

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ENGLESKI JEZIK U STRUCI I

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar: 1 4**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Predškolski odgoj i obrazovanje

12. Odgovorni nastavnik:

-

13. E-mail nastavnika:

-

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobiti studente da komuniciraju na engleskom jeziku na nižem srednjem nivou,
- osposobiti studente da razumiju odabrane audio i pisane tekstove (stručne kao i one općeg karaktera), da razgovaraju i pišu o temama obrađenim na nastavi, te iznose ideje o pitanjima iz njihove struke,
- osposobiti studente da pravilno koriste opći i stručni vokabular obrađen na nastavi.

16. Ishodi učenja:

Studenti koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze bit će u stanju:
- vladati gramatičkim strukturama engleskog jezika obrađivanim na nastavi,
- vladati leksičkim strukturama engleskog jezika obrađivanim na nastavi,
- aktivno primjenjivati znanje koje su stekli u toku kolegija a koje uključuje čitanje, pisanje, razumjevanje tematskih cjelina i vođenje konverzacije na engleskom jeziku,
- izražavati se prvenstveno govorno ali i pismeno na kompetentan način.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Okvirne tematske jedinice: škola, osnovni problemi u obrazovanju, odgoj i obrazovanje, obrazovanje i društvo, individua, muzika, umjetnost, nade i strahovi.

Okvirne gramatičke jedinice: Present Simple Tense, Present Continuous Tense, brojive i nebrojive imenice, Past Simple Tense, Past Continuous Tense, Used to, izražavanje budućnosti (be going to, present continuous, will), izražavanje sposobnosti (be able to).

18. Metode učenja:

Osnovne metode podučavanja:

- predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava i tehnika aktivnog učenja uz aktivno učešće i diskusije studenata
- rad u grupi/paru
- nastava se izvodi na engleskom jeziku.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

U sklopu predispitnih obaveza studenti polažu dva testa (pismeni i/ili usmeni), jedan nakon polovine semestra a drugi na kraju semestra. Na svakom ovom testu student može ostvariti maksimalno 20 bodova. Provjere znanja se priznaju ukoliko je student ostvario minimalno 10 bodova na testu. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti maksimalno 10 bodova. Završni ispit se radi pismeno i obuhvata tematiku koja je obrađena na nastavi tokom cijelog semestra. Maksimalan broj bodova koji se može ostvariti na završnom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Predispitne obaveze studenta iznose maksimalno 50 bodova, dok na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50 bodova. Pod predispitnim obavezama se smatraju dva testa u toku semestra, koja nose maksimalno po 20 bodova, i prisustvo i aktivnost na nastavi, za koju student može prikupiti maksimalno 10 bodova.

Minimum za prolaznu ocjenu je ukupan zbir od 54 boda:

54-63=6

64-73=7

74-83=8

84-93=9

94-100=10

od čega je šest (6) najniža a deset (10) najviša prolazna ocjena.

21. Osnovna literatura:

Clandfield, L. & Jeffries, A. (2010). Global pre-intermediate coursebook. Macmillan.
Hashemi L. & Murphy, R. (2004). English Grammar in Use Supplementary Exercises. CUP.
Autentični tekstovi vezani za obrazovanje iz štampe i stručne literature.

22. Internet web reference:

-

23. U primjeni od akademske godine:

2018-2019

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

24.4.2018.