

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Uvođenje u metodiku rada pedagoga

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Oostvrenih 54% bodova predispitnih obaveza

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. Gabriel Pinkas, doc.

13. E-mail nastavnika:

gabriel.pinkas@unitz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje studenata sa teorijskim osnovama metodike rada pedagoga, obavezama pedagoga na radnom mjestu, njegovim funkcijama i područjima rada. Upoznavanje studenata sa kompetencijama pedagoga. Osposobljavanje studenata za programiranje rada pedagoga.

16. Ishodi učenja:

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni za:

- razumijevanje uloge pedagoga na radno mjestu i njegovih obaveza
- izradu programa rada pedagoga.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Predmet, cilj i zadaci Metodike rada pedagoga
- Načela rada školskog pedagoga
- Područja rada pedagoga - poslovi i zadaci
- Odrednice za definiranje područja rada pedagoga
- Funkcije rada pedagoga
- Profesionalne kompetencije pedagoga
- Planiranje i programiranje rada škole i vlastitog rada pedagoga u školi
- Praćenje i analiziranje toka i rezultata odgojno-obrazovno rada i predlaganje mjera za njegovo unapređivanje
- Rješavanje posebnih odgojno-obrazovnih zadataka
- Organizacijsko-pedagoški zadaci
- Pedagoško-didaktički zadaci
- Pedagog i odgojno djelovanje
- Pedagog i odgojno djelovanje škole
- Rad pedagoga sa nastavnicima
- Neposredni rad pedagoga sa učenicima
- Uloga pedagoga u radu sa posebnim kategorijama učenika
- Procjena znanosti i spremnosti učenika za polazak u prvi razred
- Rad pedagoga na profesionalnoj orijentaciji

18. Metode učenja:

Predavanja, seminari, vježbe, mentorski i konsultativni rad, ispiti.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Bodovi

a) Predispitne obaveze--50

b) Završni ispit -----50

Ukupno-----100

Predispitne obaveze % :	bodovi
-------------------------	--------

1. Pristupio predavanjima/vježbama + aktivnost.....	5
---	---

2. Samostalan rad studenata na zadanu temu:.....	15
--	----

Parcijalni/kolokvij I	15
-----------------------------	----

Parcijalni/kolokvij II	15
------------------------------	----

Ukupno predispitne obaveze.....	50
---------------------------------	----

Završni ispit.....	50
--------------------	----

Ukupno.....	100
-------------	-----

Završni ispit se polaže pismeno i usmeno. Da bi student pristupio završnom ispitu treba da ostvari minimalno 54% bodova predispitnih obaveza. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 54% od ukupnog broja bodova. Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji su zadovoljili na pismenom dijelu ispita.

20. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena

Ukupan uspjeh u bodovima	O c j e n a
54 – 63	6 (šest)
64 – 73	7 (sedam)
74 – 83	8 (osam)
84 – 93	9 (devet)
94 – 100	10 (deset)

21. Osnovna literatura:

1. Hadžić-Suljkić, M. (2015). Metodika rada školskog pedagog-psihologa. Tuzla: Ofset.
2. Jurić, V. (2004). Metodika rada školskog pedagoga. Zagreb: Školska knjiga.
3. Mandić, P. i Vilotijević, M. (1978). Programiranje rada škole. Sarajevo: Svjetlost.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2022/23.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: