

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Metodika govorne komunikacije II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Predškolski odgoj i obrazovanje

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Izet Beširović, docent

13. E-mail nastavnika:

izet.besirovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje studenata s ortoepskom normom, osobinama usmenoga i pismenog govorenja, govornom komunikacijom, neverbalnom komunikacijom.

16. Ishodi učenja:

Poslije završenog kolegija studentice i studenti će moći uspješno realizirati NPP u ustanovama predškolskog odgoja i obrazovanja, a prije svega raditi na kulturi govora, bogaćenju rječnika, kreativnim sposobnostima, razvijanju mašte, intelektualnih sposobnosti polaznika...

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Teorije o razvoju govora. Funkcije govora i njihovo jedinstvo. Osnovi fonetike i fonologije. Govorni razvoj predškolskog djeteta. Uloga odgajatelja u razvoju govora. Govorna komunikacija među djecom. Metode rada. Oblici rada. Radno-igrovna sredstva. Korelacija među radnim područjima. Planiranje rada. Značaj i uloga dječije književnosti u razvoju govora. Govorne vježbe. Govorne igre. Govorno stvaralaštvo predškolske djece. Porodica, dijete, vrtić. Dijete i drugi jezik. Dijete i strani jezik.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva kursa i kompetencija studenata u toku kursa će se koristiti sljedeće metode:

- predavanja,
- individualni i timski/grupni rad.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja vrši se usmeno i pismeno. Pismena provjera znanja obavlja se različitim testovima nakon realiziranih predavanja iz pojedinih oblasti. Usmeni način provjere znanja predviđen je za studente koji su na pismenim provjerama znanja postigli manje od potrebnog broja bodova. Usmeni dio ispita realizira se kao razgovor o bitnim temama iz kojih je bila pismena provjera na kojoj student nije ostvario potrebni broj bodova.

Testovi

Nakon završetka predavanja iz određenih oblasti, nastavnik će provjeriti usvojenost gradiva testovima koji će se sastojati od određenog broja pitanja i zadataka iz prethodno obrađenoga gradiva. O vremenu održavanja pismene provjere studenti će biti obaviješteni najmanje petnaest dana prije. Studenti koji budu prepisivali bit će odstranjeni s ispita i njihovi se zadaci neće bodovati. Student je položio taj dio ispita ako ostvari najmanje 50 bodova od ukupno 100 bodova predviđenih za taj test.

Završni dio ispita (test ili usmena provjera znanja)

Da bi student pristupio polaganju završnog ispita, mora prethodno osvojiti najmanje 40% od ukupnog broja bodova. Drugi dio ispita bit će organiziran kao pismeni ispit – test ili samostalna pismena obrada jedne od tri ponuđene teme.

20. Težinski faktor provjere:

Kriterij broj mogućih bodova

- a) prisutnost i aktivnost na časovima prisutnost na predavanjima i vježbama 10
aktivnost na časovima 10
- b) individualni / timski projekt individualni projekt ili timski / grupni projekt 30
- c) pismene provjere u toku semestra 20
- d) završni pismeni ili usmeni ispit 30

21. Osnovna literatura:

Ivo Škarić, Temeljci suvremenog govorništva, Školska knjiga, Zagreb, 2000.

U potrazi za izgubljenim govorom, Zagreb, 1982.

Ratmira Pjanić: Metodika rada na razvoju govora djece u predškolskoj ustanovi, Bihać, 2006.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

15.07.2015