

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

DRŽAVNO-PРАВNA HISTORIЈA BOSNE I HERCEGOVINE

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Filozofija-sociologija/Poliologija usmjerenje Međunarodni odnosi i diplomatija

12. Odgovorni nastavnik:

EDIN MUTAPČIĆ, vanr.prof.

13. E-mail nastavnika:

edin.mutapcic@untz.ba

14. Web stranica:

untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

1. Da pruži studentima temeljna znanja o historijskom razvoju prava u BiH od najstarijih vremena do modernog doba;
2. Da razvije svijest kod studenata o političko-teritorijalnom i državnom pravnom razvitku Bosne i Hercegovine koji se može u kontinuitetu pratiti punih hiljadu godina;
3. Da istraži historijske dimenzije odnosa prava, vjere i društva tokom historijskog razvitka u BiH;
4. Da razvije sposobnost studenata za tumačenje historijskog procesa razvoja prava (pitanje kontinuiteta) u BiH
5. Da omogući studentima da se naučno upoznaju sa temeljima državno-pravnog poretka i međunarodnog položaja Bosne i Hercegovine kroz historiju;
6. Da razvije svijest studenata o historijskom porijeklu i uslovljenosti savremenih pravnih instituta i političkih ustanova u BiH;

16. Ishodi učenja:

16. Ishodi učenja:

Na kraju kursa studenti će biti osposobljeni da:

- imaju spoznaju o državnom pravnom razvitkom BiH kao elementima njene suvremene nezavisnosti i suverenosti;
- sposobnost studenata o historijskom porijeklu i uslovljenosti savremenih pravnih instituta i političkih ustanova BiH
- razvijena svijest kod studenata o političko-teritorijalnom i državnom pravnom razvitku Bosne i Hercegovine koji se može u kontinuitetu pratiti punih hiljadu godina (pitanje kontinuiteta i diskontinuiteta);
- razvijanje i učvršćivanje kod studenata kritičke svijesti o trajnosti i političkoj cjelokupnosti Bosne i Hercegovine.
- da steknu preduslove da predstave najznačajnije procese o dosadašnjem pravnom razvitku BiH;
- stečena znanja, kombinovana sa onim dobijenim izučavanjem ostalih predmeta, da steknu neophodna teorijska znanja za dalje praćenje nastave na ostalim godinama studija;
- sposobnost studenata za tumačenje historijskog procesa razvoja prava u komparativnoj perspektivi na području BiH.
- osposobljenost studenata za samostalno prezentiranje najznačajnijih historijskih procesa vezanih za državno-pravni razvitak BiH.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Ovaj predmet izučava faktore koji su oblikovali državno-pravni identitet BiH i njegov teritorijalni okvir.

- Ciljevi i zadaci predmeta Državno-pravna historija Bosne i Hercegovine;
- Osnovne odlike periodizacije Državno-pravne historije Bosne i Hercegovine; - Državno-pravno organizovanje na teritoriju BiH u antičko doba i politički razvitak Južnih Slavena; - Bosna kao samostalna srednjovjekovna država;
- Srednjovjekovna Bosna i Evropska pravna tradicija srednjeg vijeka; - Položaj BiH u sastavu Osmanskog carstva;
- Bosanski ejalet kao izraz teritorijalnog kontinuiteta BiH; - Staleška i vjersko-etnička stratifikacija osmanske Bosne;
- Pravni sistem BiH u periodu osmanske uprave; - Mirovni ugovori u XVII i XVIII stoljeću - obrazovanje bosansko-hercegovačkog teritorija i granica; - Berlinski kongres i okupacija Bosne i Hercegovine 1878. godine; - BiH u sastavu Austro-Ugarske monarhije 1878-1918; - Austro-Ugarska i prodor kontinentalno-evropskog prava; - BiH 1914-1918. i stvaranje jugoslavenske države; - BiH u Kraljevini SHS i Kraljevini Jugoslavije (između dva svjetska rata); - Pravo u periodu monarhističke Jugoslavije; - Drugi svjetski rat i obnova BH državnosti - BiH u sastavu socijalističke Jugoslavije;
- BiH kao samostalna i suverena država; - Bosna i Hercegovina i moderno evropsko zakonodavstvo

18. Metode učenja:

Kao stilovi učenja preferiraju se: auditivni, verbalni, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava,
 - Tehnika aktivnog učenja, uz aktivno učešće i diskusije studenata te a) teoretske i b) rješavanje u timovima praktičnih zadataka kojima se provjerava uspješnost u savladavanju nastavne građe,
- Priprema i izlaganje individualnih istraživačkih radova (prezentacija i diskusija seminarskih radova studenata)
- predavanja (interaktivna, s maksimalnim uključivanjem studenata u raspravu o svim pitanjima, dijalog)
- vježbe

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Metode provjere znanja:

Provjera znanja studenta će se vršiti u skladu s Pravilnikom o načinu polaganja ispita i ocjenjivanja studenata, Statutom Univerziteta u Tuzli i Silabusom na početku svake akademske godine.

I - PREDISBITNE OBAVEZE

1. Pismeni test/kolokvij 2X (Obuhvata Prvu provjeru znanja 6-8 sedmica. Drugu 13-14 sedmica). Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na pismenom dijelu ispita/kolokvij iznosi 15 bodova. Ukupno 2x15=30
Napomena: Student koji nije položio prvi dio pismenog dijela ispita/kolokvij može polagati samo materiju iz drugog dijela pismenog ispita/kolokvija, već samo cjelokupnu materiju. POLOŽENA MATERIJU SE PONOVO APSOLVIRA NA ZAVRŠNOM ISPITU.
2. Izrada eseja, saopćenja, prezentacije, ili manjeg istraživačkog rada (projekt). Student za uvođenje (prezentaciju) u nastavnu jedinicu, izradu eseja na zadanu temu (3-5 kartica) ili projekta, odnosno manjeg istraživačkog rada (5-7 kartica), što će prezentirati na nastavnom satu u Power pointu, može dobiti 15 bodova.
3. Pisani (seminarski) radovi Student je obavezan iz nastavne materije pripremiti seminarski rad do 15 kartica teksta (uključujući sheme, tabele, slike, dijagrame itd.). Seminarski radovi se predaju od 26. 11. a najkasnije do 20. 12. u tekućoj školskoj godini. Seminarski radovi za koje student može dobiti 15 bodova izrađuju se prema metodologiji utvrđenoj za pisanje seminara.
4. Diskusija, aktivnost na nastavi. Studentu interaktivno sudjelovanje u nastavi može donijeti 5 bodova.
5. Prisustvo nastavi. Prisustvo nastavi na svim predavanjima donosi 0,8= bodova po satu - UKUPNO 10 bodova. MAKSIMALAN BROJ BODOVA NA PREDISBITNIM OBAVEZAMA JE 50. BODOVA, bez obzira što je navedenim aktivnostima omogućeno sticanje nešto većeg broja bodova (zamjenski bodovi).

II - ZAVRŠNI ISPIT


6. Završni ispit (USMENI ILI PISMENI) - 50. bodova

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

- (10) 94 – 100 bodova Odličan - izuzetan uspjeh sa neznatnim greškama
- (9) 84 – 93 boda Izvanredan - iznad prosjeka, ali sa ponekom greškom
- (8) 74 – 83 boda Vrlodobar - općenito dobar rad, ali sa stanovitim greškama
- (7) 64 – 73 boda Dobar - solidan, ali sa značajnim nedostacima
- (6) 54 – 63 boda Dovoljan - zadovoljava minimalne kriterije
- (5) 0 – 53 boda Ne zadovoljava - potreban dodatni rad za uspješno polaganje.

21. Osnovna literatura:

1. Mustafa Imamović, Osnove upravno-političkog i državnopravnog položaja BiH, PF Sarajevo, Sarajevo, 2006.;
 2. Mustafa Imamović, Historija države i prava BiH, Magistrat, 2003.
 3. Čaušević, Dženana: Pravno-politički razvitak BiH, Magistrat, 2005.;
- Ostala literatura:
4. Nada Klaić, Srednjovjekovna Bosna, Zagreb, 1994.
 5. Hazim Šabanović, Bosanski pašaluk, Sarajevo, 1959.
 6. Mustafa Imamović: Historija Bošnjaka, Sarajevo, 1998.
 7. Grupa autora: BiH od najstarijih vremena do kraja Drugog svjetskog rata, Sarajevo, 1998.
 8. Noel Malcolm, Povijest Bosne, Zagreb – Sarajevo, 1995.
 9. Mustafa Imamović, Pravni položaj i unutrašnji politički razvitak BiH od 1878. do 1914., Sarajevo, 1976.
 10. Luka Đaković, Položaj BiH u austrougarskim koncepcijama rješenja jugoslavenskog pitanja 1914-1918, Tuzla, 1980. 

22. Internet web reference:

- značajnije baze podataka;
- službene stranice državnih institucija
- stranice koje se mogu smatrati upotrebljivim sa naučno-istraživačkog karaktera

23. U primjeni od akademske godine:

2018/19.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: