

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Metodologija pedagoških istraživanja

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Položen ispit iz Uvoda u metodologiju pedagoških istraživanja i ostvarenih 54% bodova predispitnih obaveza

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

4

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. Gabriel Pinkas, doc.

13. E-mail nastavnika:

gabriel.pinkas@untiz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobljavanje studenata za obavljanje istraživanja na terenu; prikupljanje podataka uz primjenu istraživačkih instrumenata koje su samostalno izradili, te za analizu i interpretaciju dobivenih rezultata i njihovu praktičnu primjenu.

16. Ishodi učenja:

Uspješni studenti, koji su tokom nastavnog procesa kontinuirano izvršavali svoje obaveze, će biti osposobljeni za:

- Izradu istraživačkog projekta
- Konstruiranje vlastitog istraživačkog instrumenta
- Obavljanje istraživanja na terenu
- Analizu i interpretaciju rezultata dobivenih istraživanjem
- Praktičnu primjenu rezultata dobivenih istraživanjem.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Paradigme istraživanja odgoja i obrazovanja
Paradigma razumijevanja u naučno istraživanju (kvalitativna)
Paradigma pojašnjavanja/tumačenja u naučnom istraživanju (kvantitativna)
Akcijska istraživanja
Naučne metode i metodološki pristupi
Metode, tehnike i instrumenti za prikupljanja podataka
Identifikacija populacije i određivanje uzorka istraživanja
Metode analize podataka
Primjena statističkih postupaka u obradi podataka
Grafičko prikazivanje rezultata pedagoških istraživanja
Analiza i interpretacija rezultata naučnog istraživanja
Pisanje izvještaja o istraživanju
Primjena rezultata istraživanja.

20. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena

| | |
|--------------------------|-------------|
| Ukupan uspjeh u bodovima | O c j e n a |
| 54 – 63 | 6 (šest) |
| 64 – 73 | 7 (sedam) |
| 74 – 83 | 8 (osam) |
| 84 – 93 | 9 (devet) |
| 94 – 100 | 10 (deset) |

21. Osnovna literatura:

Mužić, V. (1986). Metodologija pedagoškog istraživanja. Sarajevo: Svjetlost.

Hadžić-Suljkić, M. (2013). Metodologija istraživanja u odgoju i obrazovanju. Tuzla: PrintCom

Cohen, L., Manion, L. i Morrison, K. (2007). Metode istraživanja u obrazovanju. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Fajgelj, S. (2014). Metode istraživanja ponašanja. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.

Knežević Florić (2012). Horizonti istraživanja u obrazovanju. Novi sad: Filozofski fakultet.

Milas, G. (2009). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Mužić, V. (2004). Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja. Zagreb: Educa.

Scates, D. i Good, C. (1967). Metode istraživanja u pedagogiji, psihologiji i sociologiji. Rijeka: Otokar Krešovani.

Šamić, M. (2003). Kako nastaje naučno djelo. Sarajevo: Svjetlost.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2022/23.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: