

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

SOCIOLOGIJA GENOCIDA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar:

I

5

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Filozofija-sociologija/Politologija usmjerenje Međunarodni odnosi i diplomatija

12. Odgovorni nastavnik:

DR.SC. ADIB ĐOZIĆ, RED.PROF.

13. E-mail nastavnika:

adib.djozic@untz.ba

14. Web stranica:

<http://www.ff.untz.ba/>

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje predmeta i osnovnih pojmova sociologije genocida kao nove subznanstvene teorije genocida. Osposobljavanje studenata za prepoznavanje, uočavanje i artikulaciju različitih oblika društvene destrukcije, među kojima zločin genocida ima posebno značenje. Upoznati studente sa društvenom uslovljenošću zločina genocida. Razvijanje kod studenata humanističkih vizija i vrijednosnih orijentacija, kroz kritički odnos prema zločinu genocida, kao najbolji način prevencije genocida.

16. Ishodi učenja:

Po uspješnom okončanju nastavnih aktivnosti i obaveza očekuje se da će studenti biti u mogućnosti prepoznati, uočiti i kritički analizirati artikulaciju različitih oblika društvene destrukcije, među kojima zločin genocida ima posebno značenje.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- *Genocid kao društveni i znanstveni fenomen
- *Predmet i metode sociologije genocida
- *Društvena uslovljenost genocida
- * Vrste i oblici genocidnih procesa
- * Subjekt(i) genocida
- * Međunarodna zajednica i genocid
- * Genocid u Bosni i Hercegovini
- *Elementi za novu subznanstvenu teoriju(sociologiju)genocida

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva i ishoda učenja studenata u toku izvođenja nastave će se koristiti sljedeće nastavne metode:

- interaktivna predavanja uz korištenje multimedijalnih sredstava,
- vježbe
- mini-testovi
- samostalni-seminarski radovi.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Konačnom završnom pismenom ispitu predhode predispitne obaveze: prisustvo na predavanjima i vježbama, aktivnosti na predavanjima i vježbama, seminarski rad i mini testovi. Iz predispitnih obaveza student može maksimalno ostvariti 50 bodova. Student je obavezan redovno prisustvovati na predavanjima (P) i vježbama (V). U toku semestra student može maksimalno izostati tri puta sa predavanja i tri puta sa vježbi. U slučaju da student zbog bolesti ili drugih opravdanih razloga nije mogao pohađati određeni broj sati nastave, obavezan je da u dogovoru sa predmetnim nastavnikom i asistentom nadoknadi iste i da u određenom terminu izvrši izostale obaveze kroz samostalni rad, uz konsultacije s predmetnim nastavnikom ili asistentom. Za kontinuiranu prisutnost i aktivnost na nastavi (predavanja i vježbe) tokom cijelog semestra student može ostvariti maksimalno 15 bodova. Za urađeni i prezentirani samostalni-seminarski rad student može ostvariti od 0 do 5 bodova. U toku semestra studenti će dobiti da rješavaju dva mini-testa. Cilj ovih testova jeste da se studenti kroz provjeru znanja tokom cijelog semestra pripremaju za završni ispit. O terminima testova studenti će biti obaviješteni najmanje 15 dana ranije. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na testovima iznosi 30 bodova. Time se otvara mogućnost da student može iz predispitnih obaveza maksimalno osvojiti 50 bodova. Nakon izvršenih predispitnih obaveza i završetka nastave u prvom semestru slijedi završni ispit koji se sastoji iz pismene provjera znanja studenata. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na završnom pismenom ispitu iznosi 50 bodova.

20. Težinski faktor provjere:

a) prisutnost i aktivnost na nastavi (P-8) + (V-7)	15
b) mini testovi (2x15)	30
c) samostalni-seminarski rad	5
d) završni-pismeni ispit	50

 Ukupno mogućih : 100

Dodjeljivanje ocjena vrši se na osnovu postignutih rezultata-osvojenih bodova, iz predispitnih i ispitnih obaveza.
 Broj bodova i konačna ocjena: 0 -53 pet(5), 54-63 šest (6),64-73 sedam (7),74-83 osam (8), 84-93 devet (9), 94-100 deset (10).

21. Osnovna literatura:

Osnovna literatura/Basic literature:

1. Bruneteau, Bernard, Stoljeće genocida, Politička kultura, Zagreb, 2005.
2. Charniy, W., Israel, Encyclopedia of genocide, volume I, volume II, Institute on the Holocaust and Genocide, Jerusalem, 1999.
3. Doubth, Keith, Sociologija nakon Bosne, Buybook, Sarajevo, 2003.
4. Đozić, Adib, Ogleđi o Bosanskohercegovačkom društvu, BKC, OFF-SET, 2012. (Četvrti dio: Bosanskohercegovačko društvo i genocid, str. 231. – 273.)
5. Letica Bartol, Letica Slaven, Postmoderna i genocid u Bosni, Naklada Jesinski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo, Zagreb, 1997.

22. Internet web reference:

<http://www.institut-genocid.unsa.ba/v2/>

23. U primjeni od akademske godine:

2018/19

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: