

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Savremeni bosanski, hrvatski, srpski jezik II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema preduslova za polaganje nastavnog predmeta

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar:

1

4

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Predškolski odgoj i obrazovanje

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Marijana Nikolić, docentica

13. E-mail nastavnika:

marijana.nikolic@untz.ba

14. Web stranica:

untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Izučavanje osnova morfološkog i sintaksičkog sistema te odlika leksike bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika s težištem na jezičke norme, osposobljavanje za usmeno i pismeno izražavanje u skladu sa standardnojezičkim normama

16. Ishodi učenja:

Nakon završetka semestra studenti će biti upoznati sa osnovama morfološkog i sintaksičkog sistema, potom odlikama leksike bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika i jezičkim normama te osposobljeni za usmeno i pismeno izražavanje u skladu sa standardnojezičkim normama

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Riječ (1+0)

Tvorba i funkcija oblika riječi (1+0)

Gramatičke kategorije (2+1)

Morfem (1+1)

Oblici riječi (5+3)

Vrste riječi (imenice, zamjenice, pridjevi, glagoli, brojevi, prilozi, prijedlozi, uzvici, veznici, riječce)(15+10)

Tvorba i funkcija riječi (5+5)

Sintaksa - o sintaksičkim jedinicama i sintaksičkoj funkciji i značenju (5+2)

Sintaksičke forme / sintakseme / alternacije (10+8)

18. Metode učenja:

Student je obavezan dolaziti na predavanja i vježbe. Nastavnik i asistent će na posebnim obrascima evidentirati prisustvo i aktivnost studenata na časovima. U toku semestra student može izostati s najviše tri predavanja i tri vježbe. U slučaju da student zbog bolesti ili drugih opravdanih razloga nije mogao pohađati predviđeni broj sati, u dogovoru sa nastavnikom može nadoknaditi izgubljene časove tako što će dolaziti na konsultacije nastavniku i asistentu u određenim terminima ili će od nastavnika dobiti posebne zadatke za samostalan rad. Za redovno prisustvo i aktivnost na časovima student može dobiti 20 poena. Ukoliko student ispuni navedena ograničenja u vezi s izostancima s nastave i bude aktivan na časovima, u toku semestra dobija 10 + 10 bodova. Ako student u toku semestra bude imao izostanaka s predavanja i vježbi, za svaki izostanak oduzimat će mu se po jedan bod od ukupnog broja bodova ostvarenih na osnovu različitih aktivnosti.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Ocjenjivanje studenata obuhvata sljedeće kriterije:

1. prisustvo i aktivnost na predavanjima i vježbama
2. uspješnost izrade i prezentacije individualnog ili grupnog projekta
3. kvalitet odgovora na pismenim provjerama
4. završni dio ispita

Na kraju kursa nastavnik će bodovanjem ustanoviti konačnu zaključnu ocjenu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjenjivanje studenata obuhvata sljedeće kriterije:

1. prisustvo i aktivnost na predavanjima i vježbama
2. uspješnost izrade i prezentacije individualnog ili grupnog projekta
3. kvalitet odgovora na pismenim provjerama
4. završni dio ispita

Na kraju kursa nastavnik će bodovanjem ustanoviti konačnu zaključnu ocjenu.

Konačna ocjena izvodi se na sljedeći način:

Broj ostvarenih bodova i formiranje konačne ocjene:

94–100 deset (10), 84–93 devet (9), 74–83 osam (8), 64–73 sedam (7), 54–63 šest (6), 0–53 pet (5).

21. Osnovna literatura:

Jahić – Halilović – Palić, Gramatika bosanskoga jezika, Zenica, 2000. ili Barić i dr., Hrvatska gramatika, Zagreb, 1997. ili M. Stevanović, Savremeni srpskohrvatski jezik I: Uvod i fonetika, Beograd, 1970.
Silić Josip i Ivo Pranjković (2005), Gramatika hrvatskoga jezika za gimnazije i visoka učilišta, Matica hrvatska, Zagreb

22. Internet web reference:

(max. 687 karaktera)

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

15.07.2015