

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Teorije odgoja I

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:**8. Trajanje / semestar:**

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija

12. Odgovorni nastavnik:

Prof. dr. sc. Adnan Tufekčić

13. E-mail nastavnika:

adnan.tufekcic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ffuntz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznati studente sa najznačajnijim odrednicama normativnog i empirijskog pravcima na polju znanosti o odgoju i teorija odgoja. Osposobljavanje studenata za razumijevanje i objašnjavanje odgojnih fenomena u kontekstu navedenih teorijskih pravaca i orijentacija.

16. Ishodi učenja:

Uspješni studenti, koji su tokom nastavnog procesa kontinuirano izvršavali svoje obaveze, će biti osposobljeni za:

- razumijevanje konteksta nastanka i razvoja pojedinih teorijskih pravaca u znanosti o odgoju
- ovladavanje i primjenu metodologije istraživanja na polju odgojnih fenomena svojstvene pojedinim teorijskim pravcima
- razumijevanje doprinosa pojedinih teorijskih pravaca pedagoškoj praksi i primjenu naiznačajnijih postavki različiti

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Upoznavanje sa pojmom »znanost o odgoju« i temeljnim kategorijalnim pojmovima

Znanost o odgoju kao normativna disciplina

Empirijska znanost o odgoju

Kritički racionalizam i znanost o odgoju

Bihevijuristička znanost i odgojna praksa

Kvantitativna metodološka paradigma u znanosti o odgoju

Kritički osvrt na normativni i empirijski pravac u teorijama znanosti o odgoju

18. Metode učenja:

Programski sadržaji se realiziraju kroz sljedeće forme nastave:

- Predavanja
- Vježbe

U realizaciji predavanja i vježbi koriste se sljedeće nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, dijaloška metoda, metoda demonstracije i ilustracije, metoda pisanih radova, metoda rada na tekstu.

Oblici rada koji se koriste u nastavi u realizaciji sadržaja su: frontalni, grupni, rad u paru i individualni.

Oblici učenja koji se primjenjuju u nastavi su: iskustveno, organizaciono i samousmjereno učenje.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja se obavlja kroz:

- Pismene dijelove ispita (dva puta u toku semestra)
- Usmeno

Pismene provjere znanja se provode u toku semestra (sredinom semestra i na kraju semestra). Pitanja na pismenom dijelu ispita mogu biti u obliku esej-testa i ZOT-a. Uspjeh na pismenim provjerama znanja je sastavni dio sveukupnih postignuća studenta u toku semestra.

Usmena provjera znanja se provodi na završnom, popravnom i završnom popravnom ispitu. Usmenoj provjeri znanja imaju pravo pristupiti studenti koji su odslušali i ovjerali semestar i uradili predispitne obaveze u toku semestra.

20. Težinski faktor provjere:

- prisustvo na predavanjima 5 bodova
- prisustvo na vježbama 5 bodova
- aktivnost na nastavi 10 bodova
- pismeni dijelovi ispita 30 (15+15) bodova

Ukupno za obaveze prije usmenog (završnog) ispita 50 bodova

- usmeni dio ispita 50 bodova (minimalno 27 bodova)

Ukupni maksimalni broj bodova: 100. Konačna ocjena se formira po sljedećoj skali:

do 53 boda ocjena 5

54-63 boda ocjena 6

64-73 boda ocjena 7

74-83 boda ocjena 8



21. Osnovna literatura:

- König, E i Zedler, P. (2001) Teorije znanosti o odgoju – uvod u osnove, metode i praktičnu primjenu, Zagreb: Educa
- Gudjons, H. (1994) Pedagogija – temeljna znanja, Zagreb: Educa
- Lenzen, D. (2002) Vodič za studij znanosti o odgoju, Zagreb: Educa

22. Internet web reference:

- Žarnić, B. Pedagogija: duhovna, empirijska ili kritička znanost? (<http://www.vusst.hr/~berislav/phed/pedagogija.pdf>).

23. U primjeni od akademske godine:

2022/23.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

(max. 10 karak.)