

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

METODIKA TJELESNOG ODGOJA I

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Odslušan VII (sedmi) semestar, sa min.25% bodova predispitnih obaveza studenata

7. Ograničenja pristupa:

Studenti I ciklusa studija odsjeka Predškolski odgoj i obrazovanje

8. Trajanje / semestar:

15

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Predškolski odgoj i obrazovanje

12. Odgovorni nastavnik:

Doc. dr sc. Dževad Džibrić

13. E-mail nastavnika:

dzevad.dzibric@untz.ba

14. Web stranica:

www.ftos.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Teorijski i praktično osposobiti studente za samostalno planiranje, programiranje, realizaciju, praćenje i evaluaciju neposrednog rada sa djecom predškolskog uzrasta na poboljšanju motoričkih sposobnosti, korekciji posturalnog statusa i teorijskom obrazovanju ispitanika da stečena motorna znanja primjenjuju u svakodnevnom tjelesnom kretanju-vježbanju. Da studenti steknu osnovna znanja iz teorijskih i didaktičko metodičkih osnova tjelesnog odgoja, da bi mogli da savladaju ostale didaktičko i stručno metodičke sadržaje iz oblasti tjelesnog odgoja.

16. Ishodi učenja:

Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: Razumjeti usvojena osnovna teorijska znanja i zakonitosti metodike tjelesnog odgoja, te će se moći samostalno pripremati i izvoditi različite oblike tjelesnog vježbanja; Objasniti osnovne pojmove i stručne termine u metodici tjelesnog odgoja; Objasniti osnovne metodičke zakonitosti, te njihove teorijske i praktične aspekte; Objasniti uticaj tjelesnog vježbanja na organizam; Definirati i prenijeti motoričke informacije; Razvijati sposobnosti analize i sinteze primjene kinezioloških operatora kod učenika predškolskog uzrasta.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Osnove programa i organizacija predškolskog odgoja i obrazovanja;
- Ciljevi predškolskog odgoja i obrazovanja;
- Uloga i značaj tjelesne aktivnosti u dječjem razvoju sa osvrtom na predškolski uzrast;
- Zadaci tjelesnog odgoja u predškolskom uzrastu; Faktori od kojih zavisi uticaj tjelesnog vježbanja u predškolskom uzrastu;
- Tjelesni odgoj i razvojne karakteristike djece (dojenče, malo dijete, predškolsko dijete);
- Obilježja rasta i razvoja djece predškolskog uzrasta (morfološki, motorički, funkcionalni, kognitivni...);
- Programski sadržaji tjelesnog vježbanja djece predškolskog uzrasta;
- Odgoj i njega djece uzrasta do tri godine; Funkcionalne igre, motoričke aktivnosti i dječja igra u predškolskom uzrastu;
- Konceptija jedinstva i odgoj djeteta. Razvojne teorije predškolskog perioda;
- Odgajatelj kao kreator sopstvenog programa rada;
- Cilj i funkcije pripremnog predškolskog programa; Zrelost ili gotovost djece za polazak u školu;
- Opća i posebna priprema djece za školu

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva predmeta i kompetencija studenata tokom i na kraju semestra na predmetu su planirane aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, posmatranje i aktivno eksperimentisanje. Stilovi učenja zastupljeni na nastavi: vizuelni, auditivni, kinestetički, a nastavne metode: predavanja (teorijska nastava uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i diskusije), praktična nastava (vježbe), kolokviji.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja i vježbe. Za prisustvo predavanjima student ostvaruje 5 bodova, a za prisustvo vježbama student ostvaruje također 5 bodova. Studenti koji su iz opravdanih razloga izostali više od tri sedmice sa nastave u toku semestra, ne mogu izaći na završni ispit dok ne nadoknade propuštenu nastavu. Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test koji obuhvata do tada, na predavanjima i vježbama, obrađeni nastavni sadržaj. Test se sastoji 15 pitanja koja se boduju po 1 bod za svako tačno odgovoreno pitanje (max. 15 bodova). Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu drugi test, sačinjen od pitanja koji se odnose na sadržaj sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se također sastoji 15 pitanja koja se boduju po 1 bod za svako tačno odgovoreno pitanje (max. 15 bodova). U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Završni ispit je pismeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su realizovali predviđene predispitne obaveze. Na završnom pismenom ispitu rješava 25 pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama. Tačan maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 na završnom ispitu. Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema skali kako slijedi:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	5
Prisutnost na vježbama	5
Seminarski rad	10
Parcijalni testovi	30
Ukupno predispitne obaveze	50
Završni ispit	25-50

20. Težinski faktor provjere:

Končna ocjena se formira u odnosu na ukupan broj postignutih bodova tokom semestra, tj. predispitnih obaveza i samoga završnog ispita.

BODOVI	KONAČNA OCJENA
<53	pet (5); ne zadovoljava; F
54-63	šest (6); dovoljan; E
64-73	sedam (7); dobar; D
74-83	osam (8); vrlo dobar; C
84-93	devet (9); izvanredan; B
94-100	deset (10); odličan; A

21. Osnovna literatura:

Džibrić, Dž. (2015). Kineziološka metodika u predškolskom odgoju, Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj i sport.
Findak, V. (1995). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju. Zagreb: Školska knjiga.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

15.07.2015