

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Društveni pokreti i migracije

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Ispunjene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

Neispunjene predispitne obaveze

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Filozofija-sociologija/Politologija usmjerenje Međunarodni odnosi i diplomatija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Zlatan Delić, vanredni profesor

13. E-mail nastavnika:

zlatan.delic@untz.ba

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Ciljevi predmeta Sociologija migracija su da se studentima omogući da primijene racionalni sociološki pristup, to jest konceptualna, analitička i metodološka sredstva, a prije svega pristupe i spoznaje iz domena sociologije globalizacije, sociologije genocida i sociologije bosanskohercegovačkog društva i upotrijebe ih za samostalnu kritičku analizu i promišljanje drugih društvenih i sociopatoloških fenomena koji su povezani sa migracijama kao globalim fenomenom 21. stoljeća. Cilj je prije svega potaknuti studente za razvijanje i oblikovanje preciznog bosanskohercegovačkog terminološkog aparata za razumijevanje karaktera i opise globalnih, regionalnih i lokalnih migracija, kao i za racionalne opise ukupnih demografskih promjena koje se događaju u bosanskohercegovačkom društvu i transnacionalnom okruženju, a koje nastaju pod utjecajem različitih tipova migracija, uključujući i razumijevanje posljedica prisilnih, ratnih i postratnih migracija.

16. Ishodi učenja:

Očekivani ishodi učenja su da studenti budu upoznati sa temeljnim pojmovnim konceptima, kategorijama, tipologijama, klasifikacijama definicijama migracija; odnosno, da budu osposobljeni za interdisciplinarno i kritičko promišljanje i empirijska sociološka istraživanja fenomena povezanih sa transevropskim migracijama na relaciji Istok-Zapad. Očekivani ishodi su u tome da su studenti sposobni definirati pojmove povezane sa migracijama: porast nejednakosti, nesigurnosti, dogmatizma, kršćanskog, islamskog i epistemičkog fundamentalizma, esencijalizma, radikalizma, neofašizma, desnog populizma, lijevog mesijanstva, nove klase masovnog prekarijata, pojave mržnje prema drugome, ksenofobija, islamofobija itd. Studenti će znati razlikovati značenja pojmova poput: nacionalna država, transnacionalni socijalni prostori, dijaspora, zone, enklave, distrihti, nacija, narod, etnicitet, manjina, kultura, korpus, multikulturalizam, interkulturalnost, moderno i postmoderno građanstvo EU, religijski revivalizam, periferija. Očekuje se konkretno znanje o javnim politikama EU povezano sa globalnim i regionalnim međunarodnim migracijama.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Teorijski pristupi migracijama (klasični i savremeni pristupi; teorija ovisnosti, teorija svjetskog sistema, teorija enklava, ekološka teorija, nova klasa prekarija, kapitalizam katastrofe, prisilno premještanje stanovništva u funkciji stvaranja „etnički čistih teritorija“ kao posljedica „normaliziranja“ prisilnog apliciranja velikodržavnih predatorskih projekata „humanog preseljavanja naroda“ - postmodernizacija ljudskih prava nakon genocida itd.
- Ideologija, politika i genocid kao izvor prisilnih migracija
- Globalizacija međunarodnih migracija
- Razvoj zajedničke imigracijske politike EU
- Ekonomska globalizacija i migracijski tokovi na Balkanu i vanjskim granicama EU
- Trgovina ljudima kao posljedica masovnih migracija
- Izbjeglički tokovi u bosanskohercegovačkom transnacionalnom okruženju
- Međunarodne institucije za migracije
- Nova klasa prekarijata i „politike straha“ od migranata
- Promjene u okolišu i ljudske migracije

18. Metode učenja:

Predavanja, vježbe, seminarski radovi, čitanje, pisanje, kritička i samostalna analiza slučajeva migracija iz užeg i šireg bosanskohercegovačkog okruženja. Studenti su obavezni redovno prisustvovati predavanjima. Nastava je teorijskog i simboličko-interakcionističkog karaktera i zahtijeva prethodno čitanje izbora iz tekstova. Studenti su obavezni napisati i prezentirati seminarski rad (u grupi koju čine dva ili više studenata). Cilj seminarâ je primjena stečenog teorijskog znanja studenata s predmetnog područja na analizu konkretnih problema povezanih sa migracijama.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Seminarski rad, Angažman na predavanjima i vježbama, Završni i parcijalni ispiti. Na predispitnim obavezama (u toku slusanja predmeta) studenti mogu ostvariti max 50 bodova (15 za seminarski rad, 5 na nagažman na nastavi i vježbama i 2x15 bodova na parcijalnim ispitima). Na završnom i/ili popravnom ispitu studenti mogu ostavriti 50 bodova (pismeno i/ili usmeno).

20. Težinski faktor provjere:

- a) ocjena 5 (pet), opisno "ne zadovoljava", slovno "F" za ostvarenih 0-53 boda
 b) ocjena 6 (šest) opisno "dovoljan", slovno "E" za ostvarenih 54-63 boda
 c) ocjena 7 (sedam) opisno "dobar", slovno "D" za ostvarenih 64-73 boda
 d) ocjena 8 (osam) opisno "vrlodobar", slovno "C" za ostvarenih 74-83 boda
 e) ocjena 9 (devet) opisno "izvanredan", slovno "B" za ostvarenih 84-93 boda
 f) ocjena 10 (deset) opisno "odličan", slovno "A" za ostvarenih 94-100 bodova.

21. Osnovna literatura:

- Senadin Lavić, Zaborav razlike: Bosanski prekarijat, „bolonjski univerzitet“ i medijski cinizam, Sarajevo, 2018. (str. 6-19)
- Sudes Mishra, „Progonstvo“, u Budućnost znanja i kulture (priredili Vinay Lal i Ashis Nandy), Clio, Beograd, 2012. (str. 13-26, 255-260)
- Senad Agić, Imigracija i asimilacija: iskustvo bosanskih muslimana u Chicagu, Connectum, Sarajevo, 2010. (str. 53-71)
- Mahmutović Mirsad, Džemati Bošnjaka u dijaspori, Rijaset IZ-e u Bosni i Hercegovini - Ured za bošnjačku dijasporu, Sarajevo, 2003. (str. 5-24)
- Bartol Letica i Slaven Letica, Postmoderna i genocid u Bosni: „Etničko čišćenje“ velika prevara našeg doba, Zagreb, 1997. (str. 7-41)
- Milan Mesić i Drago Župarić, „Promjene u okolišu i ljudske migracije“, Migracijske i etničke teme, God 30, prosinac 2014., broj 3 (str. 331- 354)

22. Internet web reference:

Internet web reference povezane sa predmetnim područjem odnosno sa osnovnom, preporučenom i dodatnom preporučenom literaturom određuje predmetni nastavnik u toku prve polovine semestra

23. U primjeni od akademske godine:

2018/2019

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: