

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Metodika rada pedagoga sa praksom

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

6

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Oostvrenih 54% bodova predispitnih obaveza

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

8

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Pedagogija

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr. sc. Gabriel Pinkas, doc.

**13. E-mail nastavnika:**

gabriel.pinkas@unitz.ba

**14. Web stranica:**

www.ff.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznavanje studenata sa obavezama pedagoga u kontekstu rada sa učenicima, nastavnicima i roditeljima, direktorom i stručnim saradnicima, te drugim osobama uključenim u organizaciju i realizaciju pedagoških programa u ustanovi u kojoj radi pedagog. Osposobljavanje studenata za izvršavanje ovih obaveza u praksi. Cilje je, također, da studenti steknu praktična iskustva, da se osposobe povezivati teorijska znanja sa situacijom u praksi, da mogu uočavati probleme u praksi i ponuditi pristupe njihovim rješenjima.

**16. Ishodi učenja:**

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni za:

- razumijevanje obaveza pedagoga prema učenicima, roditeljima i nastavnicima, direktorom i stručnim saradnicima, te drugim osobama uključenim u organizaciju i realizaciju pedagoških programa u ustanovi u kojoj radi pedagog
- primjenu teorijskih znanja u raznolikim oblicima institucionalnog i vannstucionalnog odgoja i obrazovanja
- kvalificirano opažati pedagoške probleme
- razvijati strategije za rješavanja praktičnih problema
- profesionalno komunicirati sa subjektima odgojno-obrazovnog procesa.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

- Rad sa učeničkim organizacijama
- Rad sa roditeljima/starateljima
- Rad pedagoga sa ustanovama upravljanja i rukovođenja ustanovom
- Istraživačko-inovativni rad
- Stručno usavršavanje pedagoga i edukatora
- Uloga pedagoga u programiranju kulturne i javne djelatnost odgojne ustanove
- Pedagoška dokumentacija
- Neki od savremenih izazova u radu pedagoga
- Humanizacija poziva pedagoga
- Samostalna metodička praksa (priprema)

**18. Metode učenja:**

Predavanja, seminari, vježbe, mentorski i konsultativni rad, ispiti.

Tokom semestra studenti će 50% nastave predviđene za vježbe realizirati u ustanovama koje u svom radu imaju odgojno djelovanje, bilo kao primarnu ili sekundarnu aktivnost, među kojima su predškolske ustanove, osnovne i srodnje škole, centri za socijalni rad, (disciplinski) odgojni centri i sl. Voditelji prakse bit će osobe zaposlene u navedenim ustanovama.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Bodovi

a) Predispitne obaveze--50

b) Završni ispit -----50

Ukupno-----100

Predispitne obaveze % :	bodovi
-------------------------	--------

1. Pristupio predavanjima/vježbama + aktivnost.....	5
---	---

2. Samostalan rad studenata na zadanu temu:.....	15
--	----

Parcijalni/kolokvij I .....	15
-----------------------------	----

Parcijalni/kolokvij II .....	15
------------------------------	----

Ukupno predispitne obaveze.....	50
---------------------------------	----

Završni ispit.....	50
--------------------	----

Ukupno.....	100
-------------	-----

Završni ispit se polaže pismeno i usmeno. Da bi student pristupio završnom ispitu treba da ostvari minimalno 54% bodova predispitnih obaveza. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 54% od ukupnog broja bodova. Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji su zadovoljili na pismenom dijelu ispita.

**20. Težinski faktor provjere:**

Konačna ocjena

Ukupan uspjeh u bodovima	O c j e n a
54 – 63	6 (šest)
64 – 73	7 (sedam)
74 – 83	8 (osam)
84 – 93	9 (devet)
94 – 100	10 (deset)

**21. Osnovna literatura:**

1. Hadžić-Suljkić, M. (2015). Metodika rada školskog pedagog-psihologa. Tuzla: Ofset.
2. Jurić, V. (2004). Metodika rada školskog pedagoga. Zagreb: Školska knjiga.
3. Mandić, P. i Vilotijević, M. (1978). Programiranje rada škole. Sarajevo: Svjetlost.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2022/23.

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**