

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Interkulturalna pedagogija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

6

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Aid Bulić, doc.

13. E-mail nastavnika:

aid.bulic@unitz.ba

14. Web stranica:

www.ff.unitz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznati temeljne pojmove i načela interkulturalizma i njihove primjene u analizi društvenog života. Upoznati multii inter-kulturalizam kao društvene pojave: njihovu genealogiju, postmoderne poticaje, globalizacijske utjecaje, širenja, kontradikcije, otpore i perspektive multikulturalne demokracije. Kritičko propitivanje društvenih implikacija interkulturalizma u odgoju i obrazovanju.

16. Ishodi učenja:

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni za:

- posjedovanje kategorijalno-pojmovne konstrukcije relevantne za interkulturalnu pedagogiju
- razumijevanje dinamičnosti, holističnosti, procesualnosti pojava i procesa interkulturalnog odgoja
- razvoj interkulturalne osjetljivosti
- razumijevanje korištenje nastavnih metoda i oblika rada u interkulturalnom obrazovanju

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Interkulturalna pedagogija (cilj, osnovno pojmovi...)
- Kultura-odgoj-ličnost
- Interkulturalizam
- Globalizacija i multikulturalnost savremenih društava
- Interkulturalizam u odgoju i obrazovanju (Evropa) i kriza multikulturalizma
- Interkulturalni odgoj i obrazovanje kao "nova" ideja
- Metodološki izazovi interkulturalizma u obrazovanju
- Interkulturalna dimenzija kurikuluma
- Interkulturalni kurikulum
- Interkulturalnost i nacionalni kurikulum
- Identitet i interkulturalna školska zajednica
- Interkulturalna kompetencija nastavnika

18. Metode učenja:

Predavanja, seminari, vježbe, mentorski i konsultativni rad, ispiti.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Bodovi

a) Predispitne obaveze--50

b) Završni ispit -----50

Ukupno-----100

Predispitne obaveze % : bodovi

1. Pristupio predavanjima/vježbama + aktivnost.....5

2. Samostalan rad studenata na zadanu temu:.....15

Parcijalni/kolokvij I15

Parcijalni/kolokvij II 15

Ukupno predispitne obaveze.....50

Završni ispit.....50

Ukupno.....100

Završni ispit se polaže pismeno i usmeno. Da bi student pristupio završnom ispitu treba da ostvari minimalno 54% bodova predispitnih obaveza.

Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 54% od ukupnog broja bodova.

Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji su zadovoljili na pismenom dijelu ispita.

20. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena

Ukupan uspjeh u bodovima - O c j e n a

54 – 63 6 (šest)

64 – 73 7 (sedam)

74 – 83 8 (osam)

84 – 93 9 (devet)

94 – 100 10 (deset)

21. Osnovna literatura:

- Sablić, M. (2014). Interkulturalizam u nastavi. Zagreb: Naklada Ljevak.
- Perotti, A. (1995). Pledoaje za interkulturalni odgoj. Zagreb: Educa.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2022/23.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

(max. 10 karak.)