

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Historija BiH

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

6

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

**7. Ograničenja pristupa:**

Studenti odsjeka Razredna nastava i Predškolski odgoj

**8. Trajanje / semestar:**

1

4

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Predškolski odgoj i obrazovanje

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr.sc. Izet Šabotić, vanr.prof.

**13. E-mail nastavnika:**

izet.sabotic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.ffuntz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Osposobiti studente da razumiju pojam, predmet, zadatak i podjelu historije, da razumiju evolutivni put kroz koji je prošla Bosna i Hercegovina, da usvoje osnovne historijske činjenice o prošlosti Bosne i Hercegovine u prethistorijsko i antičko doba, da se upoznaju sa značajem srednjovjekovne bosanske države, vremenom osmanske i austrougarske uprave, periodom između dva svjetska rata, događajima iz Drugog svjetskog rata, stradanjem stanovništva, uništenjem materijalnih dobara, da steknu osnovna znanja o socijalističkom periodu, te o uzrocima, početku i toku agresije na Bosnu i Hercegovinu. Da razvijaju patriotska osjećanja i privrženost prema državi, da spoznajom prošlosti pravilno razumiju sadašnjost.

**16. Ishodi učenja:**

Na kraju semestra uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da: znaju ciljeve i zadatke kao i podjelu historije, da razumiju historijske periode kroz koje je Bosna i Hercegovina prošla, da ovladaju osnovnim historijskim činjenicama, da mogu prepoznati ideološke projekte koji su se reflektirali na ovim prostorima i bili uzrokom nestabilnosti Bosne i Hercegovine.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

1. Predmet i zadatak historije, podjela historije
2. Prostor Bosne i Hercegovine u prethistoriji i antici
3. Srednjovjekovna Bosna
4. Bosna i Hercegovina u osmansko doba (1463–1878)
5. Bosna i Hercegovina u vrijeme austrougarske vladavine (1878–1918)
6. Bosna i Hercegovina između dva svjetska rata (1918–1941)
7. Bosna i Hercegovina u Drugom svjetskom ratu (1941–1945)
8. Bosna i Hercegovina u Socijalističkoj Federativnoj Republici Jugoslaviji (1945–1992)
9. Bosna i Hercegovina u odbrambenom ratu (1992–1995)

**18. Metode učenja:**

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva nastavnog predmeta Historija Bosne i Hercegovine koristit će se različite nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor-dijalog, dedukcija, indukcija, analiza, sinteza, komparacija podataka itd.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P). Nastavnik će tokom čitavog semestra na posebno kreiranom obrascu pratiti prisutnost studenata. Za prisustvo predavanjima i vježbama student ostvaruje 14 bodova (7+7).

Izostanci studenata sa predavanja neće biti tolerirani. U slučaju da student zbog bolesti ne može prisustvovati predavanjima u dogovoru sa predmetnim nastavnikom može nadoknaditi iste u određenom terminu ili će dobiti dodatni zadatak vezan za tematiku predavanja koji će trebati riješiti samostalno ili uz konsultacije sa predmetnim nastavnikom. Također, za kontinuiranu aktivnost na času u toku cijelog semestra, u diskusijama sa nastavnikom moguće je dobiti sedam (6) poena.

Ukoliko student ispuni naprijed navedene uvjete bez izostanaka s predavanja, te bude aktivan na časovima u toku semestra dobiva 8+7 bodova na osnovu prisutnosti i aktivnosti (ukupno 20 bodova).

Na navedenim oblicima nastave studenti trebaju aktivno učestvovati u diskusiji sa nastavnikom. Također, nastavnik će studentima tokom čitavog semestra dodjeljivati određene zadatke i obaveze vezane za predavanja koji oni trebaju izvršavati kako bi bili spremni za naredni čas.

**Vježbe/seminari**

Vježbe će obuhvatiti određenu tematiku, realizirati će se uz konsultiranje raspoložive udžbeničke literature, literature dostupne na internetu i slično. U timskom projektu svi studenti tima obavezni su aktivno učestvovati i dati svoj doprinos. Na taj način studenti mogu međusobno razmjenjivati ideje, diskutirati, učiti jedni od drugih, donositi konačne odluke i zaključke. Tako se razvijaju njihove komunikacijske, verbalne i vještine pisanja.

Za urađen i odbranjen seminarski rad studenti dobivaju 10 bodova.

**Kolokvijalni ispiti**

Nakon završetka prve dvije tematske cjeline (Predmet i zadatak historije, podjela historije; Prostor Bosne i Hercegovine u prethistoriji i antici) organizirat će se Prvi kolokvijalni ispit, a nakon završetka treće i četvrte tematske cjeline (Srednjovjekovna Bosna; Bosna i Hercegovina u osmansko doba (1463–1878) organizirat će se Drugi kolokvijalni ispit. Kolokvijalni ispiti će se sastojati od određenog broja pitanja i zadataka u cilju provjere stečenih znanja studenata. Studenti po osnovu svakog položenog kolokvijalnog ispita trebaju osvojiti 10 bodova, ukupno 20 bodova. Ocjene dobivene na ovim ispitima ulazit će u prosjek ocjene koju student dobije na završnom ispitu. U toku predispitnih obaveza student treba osvojiti najmanje 50 bodova.

**20. Težinski faktor provjere:**

Predispitne obaveze studenta iznose maksimalno 50 bodova, dok na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50 bodova. Pod predispitnim obavezama se smatraju dva testa u toku semestra, koja nose maksimalno po 20 bodova, i prisustvo i aktivnost na nastavi, za koju student može maksimalno prikupiti 10 bodova.

Minimum za prolaznu ocjenu je ukupan zbir od 54 boda:

0-53=5

54-63=6

64-73=7

74-83=8

84-93=9

94-100=10

**21. Osnovna literatura:**

1. Grupa autora, Istina o Bosni i Hercegovini, Činjenice iz istorije Bosne i Hercegovine, Sarajevo 1991.
2. Grupa autora, Bosna i Hercegovina od najstarijih vremena do kraja Drugog svjetskog rata, Sarajevo 1994. ( i Sarajevo 1998.)
3. Imamović Mustafa, Historija Bošnjaka, Sarajevo 1997.
4. Kožar Azem, Historija Bosne i Hercegovine, Tuzla 2007.
5. Selimović Sead, Hadžić Senaid, Tuzlanski kraj (1851-1991), Demografske i socijalne promjene, Tuzla 2007.
6. Enciklopedija Jugoslavije. Separat Bosna i Hercegovina, izdanje Leksikografskog zavoda, Zagreb 1983.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016.

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

15.07.2015