

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Pedagoška komunikologija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

6

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Aid Bulić, doc.

13. E-mail nastavnika:

aid.bulic@unitz.ba

14. Web stranica:

www.ffuntz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upozavanje sa interakcijsko-komunikacijskim aspektima odgoja te pojmaovima interakcije i komunikacije u odgoju. Usvajanje modela uspješnih odnosa u odgoju, spoznavanje konstruktivnog načina rješavanja konflikata, te usklađivanje stilova rješavanja konflikata sa okolnostima konfliktne situacije. Značaj i uloga verbalne i neverbalne komunikacije u odgojnom procesu.

16. Ishodi učenja:

Nakon odslušanog kolegija "Pedagoška komunikologija" studenti će moći:

- Razlikovati tri osnovna aspekta odgoja sa akcentom na interakcijsko-komunikacijski aspekt
- Izdvojiti osnovne aksiome komunikacije (Watzlawick) te razlikovati pojmove interakcije i komunikacije
- Procijeniti značaj verbalne i neverbalne komunikacije u odgoju
- Identificirati najčešće uzroke nastajanja konfliktnih situacija u odgojnom procesu (porodica i škola)
- Uporediti različite stilove rješavanja konflikata i razlikovati konstruktivne od destruktivnih stilova rješavanja konflikata

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Pedagoška komunikologija (predmet, određenje...)
Aspekti odgoja (interakcijsko-komunikacijski aspekt)
Međuljudski odnos i odgojni proces
Faktori uspjeha u međuljudskom odnosu
Interakcija i komunikacija u odgoju
Interakcija i komunikacija u razredu
Oblici razgovora (verbalni i neverbalni razgovor)
Lični i psihodinamski aspekti razgovora
Povratna informacija i slušanje
Konflikti i svađe u školi
Konflikti u porodici
Stilovi rješavanja konflikata (različite tipologije)
Model uspješnih odnosa (aktivno slušanje i „Ja“ poruke)
Rješavanja konflikata i specifičnost konfliktne situacije
Medijacija u odgoju

18. Metode učenja:

Predavanja, seminari, vježbe, mentorski i konsultativni rad, ispiti.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Bodovi

a) Predispitne obaveze--50

b) Završni ispit -----50

Ukupno-----100

Predispitne obaveze % : bodovi

1. Pristupio predavanjima/vježbama + aktivnost.....5

2. Samostalan rad studenata na zadanu temu:.....15

Parcijalni/kolokvij I15

Parcijalni/kolokvij II 15

Ukupno predispitne obaveze.....50

Završni ispit.....50

Ukupno.....100

Završni ispit se polaže pismeno i usmeno. Da bi student pristupio završnom ispitu treba da ostvari minimalno 54% bodova predispitnih obaveza.

Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 54% od ukupnog broja bodova.

Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji su zadovoljili na pismenom dijelu ispita.

20. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena

Ukupan uspjeh u bodovima O c j e n a

54 – 63 6 (šest)

64 – 73 7 (sedam)

74 – 83 8 (osam)

84 – 93 9 (devet)

94 – 100 10(deset)

21. Osnovna literatura:

Bratanić, M. (1990). Mikro-pedagogija. Zagreb. Školska knjiga.
Brajša, P. (1994). Pedagoška komunikologija. Zagreb: Školske novine.
Gordon, T. (2001). Kako biti uspješan nastavnik. Beograd: Kreativni centar.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2022/23.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: