

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

OSNOVE TEHNIČKE KULTURE

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

OTK

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

ne

7. Ograničenja pristupa:

ne

8. Trajanje / semestar: 1 2**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski

11. Odsjek / Studijski program:

Predškolski odgoj i obrazovanje

12. Odgovorni nastavnik:

Prof.dr.sc. Alija Karić

13. E-mail nastavnika:

ena.k@bih.net.ba

14. Web stranica:

www.pmf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj osnova tehničke kulture je, pored ostalog, da studenti ovladaju savremenim tehničkim, ekonomskim i društvenim osnovama rada, da svate i prihvate rad kao uslov čovjekova života i da se osposobe za stvaralačko primjenjivanje znanja iz tehnike i tehnologije u materijalnoj proizvodnji i svakodnevnom životu.

16. Ishodi učenja:

Suština i bitne osobnosti nastave osnova tehničke kulture
Idejnost i vaspitna usmjerenost nastave osnova tehničke kulture
Suština i bitne karakteristike oblika rada u nastavi osnova tehničke kulture
Didaktičko-metodički put pri izvođenju praktični radova i vježbi u nastavi osnova tehničke kulture
Artikulacija nastavnog časa u nastavi osnova tehničke kulture
Pripremanje za nastavu osnova tehničke kulture
Vrednovanje i ocjenjivanje u nastavi osnova tehničke kulture
Mjere higijensko-tehničke zaštite u nastavi osnova tehničke kulture
Programski sadržaji u nastavi osnova tehničke kulture

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Savremeni razvitak nauke i tehnike uslovljava veoma duboke i svestrane promjene, kako u karakteru rada u oblasti proizvodnje materijalnih dobara, tako i u svim drugim područjima društvenog rada. Primjena nauke, tehnike i tehnologije nalazi sve više mjesta u svakodnevnom životu savremenog čovjeka. Sve savršenija sredstva omogućuju sve veću mehanizaciju i automatizaciju procesa proizvodnje, a time ljudi sve lakše podčinjavaju prirodne sile i sve više osvajaju i iskorišćavaju bogatstva prirode. Naučni i naučno-tehnički progres, stepen razvijenosti proizvodnih snaga i društvenih odnosa u našoj zemlji, zahtijeva visoko opšte obrazovanje i visok stepen tehničke kulture svih građana naše zemlje, bez obzira na njihova zanimanja. Da bismo to postigli, neophodno bi bilo da vaspitanje i obrazovanje mladih protkamo sa što više sadržaja tehničke kulture.

18. Metode učenja:

Metoda izlaganja
Metoda razgovora
Metoda demonstracije

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su ispunili obaveze.

Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 49.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	3
Prisutnost na vježbama	3
Aktivnost studenta	4
Seminarski rad	10
Mini testovi	30
Ukupno predispitne obaveze	50
Završni ispit	25-50

21. Osnovna literatura:

Bogićević, M. (1974): Tehnologija savremene nastave, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd.
 Radašin, V. (1982): Metodika nastave osnovi tehnike u osnovnoj školi, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd.
 Đorđević, J. (1981): Savremena nastava, Naučna knjiga, Beograd.
 Hasanović, H. (1976): Didaktičko-metodički prilozi u nastavi tehničkog obrazovanja, IGKRO, Svjetlost, Sarajevo.
 Malinar, B. (1969): Metodika tehničkog i proizvodnog odgoja u osnovnoj školi, Zavod za tehničku kulturu SR Hrvatske, Zagreb.

22. Internet web reference:

(max. 687 karaktera)

23. U primjeni od akademske godine:

2015/16.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

15.07.2015