

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Bosanskohercegovačka poezija za djecu

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema posebnih nastavnih preduslova za pohađanje ovog kursa.

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Predškolski odgoj i obrazovanje

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznati studentice i studente sa osnovnim oblicima bh. poezije za djecu, ukazati na poetičke specifičnosti, približiti studentima poetske opuse bh. pisaca za djecu; razviti kompetencije u razumijevanju lirskog teksta i specifičnih motiva (djeca-odrasli, nestašluk, humor, priroda, svijet) u književnosti za djecu.

16. Ishodi učenja:

Studentice i studenti koji slušaju ovaj kolegij stiču slijedeće kompetencije:

- Razumijevanje književnosti za djecu: strukture lirskog teksta, poetičkih odlika i specifičnosti poezije za djecu
- Usvajanje osnovnih književnoteorijskih pojmova i stjecanje analitičkih vještina u razumijevanju i tumačenju poetskog teksta

Kolegij priprema studentice i studente za:

- Samostalno razumijevanje i tumačenje književnog teksta
- Analizu stručne i naučne literature te primjenu stečene spoznaje
- Sposobnost interakcije i razvijanje kreativnog mišljenja.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Poezija za djecu: specifičnosti poezije za djecu i razvoj; Motivi u poeziji za djecu

- Struktura lirskog teksta (teme, motivi, kompozicija, ritmička organizacija pjesme...)
- Osobnosti i razvoj bh. poezije za djecu
- Vrste poezije za djecu u bosanskohercegovačkoj književnosti

Analiza i interpretacija književnog teksta

- Pjesnici i opusi (B. Ćopić, Nasiha Kapidžić Hadžić, Š. Pandžo, I. Bekrić, I. Kajan, E. Kišević, B. Alikadić, Ivica Vanja Rorić, Šimo Ešić, Velimir Milošević, Enisa Osmančević-Čurić i dr.)

Bosanskohercegovačka poezija i svjetska poezija za djecu (G. Vitez, Z. Balog, M. Antić, L. Paljetak, Puškin, Jesenjin i dr.);

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva kursa i kompetencija studenata u toku kursa će se koristiti slijedeće metode:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja uz učešće i diskusije studenata
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu ispit koji obuhvata tematiku obrađenu na predavanjima i vježbama tokom semestra. Test se sastoji od esejskih zadataka. Student na ispitu može ostvariti maksimalno 20 bodova. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Završni ispit je pismeni.

Na završnom ispitu student odgovara na tri pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama. Ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 50.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta:	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	5
Prisutnost na vježbama	5
Aktivnost	10
Seminarski rad	10
Test (esej)	20
Ukupno predispitne obaveze	50
Završni ispit	25-50

21. Osnovna literatura:

- Crnković, Milan (1986) Dječja književnost, Zagreb: Školska knjiga.
- Solar, Milivoj (2005) Teorija književnosti, Zagreb: Školska knjiga.
- Težak, D./Težak, S. (1997) Interpretacija bajke. Zagreb: Divič.

22. Internet web reference:

--

23. U primjeni od akademske godine:

2018/2019

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

24.4.2018.
