i determinante percepcije i pažnje, te osnovne kognitivne i konativne funkcije kao i determinante koje određuju saznavnu, voljnu i emocionalnu komponentu ljudskog funkcioniranja.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

- O psihologiji; Istorija psihologije; Psihološke perspektive 19 i 20. vijeka
- Oblasti psihologije i istraživanje u psihologiji
- Biološke osnove psihičkog života
- Percepcija; Čula i osjeti; Vizuelna percepcija
- Pažnja
- Učenje i Pamćenje
- Jezik
- Mišljenje
- Inteligencija
- Svijest
- Emocije i motivacija
- Ličnost i teorije ličnosti

**18. Metode učenja:**

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se didaktičke metode:

- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije i ilustracije
- metoda razgovora
- metoda pisanih radova
- metoda čitanja i rada na tekstu

**19. Objasnjenje o provjeri znanja:**

a) Pismeno: ZOT i Esej-test

b) Usmeno: usmeno

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (ZOT I esej). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 24 (više 60%). Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare minimalan broj bodova (24).

Pismena provjera znanja

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja (ZOT i esej) studenata. Studentima će biti ponuđeno kombinacija esejskih pitanja i niz zadataka objektivnog tipa.

Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 24 do 40 bodova izlaze na usmeni dio ispita. Termin održavanja pismenog dijela ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 40, a minimalan, da bi se ispit položio, je 24 boda.

Pozajmljivanje bilo kakvih stvari između studenata za vrijeme ispitne nije dozvoljeno. Studenti koji budu nrenisivali 

**20. Težinski faktor provjere:**

Kriterij max. bodovi

a) prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima i vježbama 10; aktivnost na časovima 10

b) individualni/timski projekat: individualni projekat 20; timski/grupni projekat 10

c) pismeni ispit: 40

d) usmeni dio ispita: 10

Ukupno mogućih bodova: 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

**21. Osnovna literatura:**

Fajgelj, S. (2012). Uvod u psihologiju. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.  
Rathus, S.A. (2000). Temelji psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap.  
Krech, D. & Crutcliffe R.(1976). Elementi psihologije. Beograd : Naučna knjiga.  
Pečjak, V. (1981). Psihologija saznavanja. Sarajevo: Svjetlost.  
Hothersall,D. (2002). Povijest psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2022/23.

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

(max. 10 karak.)