

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Pedagogija ranog odgoja

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

2

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Emina Begović, vanr. prof.

13. E-mail nastavnika:

emina.begovic@unitz.ba

14. Web stranica:

www.ffuntz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Upoznavanje studenata sa problematikom pedagogije ranog odgoja;
- Kvalitetnije razumijevanje i istraživanje problematike ranog odgoja;
- Usavršavanje kurikuluma odgoja i obrazovanja djece;
- Razvijanje kritičke osjetljivosti spram istraživanja i teorija na području ranog odgoja;
- Ukazivanje na novu ulogu porodice i vrtića kada je u pitanju odgoj u ranom djetinjstvu.

16. Ishodi učenja:

Nakon odslušanog kolegija Pedagogija ranog odgoja studenti će moći:

- Razlikovati "novu" od "stare" slike djeteta u pedagogiji ranog djetinjstva;
- Identificirati novu paradigmu odgoja u porodici;
- Izdvojiti ključne faktore u razvoju dječije osobnosti;
- Kategorizirati i procijeniti utjecaj roditeljskih postupaka na različite oblasti ranog razvoja djece;

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Pedagogija ranog djetinjstva kao sistem naučnih činjenica, metoda i teorija o ranom odgoju;
- Historijski prikaz ideja pedagoga značajnih za rani odgoj;
- Nova slika djeteta u pedagogiji djetinjstva;
- Nove paradigme porodičnog odgoja;
- Stabilna porodica i poželjno roditeljstvo kao stvarnost koja ima perspektivu;
- Odnosi roditelj-dijete;
- Rani odgoj i socijalne kompetencije djece;
- Razvoj moždanih struktura kod djece;
- Priroda i odgajanje djeteta;
- Razvoj dječijih čula (vid, sluh, miris, ukus);
- Rano učenje i roditelji;
- Vrtić kao samoorganizirajući sistem u stanju stalne promjene;

18. Metode učenja:

Predavanja, seminari, vježbe, mentorski i konsultativni rad, ispiti.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Urednost prisustva na nastava bilježi se zasebno za predavanja i vježbe. Studenti su obavezni prisustvovati na 80% časova predavanja i isto toliko časova vježbi. Za urednost pohađanja nastave studenti trebaju ostvariti maksimalno 10 (5+5) bodova, a minimalno 8 (4+4) boda. Nastavnik će tokom izvođenja nastave dati studentima seminarske radove. Za izvršenje preuzete obaveze student može ostvariti maksimalno 10 bodova. U toku semestra studenti u okviru vježbi mogu ostvariti maksimalno (10) bodova. Praktičan rad na vježbama studenti će realizirati u vidu radionica, portfolija i drugih načina i oblika rada. Nakon polovine i na kraju semestra studenti pismeno polažu test 1 i test 2 (kontinuiranu provjeru znanja). Testovi obuhvataju do tada obrađenu tematiku sa predavanja. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora. Student na prvom i drugom ZOT-u može ostvariti maksimalno 20 bodova (10+10). Završni ispit je pismeni ili usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na pet izvučenih pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama (5x 10 bodova = 50 bod.) Ukoliko se student odluči da pismeno odgovara, ispunjava završni test sa maksimalnim brojem od 50 bodova. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 boda.

20. Težinski faktor provjere:

Kriterij za prolaz na ovim provjerama znanja je:

- 54-63= 6 E
- 64-73= 7 D
- 74-83= 8 C
- 84- 93= 9 B
- 94-100=10 A

21. Osnovna literatura:

- Maleš, D., i sar. (2011). Nove paradigme ranog odgoja, Zagreb: Filozofski fakultet (Zavod za pedagogiju).
- Slunjski, E. (2011). Kurikulum ranog odgoja, Zagreb: Školska knjiga.
- Buzan, T. (2007). Mali genijalac, Beograd: LogosArt.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2022/23.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

(max. 10 karak.)