

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Andragogija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

(max. 150 karaktera)

8. Trajanje / semestar:

1

6

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija

12. Odgovorni nastavnik:

Prof. dr. sc. Adnan Tufekčić

13. E-mail nastavnika:

adnan.tufekcic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ffuntz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje studenata sa andragogijom kao pedagoškom disciplinom i temeljnim andragoškim kategorijama. Osposobljavanje studenata za razumijevanje temeljnih društvenih koncepata obrazovanja odraslih i praktični odgojno-obrazovni rad s odraslim ljudima.

16. Ishodi učenja:

Uspješni studenti, koji su tokom nastavnog procesa kontinuirano izvršavali svoje obaveze, će biti osposobljeni za:

- razumijevanje temeljnih andragoških kategorija
- razumijevanje osnovnih područja, ciljeva i funkcija obrazovanja odraslih u savremenom društvu
- razumijevanje i analizu najznačajnijih društvenih koncepata obrazovanja odraslih
- praktičan odgojno - obrazovni rad s odraslim ljudima

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Andragogija kao naučna disciplina
Metodologija andragoških istraživanja
Faktori i funkcije obrazovanja odraslih
Ciljevi obrazovanja odraslih
Obrazovne potrebe i obrazovanje odraslih
Osnovne determinante učešća odraslih u obrazovanju
Temeljna područja obrazovanja odraslih i sistem obrazovanja odraslih
Osnovne odrednice obrazovanja u odrasloj dobi
Učenje u odrasloj dobi
Andragoški ciklus
Sistem obrazovanja odraslih

18. Metode učenja:

Programski sadržaji se realiziraju kroz sljedeće forme nastave:

- Predavanja
- Vježbe

U realizaciji predavanja i vježbi koriste se sljedeće nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, dijaloška metoda, metoda demonstracije i ilustracije, metoda pisanih radova, metoda rada na tekstu.

Oblici rada koji se koriste u nastavi u realizaciji sadržaja su: frontalni, grupni, rad u paru i individualni.

Oblici učenja koji se primjenjuju u nastavi su: iskustveno, organizaciono i samousmjerenjeno učenje.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja se obavlja kroz:

- Pismene dijelove ispita (dva puta u toku semestra)
- Kolokvij
- Usmeno

Pismene provjere znanja se provode u toku semestra (sredinom semestra i na kraju semestra). Pitanja na pismenom dijelu ispita mogu biti u obliku esej-testa i ZOT-a. Uspjeh na pismenim provjerama znanja je sastavni dio sveukupnih postignuća studenta u toku semestra.

Kolokvij predstavlja prezentaciju samostalno koncipirana tri djela iz proširene literature i tri naučna ili stručna članka u pedagoškim časopisima a koji se odnose na sadržaj predmeta. Realizacija ovoga je u okviru plana rada na vježbama.

Usmena provjera znanja se provodi na završnom, popravnom i završnom popravnom ispitu. Usmenoj provjeri znanja imaju pravo pristupiti studenti koji su odslušali i ovjerali semestar i uradili predispitne obaveze u toku semestra (pismeni dijelovi ispita, odbranjen kolokvij).

20. Težinski faktor provjere:

- prisustvo na predavanjima 3 bodova
- prisustvo na vježbama 3 bodova
- aktivnost na nastavi 4 bodova
- kolokvij 10 bodova
- pismeni dijelovi ispita 30 (15+15) bodova

Ukupno za obaveze prije usmenog (završnog) ispita 50 bodova

- usmeni dio ispita 50 bodova (minimalno 27 bodova)

Ukupni maksimalni broj bodova: 100. Konačna ocjena se formira po sljedećoj skali:

do 53 boda ocjena 5

54-63 boda ocjena 6

64-73 boda ocjena 7



21. Osnovna literatura:

- Kulić, R., Despotović, M. (2005) Uvod u andragogiju, Zenica: Dom štampe
- Jarvis, P. (2010) Adult Education and Lifelong Learning: Theory and Practice, London, New York: Routledge

22. Internet web reference:

The Adult Learning Theory - Andragogy - of Malcolm Knowles (<http://elearningindustry.com/the-adult-learningtheory-andragogy-of-malcolm-knowles>)

23. U primjeni od akademske godine:

2022/23.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

(max. 10 karak.)