

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

VANNASTAVNE AKTIVNOSTI

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

(max. 150 karaktera)

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc.Selma Porobić, vanredni profesor

13. E-mail nastavnika:

selma.porobic@untz.ba

14. Web stranica:

www.unitz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznati studente sa najnovijim informacijama vezanim za kreativne, interaktivne aktivnosti van redovne nastave, vanučioničke nastave. To se prije svega odnosi na humani aspekt vannastavnih aktivnosti (daje mogućnost da se svi uključe i da svi učestvuju u organizaciji i odlučivanju, opredjeljenju i samoizboru). osposobiti studente za samostalno osmišljavanje sekcija i razradu planova i programa po potrebama djeteta.

16. Ishodi učenja:

Student će biti osposobljen: za planiranje rada školskih sekcija ili grupa; za uočavanje i poticanje stvaralačkih potencijala učenika; za primjenu savremenih oblika i metoda rada u školskim vannastavnim djelatnostima; za osmišljavanje samostalnog i timskog rada; za praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje vlastitoga rada;

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Teorije i geneza vasnnastavnih aktivnosti

- Vannastavni proces i njegove zakonitosti
- Sadržaj i program vannastavnih aktivnosti
- Organizacija vannastavnih aktivnosti
- Tehnologija vođenja vannastavnih aktivnosti
- Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje u vannastavnim aktivnostima
- Nastavna komunikacija i interakcija u vannastavnim aktivnostima
- Savremeni zahtjevi vannastavnih aktivnosti
- Značaj kreativnih igara u vannastavnim aktivnostima

18. Metode učenja:

Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja: kroz konkretno iskustvo kroz modularne predmete vannastavnih muzičkih, likovnih, tjelesnih i jezičkih, matematičkih, tehničkih, aktivnosti prirode i društva, u vidu kreativnog i samostalnog promatranje i promišljanje, stvaranje koncepata i razvoj ideje, uz preferiranje vizuelnog, auditivnog, verbalnog, društvenog i samostalnog stila učenja. Najvažnija metoda učenja jeste usmeno izlaganje i prezentiranje - predavanja uz upotrebu savremenih multimedijalnih sredstava, sa tehnikama aktivnog učenja i učešća, kroz diskusije i kritički osvrt.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Kontunuiranim prisustvom na nastavi i aktivnošću tokom semestra studenti mogu ostvariti 20 bodova (20% od ukupnog broja bodova). Od toga 15 bodova student može ostvariti na prisustvo kroz nastavu (predavanja i vježbe) i 5 bodova na aktivno učešće kroz diskusije i rasprave. Uspješnom izradom i prezentacijom individualnog ili grupnog projekta student može osvojiti maksimalno 10 bodova (10% od ukupnog broja bodova). Seminarski rad ili timski projekat se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. Student je obavezan do kraja semestra uraditi i predati samostalan kritički osvrt u pismenoj formi na prisustvo, promatranje i aktivno učešće kroz interaktivne radionice namjenjene stvaranju ličnih stavova u vannastavnim aktivnostima i poboljšanja pedagoškog obrazovanja na svim nivoima će se vrednovati sa 10 bodova (10% od ukupnog broja bodova). Studenti će tokom semestra imati jednu parcijalnu (kolokvijalnu) provjeru znanja iz oblasti koje pokrivaju sadržaj nastavnog predmeta koji se realizirao, a koja će se vrednovati sa 10 bodova (10% od ukupnog broja bodova). Pismena kolokvijalna provjera znanja se organizuje polovinom semestra. Preostali broj od 50 bodova (50%) student ostvaruje na završnom ispitu koji se polaže pismeno (iz svakog modula pojedinačno). Student na završnom pismenom ispitu može ostvariti maksimalno 50 bodova (50% od ukupnog broja bodova). Pismeni ispit polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit.

20. Težinski faktor provjere:

- a) prisutnost i aktivnost na nastavi: 20 (15+5)
 - b) individualni seminarski rad/timski projekat: 10
 - c) kritički osvrt na pročitano knjigu: 10
 - d) parcijalna/kolokvijalna provjera znanja: 10
 - e) završni pismeni ispit: 50
- UKUPNO: 100 bodova

21. Osnovna literatura:

Pehar, L. Slobodno vrijeme mladih ili..., Dom štampe 2000.
Muminović H., Mogućnosti efikasnijeg učenja u nastavi, DES, Sarajevo 2000.
Vodič kroz vannastavne aktivnosti -nastavnici za nastavnike, Obrazovanje za pravično društvo, centar za obrazovne inicijative Step by step, Sarajevo 2016

22. Internet web reference:

<https://inskola.com>, strucnoobrazovanje.edu.ba, www.mrezainkluzija.org/

23. U primjeni od akademske godine:

2022/23.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

(max. 10 karak.)