

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Temeljna nastavna umijeća

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar:

1

5

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija

12. Odgovorni nastavnik:

prof.dr.Muhamed Omerović

13. E-mail nastavnika:

muhamed.omerovic@unitz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Usvajanje nove slike nastavničkih vještina te upoznavanje sa umijećima planiranja i pripremanja, izvođenja i vođenja nastavnog sata. Razumijevanje važnosti uspostavljanja ugodnog razrednog ugođaja i discipline učenika kao i ocjenjivanja učenikovog i vlastitog rada.

16. Ishodi učenja:

Uspješni studenti, koji su tokom nastavnog procesa kontinuirano izvršavali svoje obaveze, će biti osposobljeni za:

- da prepoznaju model (ne)efikasnog odnosa između nastavnika i učenika
- da razlikuju nastavna umijeća neophodna za pripremanje i izvođenje nastavnog sata
- da izdvoje i procijene najbitnije elemente za uspostavljanje pozitivnog razrednog ugođaja i discipline u razredu
- da izdvoje neophodna umijeća za ocjenjivanje rada učenika i vlastitog rada

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Nastavna umijeća (priroda, razvoj i određenje)

Odnos nastavnik učenik i model efikasnog odnosa između nastavnika i učenika

Planiranje i pripremanje nastavnog sata

Izvođenje nastavnog sata

Vođenje i tok nastavnog sata

Kreiranje pozitivnog razrednog ugođaja

Disciplina u razredu, neposluh učenika i nastavnikov autoritet

Ocjenjivanje rada učenika

Samoocjenjivanje rada nastavnika

Poučavanje redu i kontroli učenika

Poučavanje samostalnosti u učenju

Poučavanje uvažavajući razlike među učenicima (posebne potrebe, spol, etnička pripadnost)

18. Metode učenja:

Predavanja, seminari, vježbe, mentorski i konsultativni rad, ispiti

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Bodovi

a) Predispitne obaveze--50

b) Završni ispit -----50

Ukupno-----100

Predispitne obaveze % : bodovi

1. Pristupio predavanjima/vježbama + aktivnost.....5

2. Samostalan rad studenata na zadanoj temi:.....15

Parcijalni/kolokvij I15

Parcijalni/kolokvij II 15

Ukupno predispitne obaveze.....50

Završni ispit.....50

Ukupno.....100

Završni ispit se polaže pismeno i usmeno. Da bi student pristupio završnom ispitu treba da ostvari minimalno 54% bodova predispitnih obaveza.

Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 54% od ukupnog broja bodova.

Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji su zadovoljili na pismenom dijelu ispita.

20. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena

Ukupan uspjeh u bodovima

O c j e n a

54 – 63 6 (šest)

64 – 73 7 (sedam)

74 – 83 8 (osam)

84 – 93 9 (devet)

94 – 100 10 (deset)

21. Osnovna literatura:

Kyriacou, C. (2001). Temeljna nastavna umijeća. Zagreb: Educa.
Desforges, C. (2001). Uspješno učenje i poučavanje. Zagreb: Educa.
Gordon, T. (2001). Kako biti uspješan nastavnik. Beograd: Kreativni centar.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2022/23.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

(max. 10 karak.)