

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Historija Bosne i Hercegovine

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema preduslova za polaganje nastavnog predmeta

7. Ograničenja pristupa:

Nema ograničenja pristupa

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Filozofija-sociologija/Politologija usmjerenje Međunarodni odnosi i diplomatija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.ffuntz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobiti studente da razumiju pojam, predmet, zadatak i podjelu historije, da razumiju evolutivni put kroz koji je prošla Bosna i Hercegovina, da usvoje osnovne historijske činjenice o prošlosti Bosne i Hercegovine u prehistorijsko i antičko doba, da se upoznaju sa značajem srednjovjekovne bosanske države, vremenom osmanske i austrougarske uprave, periodom između dva svjetska rata, događajima iz Drugog svjetskog rata, stradanjem stanovništva, uništenjem materijalnih dobara, da steknu osnovna znanja o socijalističkom periodu, te o uzrocima, početku i toku agresije na Republiku Bosnu i Hercegovinu. Da razvijaju patriotska osjećanja i privrženost prema državi, da spoznajom prošlosti pravilno razumiju sadašnjost. Da shvate važnost pristupanja Bosne i Hercegovine euroatlanskim integracijama.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da: znaju ciljeve i zadatke kao i podjelu historije, da razumiju historijske periode kroz koje je Bosna i Hercegovina prošla, da ovladaju osnovnim historijskim činjenicama, da mogu prepoznati ideološke projekte koji su se reflektirali na ovim prostorima i bili uzrokom nestabilnosti Bosne i Hercegovine.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Predmet i zadatak historije, podjela historije
2. Prostor Bosne i Hercegovine u prehistoriji i antici
3. Srednjovjekovna bosanska država
4. Bosna i Hercegovina u osmansko doba (1463–1878)
5. Bosna i Hercegovina u vrijeme austrougarske vladavine (1878–1918)
6. Bosna i Hercegovina između dva svjetska rata (1918–1941)
7. Bosna i Hercegovina u Drugom svjetskom ratu (1941–1945)
8. Bosna i Hercegovina u Socijalističkoj Federativnoj Republici Jugoslaviji (1945–1992)
9. Republika Bosna i Hercegovina u odbrambenom ratu (1992–1995)

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva nastavnog predmeta Historija Bosne i Hercegovine koristit će se različite nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor-dijalog, dedukcija, indukcija, analiza, sinteza, komparacija podataka itd.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P). Nastavnik će tokom čitavog semestra na posebno kreiranom obrascu pratiti prisutnost studenata. Za prisustvo predavanjima i vježbama student ostvaruje 14 bodova (7+7).

Izostanci studenata sa predavanja neće biti tolerirani. U slučaju da student zbog bolesti ne može prisustvovati predavanjima u dogovoru sa predmetnim nastavnikom može nadoknaditi iste u određenom terminu ili će dobiti dodatni zadatak vezan za tematiku predavanja koji će trebati riješiti samostalno ili uz konsultacije sa predmetnim nastavnikom. Također, za kontinuiranu aktivnost na času u toku cijelog semestra, u diskusijama sa nastavnikom moguće je dobiti šest (6) bodova.

Ukoliko student ispuni naprijed navedene uvjete bez izostanaka s predavanja, te bude aktivan na časovima u toku semestra može ukupno osvojiti 20 bodova.

Vježbe/seminari

Vježbe će obuhvatiti određenu tematiku, realizirati će se uz konsultiranje raspoložive udžbeničke literature, literature dostupne na internetu i slično. U timskom projektu svi studenti tima obavezni su aktivno učestvovati i dati svoj doprinos. Na taj način studenti mogu međusobno razmjenjivati ideje, diskutirati, učiti jedni od drugih, donositi konačne odluke i zaključke. Tako se razvijaju njihove komunikacijske, verbalne i vještine pisanja.

Za urađen i odbranjen seminarski rad studenti dobivaju 10 bodova.

Kolokvijalni

Nakon završetka prve četiri tematske cjeline: Predmet i zadatak historije, podjela historije; Prostor Bosne i Hercegovine u prethistoriji i antici; Srednjovjekovna bosanska država; Bosna i Hercegovina u osmansko doba (1463–1878), organizirat će se Prvi kolokvijalni ispit, a nakon završetka obrade sljedećih pet tema: Bosna i Hercegovina za vrijeme austrougarske vladavine; Bosna i Hercegovina između dva svjetska rata; Bosna i Hercegovina u Drugom svjetskom ratu; Bosna i Hercegovina u okviru SFRJ i Bosna i Hercegovina u odbrambenom ratu 1992-1995. godine, biće organiziran Drugi kolokvijalni ispit. Kolokvijalni ispiti će se sastojati od pet pitanja i zadataka u cilju provjere stečenih znanja studenata. Studenti po osnovu svakog položenog kolokvijalnog ispita mogu osvojiti do 10 bodova, dakle, ukupno do 20 bodova. U toku predispitnih obaveza student može osvojiti do 50 bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Prisustvo predavanjima donosi do 7 bodova; prisustvo vježbama do 7 bodova, aktivnost na nastavi do 6 bodova, seminarski rad do 10 bodova, prvi kolokvij do 10 bodova, drugi kolokvij do 10 bodova. Student u okviru predispitnih obaveza može osvojiti do 50 bodova.

N ispitnim obavezama student može osvojiti do 50 bodova:

- na pismenom dijelu ispita do 20 bodova
- na usmenom dijelu ispita do 30 bodova

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

do 53=5; 54-63=6; 64-73=7; 74-83=8; 84-93=9; 94-100=10

21. Osnovna literatura:

1. Hadžić Senaid, Selimović Sead, Kultura i tradicija u Bosni i Hercegovini: višemilenijski kontinuitet, Tuzla 2012.
2. Grupa autora, Istina o Bosni i Hercegovini, Činjenice iz istorije Bosne i Hercegovine, Sarajevo 1991.
3. Grupa autora, Bosna i Hercegovina od najstarijih vremena do kraja Drugog svjetskog rata, Sarajevo 1994 i 1998.
4. Imamović Mustafa, Historija Bošnjaka, Sarajevo 1997.
5. Kožar Azem, Historija Bosne i Hercegovine, Tuzla 2007.
6. Selimović Sead, Hadžić Senaid, Tuzlanski kraj (1851-1991), Demografske i socijalne promjene, Tuzla 2007.
7. Enciklopedija Jugoslavije. Separat Bosna i Hercegovina, izdanje Leksikografskog zavoda, Zagreb 1983.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2022/23.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: