

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Uvod u metodologiju pedagoških istraživanja

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

6

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Ostvrenih 54% bodova predispitnih obaveza

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

3

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Pedagogija

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr. sc. Gabriel Pinkas, doc.

**13. E-mail nastavnika:**

gabriel.pinkas@unitz.ba

**14. Web stranica:**

www.ff.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

- upoznavanje sa osnovama opće i metodologije pedagoških istraživanja;
- uvođenje u samostalno korištenje literature u cilju konstruiranja naučnog istraživanja
- osposobljavanje za uočavanje i definiranje problema istraživanja
- osposobljavanje za izradu nacrtu istraživanja

**16. Ishodi učenja:**

Uspješni studenti, koji su tokom nastavnog procesa kontinuirano izvršavali svoje obaveze, će biti osposobljeni za početne samostalne korake na planu izbora i korištenja literature u cilju konstruiranja naučnog istraživanja, uočavanja i definiranja problema istraživanja, te na planu izrade nacrtu naučnog istraživanja.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

- Uvod u opću metodologiju naučnog istraživanja - osnovna pojmovna određenja
- Određenje nauke - gnoseologijske osnove nauke; epistemološke karakteristike
- Klasifikacija naučnih istraživanja
- Određenje metodologije istraživanja
- Karakteristike i problemi naučne spoznaje
- Uloga teorije i empirijskih mjerenja
- Projektovanje naučno- istraživačkog rada
- Etape naučnog istraživanja (projekt istraživanja)
- Teorijsko-naučno razmatranje problema
- Izbor problema i određivanje predmeta istraživanja
- Pojmovna analiza
- Metodološki aspekti istraživanja
- Cilj i zadaci istraživanja
- Formulacija i obrazloženje hipoteza istraživanja
- Identifikacija populacije i određivanje uzorka istraživanja
- Istraživačke metode



**20. Težinski faktor provjere:**

Konačna ocjena

Ukupan uspjeh u bodovima	O c j e n a
54 – 63	6 (šest)
64 – 73	7 (sedam)
74 – 83	8 (osam)
84 – 93	9 (devet)
94 – 100	10 (deset)

**21. Osnovna literatura:**

Mužić, V. (1986). Metodologija pedagoškog istraživanja. Sarajevo: Svjetlost.

Hadžić-Suljkić, M. (2013). Metodologija istraživanja u odgoju i obrazovanju. Tuzla: PrintCom

Cohen, L., Manion, L. i Morrison, K. (2007). Metode istraživanja u obrazovanju. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Fajgelj, S. (2014). Metode istraživanja ponašanja. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.

Knežević Florić (2012). Horizonti istraživanja u obrazovanju. Novi sad: Filozofski fakultet.

Milas, G. (2009). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Mužić, V. (2004). Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja. Zagreb: Educa.

Scates, D. i Good, C. (1967). Metode istraživanja u pedagogiji, psihologiji i sociologiji. Rijeka: Otokar Krešovani.

Šamić, M. (2003). Kako nastaje naučno djelo. Sarajevo: Svjetlost.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2022/23.

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**