

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Pedagoška praksa II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar:

1

5

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

1

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

3

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Aid Bulić, doc.

13. E-mail nastavnika:

aid.bulic@unitz.ba

14. Web stranica:

www.unitz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje studenata sa specifičnostima organizacije pedagoškog rada u predškolskim ustanovama, specijalnim osnovnim školama, ustanovama za zaštitu djece bez roditeljskog staranja, centarima za socijalni rad, disciplinskoodgojnim centarima, centrima za brigu o starima, savjetovalištim za roditelje, organizacijama civilnog i demokratskog društva. Cilj je i osposobljavanje studenata u segmentu istraživanja i inoviranja pedagoškog rada u navedenim ustanovama.

16. Ishodi učenja:

Nakon uspješno savladanog kolegija Pedagoška praksa II, student će:

- steći spoznaje o zakonskom okviru koji regulira rad predškolskih ustanova, specijalnih osnovnih škola, ustanova za zaštitu djece bez roditeljskog staranja, centara za socijalni rad, disciplinsko-odgojnih centara, centra za brigu o starima, savjetovališta za roditelje, organizacija civilnog i demokratskog društva i sličnih ustanova;
- steći znanja iz oblasti planiranja, programiranja, realizacije, praćenja i evaluacije pedagoške dimenzije rada u gore navedenim ustanovama,
- biti sposoban inovirati pedagoški rad u navedenim ustanovama,
- razumjeti važnost kontinuiranog profesionalnog osposobljavanja pedagoga,,

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Izučavanje zakona, standarda i pravilnika koji reguliraju rad: predškolskih ustanova, specijalnih osnovnih škola, ustanova za zaštitu djece bez roditeljskog staranja, centara za socijalni rad, disciplinsko-odgojnih centara, centra za brigu o starima, organizacija civilnog i demokratskog društva i sličnih ustanova;
- Upoznavanje sa aktivnostima na polju planiranja, programiranja, realizacije, praćenja i evaluacije pedagoške dimenzije rada u gore navedenim ustanovama;
- Upoznavanje sa ulogom i obimom poslova pedagoga u gore navedenim ustanovama;
- Pedagog kao akcijski istraživač;
- Profesionalno usavršavanje pedagoga.

18. Metode učenja:

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se didaktičke metode:

- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije i ilustracije
- metoda razgovora
- metoda pisanih radova
- metoda čitanja i rada na tekstu

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P), i praktične vježbe (PV). Nastavnik i predmetni asistent će tokom čitavog semestra, na posebno kreiranom obrascu, pratiti prisutnost studenata. Za prisustvo predavanjima student ostvaruje 5 bodova, a za prisustvo vježbama student može ostvariti, također, 5 bodova.

Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Nakon obavljene prakse studenti su dužni izraditi završni izvještaj sa prakse, koji pored osvrta i realiziranih zadataka od strane studemnta, mora sadržavati izvještaj asistenta (mentora) o aktivnosti studenta u toku trajanja prakse.

Završni izvještaj se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno na kraju semestra u sklopu predavanja. Za urađeni i prezentirani završni izvještaj student može ostvariti maksimalno 30 bodova.

Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su izradili i prezentirali završni izvještaj sa prakse. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Prisutnost na predavanjima 5

Prisutnost na vježbama 5

Aktivnost studenta 10

Završni izvještaj sa prakse 30

Završni ispit 25-50

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

Zakoni i podzakonski akti koji reguliraju rad predškolskih ustanova, specijalnih osnovnih škola, ustanova za zaštitu djece bez roditeljskog staranja, centara za socijalni rad, disciplinsko-odgojnih centara, centra za brigu o starima, organizacija civilnog i demokratskog društva;

22. Internet web reference:

(max. 687 karaktera)

23. U primjeni od akademske godine:

2022/23.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

(max. 10 karak.)