

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

TURSKI JEZIK 2

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar: 1 2**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Filozofija-Sociologija /Politologija usmjerenje Međunarodni odnosi i diplomatija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- osposobiti studente da komuniciraju na turskom jeziku na nižem nivou
- osposobiti studente da razumiju audio i pisane tekstove, te da razgovaraju i pišu o temama obrađenim u udžbeniku (zdravlje, saobraćaj, historija, sport, vremenske prilike i godišnja doba, hrana, tehnologija, priroda, društvo, biljke i životinje, kreiranje uspjeha, pisanje pisma...)
- osposobiti studente da se pravilno koriste gramatičkim strukturama obrađenim u udžbeniku
- osposobiti studente da iznose ideje o pitanjima iz oblasti međunarodnih odnosa i diplomatije

16. Ishodi učenja:

Studenti koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze bit će u stanju:

- vladati gramatičkim strukturama turskog jezika obrađivanim na nastavi
- vladati leksičkim strukturama turskog jezika obrađivanim na nastavi
- aktivno primjenjivati znanje koje su stekli u toku kolegija a koje uključuje čitanje, pisanje, razumjevanje tematskih cjelina i vođenje konverzacije na turskom jeziku
- izražavati se prvenstveno govorno, ali i pismeno na kompetentan način

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Gramatičke jedinice:

Postpozicije. Kvizipostpozicije. Sadašnje glagolsko vrijeme (Geniş Zaman). Vezni. Glagolske imenice. Imperativ. Upravni i nepravni govor. Gerundi. Posibilitativ. Participi i proparticipi u atributskoj funkciji.

Tematske jedinice:

zdravlje, saobraćaj, nauka, historija, sport, vremenske prilike i godišnja doba, proizvodnja i potrošnja, hrana, tehnologija, priroda, društvo, biljke i životinje, kreiranje uspjeha, pisanje pisma...

18. Metode učenja:

Osnovne metode podučavanja:

- predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava i tehnika aktivnog učenja uz aktivno učešće i diskusije studenata
- rad u grupi/paru
- nastava se izvodi na bosanskom i turskom jeziku

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu prvi test koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka prevođenja, zadataka povezivanja, zadataka pronalaženja ekvivalenata u oba jezika. Zadaci se boduju ovisno o tipu zadataka od 5 do 10 bodova. Student na prvom testu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Svi studenti polažu prvi test istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima studenti polažu test.

Na kraju semestra studenti polažu drugi test koji obuhvata obrađenu tematiku sa vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka prevođenja, zadataka povezivanja, zadataka pronalaženja ekvivalenata u oba jezika. Zadaci se boduju ovisno o tipu zadataka od 5 do 10 bodova. Student na prvom testu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Svi studenti polažu prvi test istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima studenti polažu test.

Obzirom da je akcenat na interaktivnom učenju, studenti su obavezni prisustvovati i aktivno učestvovati i na predavanjima i na vježbama i tako osvojiti 10 bodova od čega 5 na predavanjima i 5 na vježbama.

Završni ispit je također pismeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka prevođenja, zadataka povezivanja, zadataka pronalaženja ekvivalenata u oba jezika. Zadaci se boduju ovisno o tipu zadataka od 5 do 10 bodova. Student na završnom ispitu može ostvariti od 25 do 50 bodova.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom pismenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Obaveze studenata	Bodovi
Prisustvo i aktivnost na predavanjima	5
Prisustvo i aktivnost na vježbama	5
Prvi test	20
Drugi test	20
Ukupno predispitne obaveze	50
Završni ispit	25-50
Ukupno	100

21. Osnovna literatura:

Čaušević, Ekrem (1996) Gramatika suvremenoga turskog jezika, Zagreb.

Develi, Hayati (2015), Yedi İklim Türkçe Seviye A2, Yunus Emre Enstitüsü Türkçe Öğretim Seti, Ankara.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2022/23.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: