

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Regionalni razvoj i saradnja

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar:

1

6

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Filozofija-sociologija/Politologija usmjerenje Međunarodni odnosi i diplomatija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc.Zlatan Delić,van.prof.

13. E-mail nastavnika:

zlatan.delic@untz.ba

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj je da studenti budu upoznati sa najznačajnim naučnim diskursima o regionalnom razvoju i saradnji kao preduslovima mira, prosperiteta iistinske demokratizacijepostkonfliktnih društava. Cilj je da se shvati kako su teme regionalizma, regija, regionalnog razvoja i saradnje, u biti, interdisciplinarne teme, i da su one mnogo kompleksnije nego što tradicionalno geografsko ili ekonomsko određenje ovih pojmova pretpostavlja. Kompleksnost regionalnog razvoja i saradnje naročito je izražena na geografskim prostorima bivše Jugoslavije (naročito nakon genocida izvršenog u ratu protiv bosanskohercegovačkog društva i države 1992-1995.), tako da se danas, pri kraju druge dekade 21 stoljeća, konstrukcije nacionalnog, državnog i „regionalnog drugog“ preklapaju sa pitanjima konstrukcije „regionalnih“, „lokalnih“ i „globalnih“ identiteta u konstelacijama novih „postmodernih geografija“ gdje sena asimetričan i međusobno sukobljen način „prepliću „strateški pojmovi“ kao što su „prostori“, „mjesto“, „zone“, „diskursi“, „granice“, „znanje“, „moć“, „središta“,

16. Ishodi učenja:

Očekivani ishodi učenja trebali bi biti prepoznati u globalnoj važnosti regionalnog razvoja i saradnje polazeći od miroljubive politike i prakse odgovornog obrazovanja pojmova o Bosni i drugima. Orijehtacijsko i normativno znanje kome se teži zasnivaće se na dugoročnim razvojnim interesima bosanskohercegovačkog društva i njenih građana. Očekivani ishodi učenja bi nominalno trebali biti evidentni već u kognitivnom i vrijednosno-orijentacijskom prepoznavanjn pluralnog singulariteta bosanskog bića, kao i u internacionalnom priznanju političke cjelovitosti bosanskohercegovačkog društva i države u teritorijalnom i u vanjskopolitičkom smislu. Ishodi učenja koje očekujemo na kraju semestra trebaju bitikompatibilni sa univerzalnim vrijednostima koje se prepoznaju u kulturi mira, politici stvaranja dobrosusjedskih odnosa, ekonomskom razvoju, težnji ka stabilnosti, prosperitetu, blagostanju. Ukupni ishodi učenja bi trebali biti prepoznati u diskurzivnom obrazovanju jedinstvene konceptualne infrastrukture, odnosno u izgradnji bosanskohercegovačkog emancipatorskog političkog vokabulara izgrađenog na temeljima geopistemološke cjelovitosti i nepodijeljenog suvereniteta države Bosne i Hercegovine u internacionalnim odnosima i diplomaciji.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Obrazovanje pojmova o bosanskohercegovačkom društvu i različiti režimi državljanstva nakon raspada Jugoslavije; Jedna Bosna - više antibosanskih narativa;
- Konstrukcija identiteta i „politika razlike“ u kontekstu dinamike znanja/moći – „politika“, političko“ i „nekropolitika“ (Oliver Marchart, Paul Ricoeur, Achille Mbembe); „Geoepistemologija“ (M. Foucault) kao analitika različitih vrsta moći u globalnom i regionalnom kontekstu; Miroljubivi potencijali Bosne; Diskurzivni karakter regionalnog identiteta; Društvena konstrukcija regiona; Regionalizacija kao tehnologija moći/znanja/prostora
- Regionalizacija, regioni, regionalni razvoj i saradnja u kontekstu „nacionalne države“ i u kontekstu „globalizacije“; Izgradnja nacije (nation-building), izgradnja države (state-building) i izgradnja regija (region-building) različiti teorijski pristupi
- Regioni i regionalizacija u kontekstu politike EU - konstrukcija novih (identiteta) evropskih drugih; Drugi, granice i moć; Vanjske i unutarnje granice EU i vannjske granice Bosne i Hercegovine prema susjedima u kontekstu regionalne saradnje i razvoja
- Identitet i granice: antropološki pristup institucijama EU (Abeles, M.),
- Upotreba drugog: „Istok“ u formiranju evropskog identiteta; Stvaranje Evrope: tursko drugo (Iver B. Neumann)
- „Razočarana Evropa“ (Eduardo Lourenco)
- Medijska konstrukcija Zapadnog Balkana i Zapadne Evrope (Predrag Svilar, Mitja Velikonja)

18. Metode učenja:

Predavanja, vježbe, pisanje, čitanje, komuniciranje, seminarski radovi, studije slučajeva iz svjetske i bosanskohercegovačke stvarnosti, konsultacije.

Studenti su obavezni redovno prisustvovati predavanjima, koja su organizirana u jednoj ili više linija, a izvode se po nastavnom programu opisanom u sadržaju kursa. Nastava je teorijskog i pragmatičko-komunikacijskog, tj interaktivnog karaktera i zahtijeva mentalno aktivno i odgovorno učešće studenta. Svi studenti su obavezni napisati i prezentirati (na časovima predavanja ili na vježbama) seminarski rad (u grupi koju čine dva ili više studenata). Cilj seminarâ je primjena stečenog teorijskog znanja studenata s predmetnog područja na analizu konkretnih problema iz bosanskohercegovačke i svjetske društvene stvarnosti. Časovi vježbi su interaktivnog karaktera. Konsultacije su organizirane jednom sedmično.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Seminarski rad, angažman na predavanjima i vježbama, završni i parcijalni ispiti. Na predispitnim obavezama (u toku slušanja predmeta) studenti mogu ostvariti maksimalno 50 bodova (15 za seminarski rad, 5 za angažman na nastavi i vježbama i 2x15 bodova na parcijalnim ispitima). Na završnom i/ili popravnom ispitu studenti mogu ostaviti 50 bodova (pismeno i/ili usmeno).

20. Težinski faktor provjere:

- | | |
|--|----|
| a) prisutnost i aktivnost na nastavi (P-8) + (V-7) | 15 |
| b) mini testovi (2x15) | 30 |
| c) samostalni-seminarski rad | 5 |
| d) završni-pismeni ispit | 50 |

 Ukupno mogućih : 100

Dodjeljivanje ocjena vrši se na osnovu postignutih rezultata-osvojenih bodova, iz predispitnih i ispitnih obaveza.
 Broj bodova i konačna ocjena: 0 -53 pet(5), 54-63 šest (6),64-73 sedam (7),74-83 osam (8), 84-93 devet (9), 94-100 deset (10).

21. Osnovna literatura:

- Boris Buden, Zona prelaska: o kraju postkomunizma, Fabrika knjiga, Edicija Reč, Beograd, 2012.
- Klaus Rot, Od socijalizma do evropske unije, Biblioteka, XX vek, Beograd, 2012.
- Periferije političkog: o afektima, stvarima i zajednicama. Priredile: Jelisaveta Blagojević, Mirijana Stošić, Jovana Timotijević, Fakultet za medije i komunikacije, Univerzitet Singidunum, Beograd 2017.
- Dušan Marinković i Dušan Ristić, Ogledi iz geopistemologije: prostor – prakse – moć, Mediterran publishing, Novi Sad, 2016.
- Ljubinko Pusić, Sociologija okruženja, Vojvođanska sociološka asocijacija, Mediterran publishing, Novi Sad, 2014. – „Populacija: šta se dešava sa okruženjem kad populacioni časovnik ubrzava ili usporava“? str. 157-188
- Sanja Ivić, Građanstvo Evropske unije: ka postmodernoj koncepciji građanstva? Mediterran publishing, Novi Sad 2014.
- Predrag Svilar, Medijska konstrukcija Zapadnog Balkana, Mediterran Novi Sad,2011.

22. Internet web reference:

<http://www.ff.untz.ba/>

23. U primjeni od akademske godine:

2018/19

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: