

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Porodična pedagogija

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

(max. 20 karaktera)

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

6

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema preduslova

**7. Ograničenja pristupa:**

nema ograničenja

**8. Trajanje / semestar:**

1

5

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Predškolski odgoj i obrazovanje

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr. sc. Alma Malkic Alickovic, docent

**13. E-mail nastavnika:**

almamalki@yahoo.de

**14. Web stranica:**

(max. 50 karaktera)

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznavanje studenata s najvažnijim determinantama porodične pedagogije.  
 Osposobljavanje za prepoznavanje temeljnih odgojnih pitanja i problema unutar porodice i osposobljavanje studenata za njihovo praktično rješavanje.

**16. Ishodi učenja:**

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni da:

- Evaluiraju i prave distinkciju između pravilnog i nepravilnog odgojnog djelovanja u porodici.
- Prepoznaju uzroke ponašanja učenika, dovodeći u vezu sa odgojnim djelovanjem njegove porodice i da djeuju u pravcu otklanjanja negativnih utjecaja.
- Praktično djeluju na pedagoškome obrazovanju roditelja i nastavnika, kao i na ispravljanju negativnog porodičnog djelovanja.
- Uspješno realiziraju savjetodavni rad sa roditeljima.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

- Uvođenje u sadržaj kolegiji; Pojam, predmet i zadaci porodične pedagogije
- Varijable porodične strukture; Određenje porodice; Obilježja porodičnog života;
- Porodica u eko krugovima; Savremena transformacija porodice i njena budućnost; Osnovna polazišta, razumijevanje i definiranje porodice i porodičnog odgoja; Sistemski pristup razumijevanja porodice
- Porodica kao eko središte; Formiranje braka i bračne zajednice; Intraporodična dinamika–odnos sistema i dijelova; Individualni razvojni ciklus; Roditelji i roditeljstvo; Majka i majčinstvo; Otac i očinstvo; Sibling–braća i sestre
- Kultura roditeljstva i odgojni stilovi u porodici; Pedagoška kultura roditeljstva; Porodični rituali i pravila; Roditeljski stilovi; Individualne pozicije; Ovisnost pravilnog odgoja djeteta od odnosa u porodici; Porodične pozicije
- Porodica kao vrijednosni prostor; Atribucjska i vrijednosna dimenzija porodičnog života; Vrijednosti kao cilj i ponašanje; Vrijednosna psihodinamika porodičnog života; Trendovi promjena porodične kulture i porodičnog odgoja, Otkrivanje djetinjstva; Nova pozicija djetinjstva; Slike savremenog odrastanja – problem iščezavanja djetinjstva; Traganje za sigurnošću i stabilnošću;
- Eko blizina porodice; Uticaj porodičnih varijabli na izvanporodični uspjeh djeteta; Osnovna polazišta u izgrađivanju partnerstva porodice i društvenih institucija

**18. Metode učenja:**

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se didaktičke metode:

- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije i ilustracije
- metoda razgovora
- metoda pisanih radova
- metoda čitanja i rada na tekstu

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

a) Pismeno: ZOT i Esej-test

b) Usmeno: usmeno

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (ZOT i esej). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 30. Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare minimalan broj bodova (30).

**Pismena provjera znanja**

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja (ZOT i esej) studenata. Studentima će biti ponuđeno kombinacija esejskih pitanja i niz zadataka objektivnog tipa.

Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 30 do 50 bodova izlaze na usmeni dio ispita. Termin održavanja pismenog dijela ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 50, a minimalan, da bi se ispit položio, je 30 bodova.

Pozajmljivanje bilo kakvih stvari, između studenata, za vrijeme ispita nije dozvoljeno. Studenti koji budu prepisivali od drugih ili diskutovali za vrijeme ispita bit će odstranjeni sa ispita i njihov rad se neće bodovati.

**Usmena provjera znanja**

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnog sadržaja i odgovora studenata u trajanju od 15-30 minuta. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na ovom dijelu ispita je 10, a minimalan, da bi ispit položio, je 6 bodova.

**20. Težinski faktor provjere:**

Kriterij max. bodovi

a) prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima i vježbama 10; aktivnost na časovima 10

b) individualni/timski projekat: individualni projekat 10; timski/grupni projekat 10

c) pismeni ispit: 50

d) usmeni dio ispita: 10

Ukupno mogućih bodova: 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

**21. Osnovna literatura:**

- Alić, A. (2012). Struktura i dinamika obiteljske kulture. Sarajevo: Dobra knjiga

- Pašalić Kreso, A. (2012). Koordinate obiteljskog odgoja, Sarajevo: Jež

- Stevanović, M. (2000) Obiteljska pedagogija, Varaždinske Toplice: Tolimir

Dopunska literatura

- Plut, D., Marinković, Lj. ( 2002). Konflikti i šta s njima, Beograd: Kreativni centar.

- Vujković, T., Jukić, S. ( 1999). Edukativne radionice za roditelje, Novi Sad: Savez pedagoških društava Vojvodine.

- Holcer, J. ( 2007). Uspešan roditelj uspešno dete, Beograd: Enco book.

- Vinčester, K., i Bejer, R. ( 2005). Šta da radiš ako ti se roditelji razvedu, Beograd: Kreativni centar.

- Malušić, S. ( 2004). Roditeljske brige, Beograd: Ekolarac.

- Sekulić, V. (2006). Budite dobar roditelj svom djetetu i sebi. Beograd: Kreativni centar.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

07.07.2015