

## SYLLABUS

## 1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Školska dokimologija

## 2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

## 3. Ciklus studija:

1

## 4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

## 5. Status nastavnog predmeta:

 Obavezni  Izborni

## 6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

nema

## 7. Ograničenja pristupa:

nema

## 8. Trajanje / semestar:

1

6

## 9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

## 10. Fakultet:

Filozofski fakultet

## 11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija

## 12. Odgovorni nastavnik:

## 13. E-mail nastavnika:

**14. Web stranica:**

www.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Cilj nastavnog predmeta jeste upoznati studente sa temeljnim dokimološkim pojmovima, specifičnostima evaluacijskog procesa u nastavi i učenju, najvažnijim spoznajama u području problematike školskog ocjenjivanja. Također, cilj je osposobiti studente za izradu objektivnih instrumenata za praćenje i ocjenjivanje napretka učenika.

**16. Ishodi učenja:**

Nakon uspješno savladanog predmeta student će moći:

- razlikovati i definirati pojmove vrednovanje, provjeravanje, praćenje i ocjenjivanje
- identificirati evaluacijske procese u nastavi i učenju kao specifičnom vidu odgojno-obrazovnog procesa
- razlikovati temeljne komponente i faze evaluacijskog procesa
- izraditi i primijeniti različite objektivne instrumente za praćenje i ocjenjivanje napretka učenika (testovi, zadaci)

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Osnovna terminologija u području dokimologije (vrednovanje, provjeravanje, praćenje i ocjenjivanje)

Evaluacijski procesi u nastavi i učenju

Cilj evaluacijskih procesa u nastavi i učenju

Svrha evaluacijskih procesa u nastavi i učenju

Temeljne komponente evaluacijskih procesa

Specifičnosti odgojno-obrazovnih fenomena i prirode mjerenja u odgoju i obrazovanju

Subjektivni pristupi evaluaciji u nastavi i učenju

Objektivizacija evaluacijskih procesa u nastavi i učenju (testovi, zadaci objektivnog tipa, skale procjene, skale sudova...)

Dokimološki pristupi u proučavanju problematike školskog ocjenjivanja

Slabosti ocjenjivanja i prijedlozi za unapređenje prakse ocjenjivanja

Vrednovanje nastavnog rada

**18. Metode učenja:**

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se nastavne metode:

- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije i ilustracije
- metoda razgovora
- metoda pisanih radova
- metoda čitanja i rada na tekstu

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

U sedmoj nedjelji trajanja semestra studenti pismeno, u formi nizova zadataka objektivnog tipa, polažu prvi parcijalni ispit, koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Maksimalan broj bodova koji je moguće ostaviti je 15 bodova. U posljednjoj nedjelji trajanja semestra studenti pismeno polažu drugi parcijalni ispit, koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Student i na drugom parcijalnom ispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit.

U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno na vježbama. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P), i auditorne vježbe (AV). Nastavnik i predmetni asistent će tokom čitavog semestra, na posebno kreiranom obrascu, pratiti prisutnost studenata. Za prisustvo predavanjima student ostvaruje 3 boda, a za prisustvo vježbama student, također, može ostvariti 3 boda. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 4 boda. Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su na prvom i drugom parcijalnom ispitu ostavili 50% od ukupnog broja bodova, kontinuirano izvršavali sve obaveze i zadatke predviđene nastavnim programom te izradili i odbranili seminarski rad.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Prisutnost na predavanjima	3
Prisutnost na vježbama	3
Aktivnost studenta	4
Seminarski rad	10
Parcijalni ispit	30
Završni ispit	25-50

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

**21. Osnovna literatura:**

Grgin, T. (1989). Školska dokimologija. Zagreb: Školska knjiga.  
Matijević, M. (2004). Ocjenjivanje u osnovnoj školi. Zagreb: Tipex.  
Vrcelj, S. (1996). Kontinuitet u vrednovanju učenikova uspjeha. Rijeka: Pedagoški fakultet u Rijeci.  
Vrgoč, H. (ur.) (2002). Praćenje i ocjenjivanje školskog uspjeha. Zagreb: HPKZ

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2022/23.

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

(max. 10 karak.)