

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Cjeloživotno obrazovanje

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

5

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Ostvrenih 54% bodova predispitnih obaveza

**7. Ograničenja pristupa:**

nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

5

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Pedagogija

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr.sc. Aid Bulić, doc.

**13. E-mail nastavnika:**

aid.bulic@unitz.ba

**14. Web stranica:**

www.unitz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznavanje studenata sa koncepcijom i odrednicama cjeloživotnog obrazovanja, društvenim kontekstom u kojem se odvija, ulogom institucija i pojedinaca-učesnika u procesu cjeloživotnog obrazovanja, karakteristikama školskih sistema u kontekstu ideje cjeloživotnog obrazovanja.

Upoznavanje studenata sa integrativnom znanosti o cjeloživotnom odgoju i obrazovanju (Edukologijom), odnosno sa znanstvenom i praktičnom edukologijom.

**16. Ishodi učenja:**

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni za:

- razumijevanje koncepcije i odrednica cjeloživotnog obrazovanja
- prepoznavanje društvenih promjena kao odrednica imperativa cjeloživotnog obrazovanja
- razlikovanje i razumijevanje uloge institucionalnih i vaninstitucionalnih oblika edukacije u kontekstu cjeloživotnog obrazovanja

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

- Koncepcija i odrednice cjeloživotnog obrazovanja i odgoja
- Teorije i znanosti o odgoju i obrazovanju
- Odgojno-obrazovni sistem i njegovi ciljevi
- Edukologija - integralna nauka o odgojno-obrazovnim sistemima
- Psihologija cjeloživotnog odgoja i obrazovanje (predmet, razvoj ličnosti, odnos cjeloživotnog obrazovanja i kognitivnog razvoja);
- Odgojno-obrazovne implikacije o moralnom razvoju i oblici učenja
- Pamćenje i učenje (dobne razlike u subjektivnim faktorima učenja)
- Sociološke dimenzije cjeloživotnog obrazovanja
- Ekonomika cjeloživotnog obrazovanja i odgoja
- Praksikologija odgoja i obrazovanja na makrorazini (prosvjetna politika)
- Praksikologija odgoja i obrazovanja na makrorazini (reformiranje odgojno-obrazovnih sistema)

**18. Metode učenja:**

Predavanja, seminari, vježbe, mentorski i konsultativni rad, ispiti

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Bodovi

a) Predispitne obaveze--50

b) Završni ispit -----50

Ukupno-----100

Predispitne obaveze % : bodovi

1. Prisustvo predavanjima/vježbama + aktivnost.....5

2. Samostalan rad studenata na zadanu temu:.....15

Parcijalni/kolokvij I .....15

Parcijalni/kolokvij II ..... 15

Ukupno predispitne obaveze.....50

Završni ispit.....50

Ukupno.....100

Završni ispit se polaže pismeno i usmeno. Da bi student pristupio završnom ispitu treba da ostvari minimalno 54% bodova predispitnih obaveza. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 54% od ukupnog broja bodova. Usmena metoda primijenivat će se za studente koji su zadovoljili na nismenom dijelu ispita.

**20. Težinski faktor provjere:**

Konačna ocjena

Ukupan uspjeh u bodovima O c j e n a

54 – 63 6 (šest)

64 – 73 7 (sedam)

74 – 83 8 (osam)

84 – 93 9 (devet)

94 – 100 10 (deset)

**21. Osnovna literatura:**

1. Pastuović, N. (1999) Edukologija: Integrativna znanost o sustavu cjeloživotnog obrazovanja i odgoja. Zagreb: Znamen.
2. Drydwn, G. i Vos, J. (2001) Revolucija u učenju. Zagreb: Educa.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2022/23.

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

(max. 10 karak.)