

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

PEDAGOGIJA SLOBODNOG VREMENA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Prisustvo na najmanje 70% održanih nastavnih sati i urađen i predat individualni ili timski/grupni projekat

7. Ograničenja pristupa:

(max. 150 karaktera)

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc.Selma Porobić, vanredni profesor

13. E-mail nastavnika:

selma.porobic@untz.ba

14. Web stranica:

www.unitz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Stjecanje znanja studenata o slobodnom vremenu kao polju odgojno-obrazovnog djelovanja, mogućnostima njihovog iskorištavanja, ulozi koju u tome imaju škola i porodica, društvena zajednica, drštvo i mediji, te artikulacija nekih od savremenih problema organizacije i provođenja slobodnog vremena.

16. Ishodi učenja:

Studenti će biti osposobljeni za prepoznavanje, razumijevanje i praktično djelovanje u susretanju sa pedagogijom slobodnog vremena tj. osposobljeni za identifikaciju, prevenciju i intervenciju kroz pedagoško djelovanje u slobodnom vremenu i za slobodno vrijeme, djelovanje na različitim instancama pojava, pedagoško prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja u slobodnom vremenu, i drugim mjestima i institucijama moguće viktimizacije.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvod, zadatak, područje djelovanja i razvoj pedagogije slobodnog vremena, slobodnog vremena u sistemu znanosti, temeljni pojmovi pedagogije slobodnog vremena (odgoj, predgoj, obrazovanje, socijalizacija, resocijalizacija, integracija, reintegracija, inkluzija, rehabilitacija, tretman...),koncepti u pedagogiji slobodnog vremena, strategije učenja i poučavanu pedagoškom pristupu, porodičnom, društvenom i globalnom pristupu pedagogije slobodnog vremena odgajanja svih nivoa životne dobi, etiologija, fenomenologija i tretman slobodnog vremena kroz pedagogi u ponašanju, rizična ponašanja, porodični programi, pedagoška podrška i savjetovanje, pedagoška viktimologija uvjetovanost obitelji (kriza obitelji, nepotpune obitelji, djeca razvedenih roditelja...), uloga, moć i granice pedagogije slobodnog vremena i pedagoškoj prevencijski, modeli i programi.

18. Metode učenja:

Aktivnosti uspješnog učenja kroz konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje koncepata i razvoj ideje, uz preferiranje vizuelnog, auditivnog, verbalnog, društvenog i samostalnog stila učenja. Najvažnija metoda učenja jeste usmeno izlaganje i prezentiranje - predavanja uz upotrebu savremenih multimedijalnih sredstava, sa tehnikama aktivnog učenja i učešća, kroz diskusije i kritički osvrt.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Kontinuiranim prisustvom na nastavi i aktivnošću tokom semestra studenti mogu ostvariti 20 bodova (20% od ukupnog broja bodova). Od toga 15 bodova student može ostvariti na prisustvo kroz nastavu (predavanja i vježbe) i 5 bodova na aktivno učešće kroz diskusije i rasprave. Uspješnom izradom i prezentacijom individualnog ili grupnog projekta student može osvojiti maksimalno 10 bodova (10% od ukupnog broja bodova). Seminarski rad ili timski projekat se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno koji će se vrednovati sa 10 bodova (10% od ukupnog broja bodova). Studenti će tokom semestra imati jednu parcijalnu (kolokvijalnu) provjeru znanja iz oblasti koje pokrivaju sadržaj nastavnog predmeta koji se realizirao, a koja će se vrednovati sa 10 bodova (10% od ukupnog broja bodova). Pismena kolokvijalna provjera znanja se organizuje polovinom semestra. Preostali broj od 50 bodova (50%) student ostvaruje na završnom ispitu koji se polaže pismeno. Završni pismeni ispit se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka dosjećanja ili esejskih zadataka. Student na završnom pismenom ispitu može ostvariti maksimalno 50 bodova (50% od ukupnog broja bodova). Pismeni ispit polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit.

20. Težinski faktor provjere:

- a) prisutnost i aktivnost na nastavi: 20 (15+5)
 - b) individualni seminarski rad/timski projekat: 10
 - c) kritički osvrt na pročitano knjigu: 10
 - d) parcijalna/kolokvijalna provjera znanja: 10
 - e) završni pismeni ispit: 50
- UKUPNO: 100 bodova

21. Osnovna literatura:

- Lidija, P.: Slobodno vrijeme, Sarajevo, 2003.
- Predrag, Z.: Pedagogija slobodnog vremena, Zagreb, 1961.
- Tomić, R., Izudin, H.: Mladi i slobodno vrijeme, Tuzla, 2007.
- Predrag, Z.: Pedagogija slobodnog vremena, Zagreb, 1961.

22. Internet web reference:

<http://www.pztk.ba>/<http://www.monkstk.ba>/<http://www.aposo.gov.ba>/<http://www.pzjdk.gov.ba>/<http://www.erf.untz.ba>/<http://www.nasaskola.ba>/<http://www.ffst.hr>/<https://hrcak.srce.hr/zivot-i-skola>

23. U primjeni od akademske godine:

2022/23.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

(max. 10 karak.)