

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Osnovi saobraćajne kulture

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:****7. Ograničenja pristupa:****8. Trajanje / semestar:**

1

3

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Predškolski odgoj i obrazovanje

12. Odgovorni nastavnik:

prof. dr. Alija Karić

13. E-mail nastavnika:

alija.karic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobiti studente za savremeni saobraćaj, kako prenijeti znanje na mlađe generacije. Savremeni čovjek je stalno u trci za vremenom. Vremena nemaju dovoljno za učenje i rad čak ni djeca, naročito u urbanim sredinama. U savremenom i sve dinamičnijem saobraćaju vrijeme je takođe dragocjeno, jer se i u njemu sve odvija veoma brzo, iz sekunde u sekundu mijenjaju se situacije i nastaju novi momenti. U saobraćaju ima dosta i problemskih situacija u kojima se treba snaći, pojavljuju se nova saobraćajna sredstva, novi propisi, nova saznanja. Tako se formira shvatanje da onaj ko želi u saobraćaju griješiti što manje mora o saobraćaju znati što više.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da drugačije razmišljaju o današnjem saobraćaju i da ta znanja prenose na mlađe generacije.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- I. Osnovni pojmovi o saobraćaju kao integralnoj društvenoj djelatnosti
- II. Regulisanje saobraćaja
- III. Psihofizičke karakteristike vozača i ostalih učesnika u saobraćaju
- IV. Saobraćajne nesreće i njihovi uzročnici
- V. Osnovi mehanike kretanja vozila

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva nastavnog predmeta Osnove saobraćajne kulture koristit će se različite nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor-dijalog, dedukcija, indukcija, analiza, sinteza, komparacija podataka itd.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:**Predavanja i laboratorijske vježbe**

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P), i laboratorijske vježbe (LV). Nastavnik će tokom čitavog semestra na posebno kreiranom obrascu pratiti prisutnost studenata. U toku semestra student može maksimalno izostati sa: tri (3) sata sa predavanja i tri (3) sata sa vježbi (LV). Za prisustvo predavanjima student ostvaruje 10 bodova, a za prisustvo vježbama student ostvaruje također 7 bodova.

Izostanci studenata sa predavanja i laboratorijskih vježbi neće biti tolerisani. U slučaju da student zbog bolesti ne može prisustvovati predavanjima i LV u dogovoru sa predmetnim asistentom može nadoknaditi iste u određenom terminu. Također, za kontinuiranu aktivnost na času u toku cijelog semestra, u diskusijama sa nastavnikom moguće je dobiti tri poena (3).

Ukoliko student ispuni naprijed navedene uslove bez izostanka s predavanja i LV te bude aktivan na časovima u toku semestra dobija 10+10 bodova na osnovu prisutnosti i aktivnosti (ukupno 20 bodova)

Na navedenim oblicima nastave studenti trebaju aktivno učestvovati u diskusiji sa nastavnikom. Također, nastavnik će studentima tokom čitavog semestra dodjeljivati određene zadatke i obaveze vezane za predavanja i vježbe, i pratiti njihov rad u svakom pogledu.

Seminarski rad

Izrada individualnih i timskih projekata je također obavezna. U toku semestra svaki student će dobiti jedan individualni ili jedan timski projekat. Individualni projekat će obuhvatiti jedan seminarski rad čiji će obim i struktura biti utvrđeni u dogovoru s nastavnikom te prezentacija istog pred grupom studenata i pred nastavnikom.

Timski/grupni seminarski rad, za grupu od 3-5 studenata, će obuhvatiti određenu tematiku iz oblasti određeni vidova saobraćaja, kao što su drumski, željeznički, vodeni i vazdušni trebaju biti realizovani uz konsultovanje raspoložive udžbeničke literature, literature dostupne na internetu i slično. Na taj nači studenti mogu međusobno razmjenjivati ideje, diskutovati, učiti jedni od drugih, donositi konačne odluke i zaključke. Na taj način se razvijaju njihove komunikacijske, verbalne, demonstracijske, praktične i druge metode

20. Težinski faktor provjere:

Maksimalan broj bodova se dobija sumiranjem maksimalno mogućeg broja bodova definirani za svaki kriterij pojedinačno u toku semestra.

prisutnost na predavanjima i vježbama	10,
aktivnost na časovima	10,
individualni/timski projekat (seminarski rad):	30
pismeni ispit:	50 ili
d) usmeni dio ispita:	50.

Ukupno mogućih bodova:	100
------------------------	-----

21. Osnovna literatura:

A. Karić, H. Hadžhasanović: „Saobraćaj i mladi", Srebrenik 2002.

R. Dragač: „Bezbjednost saobraćaja, II dio, Saobraćajni fakultet, Beograd, 1983.

F. Žunić: Priručnik o osnovama bezbjednosti saobraćaja na putevima za pripremu saobraćajno obrazovnih takmiče., Auto moto klub, Sarajevo, 1998.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

15.07.2015