

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Metodika predškolskog odgoja

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

5

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

8

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski faklutet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Predškolski odgoj i obrazovanje

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr.sc.Emina Begović, doc.

**13. E-mail nastavnika:**

begovic.emina@yahoo.com

**14. Web stranica:**

www.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Osposobljavanje studenata za primjenu različitih strategija učenja, sredstava i oblika odgojno-obrazovnog rada kojima će poticati dječije učenje u interakciji sa fizičkom i socijalnom sredinom.

**16. Ishodi učenja:**

Postići osposobljenost studenta za:

- planiranje sadržaja, praćenje i vrednovanje odgojnog rada u ustanovama za preškolski odgoj i obrazovanje;
- primjenu stručno-metodičkih znanja i sposobnosti u različitim područjima predškolske prakse, te za
- uočavanje i propitivanje aktuelnih pitanja odgoja i obrazovanja predškolske djece.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Predmet i zadaci metodike predškolskog odgoja; Strukturiranje prostora u predškolskoj ustanovi; Strukturiranje vremena i aktivnosti ; Pojam i vrste aktivnosti djece u vrtiću, vrste igara i njihove pedagoške vrijednosti; Metodički pristup razvoju djetetove slike o sebi; Socijalna interakcija i socijalno-emocionalni razvoj djeteta u institucionalnim uvjetima; Postupci odgajatelja koji potiču/ometaju gradnju djetetove socio-emocionalne kompetencije; Senzomotorni i kognitivni razvoj djeteta u institucionalnim uvjetima; Mediji u odgojno-obrazovnom radu; Metodički postupci i oblici rada odgajatelja sa djecom; Programiranje, planiranje i evidencija odgojno-obrazovnog procesa - tematsko programiranje, tematsko planiranje, pedagoška dokumentacija.

**18. Metode učenja:**

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusiju studenata;
- Auditivne vježbe;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Urednost pohađanja nastave bilježi se zasebno za predavanja i vježbe. Studenti su obavezni prisustvovati na 80% časova predavanja i isto toliko časova vježbi. Za urednost pohađanja nastave studenti trebaju ostvariti maksimalno 10 (5+5) bodova, a minimalno 8 (4+4) boda.

Nastavnik će tokom izvođenja nastave dati studentima seminarske radove.  
Za izvršenje preuzete obaveze student može ostvariti maksimalno (5) bodova

U toku semestra studenti u okviru vježbi mogu ostvariti maksimalno (5) bodova. Praktičan rad u na vježbama studenti će realizirati u vidu radionica, portfolija i drugih načina i oblika rada.

Nakon polovine i na kraju semestra studenti pismeno polažu test 1 i test 2 (kontinuiranu provjeru znanja) Testovi obuhvataju do tada obrađenu tematiku sa predavanja .Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora. Student na prvom i drugom ZOT-u može ostvariti maksimalno 30 bodova (15+ 15).

Završni ispit je pismeni ili usmeni .

Na usmenom ispitu student odgovara na 5 izvučenih (5 x 10 bodova= 50bod.) pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama.

Ukolio se student odluči da pismeno odgovara, ispunjava završni test sa maksimalnim brojem od 50 bod.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 boda .

**20. Težinski faktor provjere:**

Kriterij za prolaz na ovim provjerama znanja je

54- 63 6 E

64 - 73 7 D

74 - 83 8 C

84- 93 9 B

94 - 100 10 A

(max. 1155 karaktera)

**21. Osnovna literatura:**

- Ivic, I. (2010). Vaspitanje dece ranog uzrasta, Zavod za užbenike, Beograd.
- Pavlovski, T.(1992).Tematsko planiranje u dečjem vrtiću, IPA Filozofskog fakulteta, Beograd.
- Kamenov,E.(1985), Metodika vaspitno-obrazovnog rada s predškolskom decom, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

15.07.2015