

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Metodologija istraživanja društvenih pojava

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

6

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

**7. Ograničenja pristupa:**

nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

7

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Filozofija-sociologija/Politologija usmjerenje Međunarodni odnosi i diplomatija

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr. sc. Zlatan Delić, vanredni profesor

**13. E-mail nastavnika:**

zlatan.delic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Osnovni cilj predmeta jeste da se studenti, u skladu sa obaveznom, preporučenom (ili/i dodatnom preporučenom literaturom), te u skladu sa znanstvenom metodološkom praksom u društvenim istraživanjima osposobe za metodološki ispravna, valjana, pouzdana i društveno odgovorna timska i samostalna sociološka istraživanja relevantnih političkih, ekonomskih, kulturnih i svih drugih društvenih pojava.

**16. Ishodi učenja:**

Studenti koji uspješno izvrše sve predispitne nastavne obaveze te uspješno okončaju pisanje i usmenu artikulaciju napisanih seminarskih radova, te pritom ponude ispravnu interpretaciju obavezne literature, na kraju semestra moći će razumjeti osnove znanstvenog pristupa istraživanju, poznavati faze socioloških istraživanja, te će biti u stanju ovladati i potrebnim metodama, tehnikama i praktičnim vještinama vezanim za konkretnu primjenu znanstvene metodologije u praksi konkretnih socioloških istraživanja na terenu. Studenti će znati uočavati i ispravno definirati istraživačke probleme i izazove, znati izvršiti izbor istraživačkog nacrtu, te izbor uzorka i postupke mjerenja. Studenti će biti osposobljeni za racionalno korištenje kvalitativne i kvantitativne metodologije, za adekvatnu upotrebu tehnika prikupljanja i obrade podataka, kao i za poznavanje najnovijih operacijskih postupaka vezanih za informacijsko-komunikacijska znanja potrebna za računarsko pretraživanja potrebne literature i podataka memoriranih ili uskladištenih na mrežama. Studenti će biti educirani za prepoznavanje značaja konteksta istraživanja, kao i za prepoznavanje konteksta samog istraživača društvenih pojava s obzirom na napredak u korištenju i upotrebi znanstvene metodologije društvenih istraživanja.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Uvođenje u bitna svojstva društvene znanosti i znanstveno-istraživačke djelatnosti u društvenim znanostima. Osnovne epistemološko-metodološke koncepcije istraživanja; teorija i praksa u društvenim istraživanjima; Metodologija u udžbenicima sociologije; Kvantitativna, kvalitativna, miks, karakteristike znanstvene metode („objektivnost“, pouzdanost, preciznost, sistematičnost i općenitost). Podjela znanstvenih metoda: induktivna, deduktivna, analiza, sinteze, metoda apstrakcije i konkretizacije, generalizacije i specijalizacije, dokazivanja i opovrgavanja, klasifikacije, deskripcije, komparacije, matematičko-statistička, upotreba historiografskih podataka, aksiomska, metoda idealnih tipova, studija slučaja, anketa, intervju, test, posmatranje, metod brojanja, metoda mjerenja, Delfi-metoda. Primjena specijaliziranih kompjuterskih programa u društveno-znanstvenim istraživanjima Postupak znanstvenog istraživanja: Identifikacija i formulacija problema istraživanja, postavljanje hipoteza, izbor metoda za prikupljanje podataka, prikupljanje podataka, interpretacija i obrada, predočavanje rezultata, Upoznavanje s i nacrtima istraživanja, citiranje literature, harvardsko-američki sistem citiranja i fusnota. Ilustracije u tekstu (tabele, grafikoni, crteži, mape, fotografije, sheme, slike...). Jezičko-stilska i terminološka obrada rukopisa. Lektura i korektura. Recenzija, prikazi, osvrti itd.

**18. Metode učenja:**

Predavanja, vježbe, seminarski radovi, pisanje, čitanje, istraživanje, komunikacija, konsultacije. Studenti su obavezni redovno prisustvovati predavanjima, koja su organizirana u jednoj ili više linija, a izvode se po nastavnom programu opisanom u sadržaju kursa. Nastava je teorijskog i pragmatičko-komunikacijskog, tj interaktivnog karaktera i zahtijeva mentalno aktivno i odgovorno učešće studenta. Svi studenti su obavezni napisati i prezentirati (na časovima predavanja ili na vježbama) seminarski rad (u grupi koju čine dva ili više studenata). Cilj seminarâ je primjena stečenog teorijskog znanja studenata s predmetnog područja na analizu konkretnih problema iz bosanskohercegovačke i svjetske društvene stvarnosti. Časovi vježbi su interaktivnog karaktera. Konsultacije su organizirane jednom sedmično.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Seminarski rad, Angažman na predavanjima i vježbama, Završni i parcijalni ispiti. Na predispitnim obavezama (u toku slusanja predmeta) studenti mogu ostvariti max 50 bodova (15 za seminarski rad, 5 na nagažman na nastavi i vježbama i 2x15 bodova na parcijalnim ispitima). Na završnom i/ili popravnom ispitu studenti mogu ostaviti 50 bodova (pismeno i/ili usmeno).

**20. Težinski faktor provjere:**

- a) ocjena 5 (pet), opisno "nedovoljan", slovno "F" za ostvarenih 0-53 boda  
b) ocjena 6 (šest) opisno "dovoljan", slovno "E" za ostvarenih 54-63 boda  
c) ocjena 7 (sedam) opisno "dobar", slovno "D" za ostvarenih 64-73 boda  
d) ocjena 8 (osam) opisno "vrlodobar", slovno "C" za ostvarenih 74-83 boda  
e) ocjena 9 (devet) opisno "izvanredan", slovno "B" za ostvarenih 84-93 boda  
f) ocjena 10 (deset) opisno "odličan", slovno "A" za ostvarenih 94-100 bodova.

**21. Osnovna literatura:**

- Bent Flajber, Šta mogu društvene nauke, Službeni glasnik, Beograd, 2012.  
Aleksandar Halmi, Strategije kvalitativnih istraživanja u primijenjenim društvenim znanostima, Naklada Slap, 2005.  
Karla Viling, Kvalitativna istraživanja u psihologiji, Clio, Beograd (Novi Sad: Arprint)  
Lavić, Senadin, Metodološke rasprave, Fakultet političkih nauka, Sarajevo, 2014.  
Kuba, L. Koking, Dž. Metodologija izrade naučnog teksta, CID, Podgorica, 2003.  
-Boeglin M. Akademsko pisanje korak po korak: od haosa ideja do strukturisanog teksta, Akademski knjiga, Novi Sad, 2010.  
Kleut, M. Naučno delo od istraživanja do štampe, Akademski knjiga, Novi Sad, 2010.  
Vujević, M. Uvođenje u znanstveni rad u području društvenih znanosti, Informator, Zagreb, VI. dopunjeno izdanje, 2002.  
Mesihović, N. Uvod u metodologiju društvenih nauka, Sarajevo, 2003.

**22. Internet web reference:**

Informacije o web referencama studenti mogu dobiti na časovima predavanja i vježbi.

**23. U primjeni od akademske godine:**

2018/2019

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**