

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

TEORIJE GLOBALIZACIJE

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

2

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Filozofija-Sociologija/Politologija usmjerenje Međunarodni odnosi i diplomatija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj je da studenti uz pomoć relevantne literature steknu osnovna znanja o dubokoj krizi značenja onoga što smo od 1990-ih do 2018. godine nazivali „globalizacijom“; odnosno da se upoznaju sa globalizacijskim teorijama, diskurzivnim praksama, logikama i politikama označavanja, klasificiranja i razvrstavanja značajnih fenomena u dominantnim i alternativnim konceptima globalizacije – iz perspektive bosanskohercegovačkog društva i fakticiteta države Bosne i Hercegovine u njenoj realnosti. Cilj da studenti znaju razumijevati i artikulirati dimenzije globalizacije (socioekonomsku, sigurnosnu, diplomacijsku, informacijsko-komunikacijsku); ta da u kontekstu realnih i hipotetskih situacija znaju prepoznavati i reartikulirati kompleksne utjecaje između navedenih dimenzija u odnosu na strateške ciljeve očuvanja i jačanja pozicije države Bosne i Hercegovine u internacionalnim odnosima

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra studenti koji su tokom nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje nastavne predispitne obaveze i sa razumijevanjem budu čitali obaveznu literaturu, mogu steći teorijska, praktična istraživačka i druga znanja neophodna za racionalnu analizu pozitivnih i negativnih učinaka onoga što smo nazivali „globalizacijom“ u odnosu na internacionalnu poziciju države Bosne i Hercegovine. Očekuje se da su studenti u stanju razumjeti važnost globalnih i regionalnih promjena: demokratskih, međunarodnih, internacionalno-pravnih, socioekonomskih, obrazovnih, tehnoloških i novo-medijskih promjena; te da su u stanju uvjeriti sebe i druge da je vrijedno i važno kontinuirano učiti kako u globalnom kontekstu tako i u lokalnoj situaciji: obrazovati se za evropske demokratske, kulturne i transkulturalne vrijednosti – za intrinzične vrijednosti slobodnog, otvorenog, građanskog i miroljubivog transnacionalnog društva znanja i vještina utemeljenog na ideji pravde, svjetonazorskom pluralizmu, znanstvenom racionalizmu, metodičkoj sumnji i imanentnim razlikama, kao univerzalnim kosmopolitskim vrijednostima, koje nisu u suprotnosti sa bosanskohercegovačkim specifičnostima koje u aksiološkom smislu predstavljaju bogatstvo a ne nedostatak našeg društva.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- *Značaj sociologije globalizacije na kraju duge dekeade 21. stoljeća iz bosanskohercegovačke interpretativne, državne i bosanskohercegovačke aksiološke pozicije
- * Značaj teorija, praksi i politika globalizacije za razumijevanje regionalnih i lokalnih promjena i empirijska istraživanja tih promjena.
- * Globalne kontroverze u razumijevanju demografskih, migracijskih, socioekonomskih, političkih, kulturnih, tehnoloških, religijskih, ekoloških, obrazovnih, sigurnosnih i drugih promjena.
- *Državne granice Bosne i Hercegovine u transnacionalnim globalnim odnosima
- *Teorije o promjenama paradigmi: od industrijskog ka postindustrijskom, informacijskom, umreženom, globalnom društvu (znanja i vještina)
- *Specifičnost bosanskohercegovačkog društva i države Bosne i Hercegovine u procesima geopolitičke i geoekonomske globalizacije.
- *Globalne institucije, protekcionizam, globalnog prekarijat i „slobodno tržište” nakon Svjetskog ekonomskog foruma u Davosu 2018. godine
- *Bosna i Hercegovina, Europska unija i paradoksi „globalizacije“

18. Metode učenja:

Predavanja, vježbe, pisanje, čitanje, komuniciranje, seminarski radovi, studije slučajeva iz svjetske i bosanskohercegovačke stvarnosti, konsultacije.

Studenti su obavezni redovno prisustvovati predavanjima, koja su organizirana u jednoj ili više linija, a izvode se po nastavnom programu opisanom u sadržaju kursa. Nastava je teorijskog i pragmatičko-komunikacijskog, tj interaktivnog karaktera i zahtijeva mentalno aktivno i odgovorno učešće studenta. Svi studenti su obavezni napisati i prezentirati (na časovima predavanja ili na vježbama) seminarski rad (u grupi koju čine dva ili više studenata). Cilj seminarâ je primjena stečenog teorijskog znanja studenata s predmetnog područja na analizu konkretnih problema iz bosanskohercegovačke i svjetske društvene stvarnosti. Časovi vježbi su interaktivnog karaktera. Konsultacije su organizirane jednom sedmično.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Seminarski rad, Angažman na predavanjima i vježbama, Završni i parcijalni ispiti. Na predispitnim obavezama (u toku slusanja predmeta) studenti mogu ostvariti max 50 bodova (15 za seminarski rad, 5 na nagažman na nastavi i vježbama i 2x15 bodova na parcijalnim ispitima). Na završnom i/ili popravnom ispitu studenti mogu ostaviti 50 bodova (pismeno i/ili usmeno).

20. Težinski faktor provjere:

- a) ocjena 5 (pet), opisno "ne zadovoljava", slovno "F" za ostvarenih 0-53 boda
- b) ocjena 6 (šest) opisno "dovoljan", slovno "E" za ostvarenih 54-63 boda
- c) ocjena 7 (sedam) opisno "dobar", slovno "D" za ostvarenih 64-73 boda
- d) ocjena 8 (osam) opisno "vrlodobar", slovno "C" za ostvarenih 74-83 boda
- e) ocjena 9 (devet) opisno "izvanredan", slovno "B" za ostvarenih 84-93 boda
- f) ocjena 10 (deset) opisno "odličan", slovno "A" za ostvarenih 94-100 bodova.

21. Osnovna literatura:

- Lavić, S. Leksikon socioloških pojmova, Dobra knjiga, Sarajevo, 2014. (str. 7-14; 274., 275., 276)
- Latur, B. Mreže, društva, sfere: razmatranja jednog teoretičara aktera-mreže, Novi Sad, 2017.
- Bek, U. Svetsko rizično društvo: u potrazi za izgubljenom sigurnošću, Novi Sad, Akademska knjiga, 2011.
- Milardović, A. Globalno selo: Sociologija informacijskog društva i cyber kulture, Centar za politološka istraživanja, Zagreb, 2010.
- Ferguson, N. Velika degeneracija: kako se institucije raspadaju i kako ekonomija umire, Plato, Beograd, 2016.
- Kastels, M. Moć komunikacije, Multimedia, Clio, Beograd, 2014.
- Apaduraj, A. (2008). Strah od malih brojeva: ogled o geografiji gneva. Beograd: XX vek.

22. Internet web reference:

Internet web reference povezane sa predmetnim područjem, odnosno sa osnovnom, preporučenom i dodatnom preporučenom literaturom određuje predmetni nastavnik u toku prve polovine semestra

23. U primjeni od akademske godine:

2022/23.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: