

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Edukometrija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5. Status nastavnog predmeta:

 Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semestar:

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Muhamed Omerović, van.prof.

13. E-mail nastavnika:

muhamed.omerovic@unitz.ba

14. Web stranica:

www.unitz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznati studente sa osnovama vrednovanja i mjerenja u odgoju i obrazovanju. Osposobiti studente za samostalno konstruisanje i primjenu mjernih instrumenata.

16. Ishodi učenja:

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni da:

- razumiju smisa i značaj vrednovanja i mjerenja u odgoju i obrazovanju,
- samostalno vrše vrednovanje i mjerenje u odgoju i obrazovanju,
- konstruišu i primjenjuju različite vrste testova,
- određuju metrijske karakteristike testova

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Vrednovanje i mjerenje u odgoju i obrazovanju;
- Smisao i značaj vrednovanja i mjerenja u odgoju i obrazovanju;
- Vrste mjerenja;
- Testiranje;
- Pojam i vrste testova;
- Konstruisanje testova;
- Primjena testa;
- Ocjenjivanje testa;
- Metrijske karakteristike testa;
- Ajtem analiza;
- Test kao selekcijsko sredstvo;

18. Metode učenja:

U toku izvođenja nastave na predavanjima koristit će se didaktičke metode:

- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije i ilustracije
- metoda razgovora
- metoda pisanih radova
- metoda čitanja i rada na tekstu.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test koji obuhvata do tada, na predavanjima i vježbama, obrađeni nastavni sadržaj. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka i nosi ukupno 10 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu drugi test, sačinjen od zadataka koji se odnose na sadržaj sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Studenti na ovom testu (2x) mogu ostvariti maksimalno 10 bodova. Na predavanju student može ostaviti do 15 bodova.

Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno, čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Aktivnost na času vrednuje se do 5 bodova.

Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad /zadatak student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Završni ispit se radi pismeno ili usmeno. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su realizirali predviđene predispitne obaveze. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama. Završni ispit iznosi do 50 bodova.

20. Težinski faktor provjere:

a) prisutnost i aktivnost na času:	20 (15+5)
b) individualni rad/timski projekat:	10
c) parcijalne/kolokvijalne provjere znanja (T1,T2):	20 (10+10)
d) završni ispit:	50

UKUPNO: 100 bodova

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

Brkić, M. (2002). Metodologija izrade testova znanja. Sarajevo: Jela educa.
Mužić, V. (1993). Kako nadmudriti test. Zagreb: Školske novine.
Džordan, A.M. (1966). Mjerenje u pedagogiji. Beograd: Vuk Karadžić.
Slatina, M. (2009). Ishodišna pitanja edukometrije, Pedagogijska istraživanja, 6 (1-2), 29-46.
Slatina, M. (2020). Edukometrija. Bužim: Ilum.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2022/23.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: