

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Interkulturalna pedagogija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Ostvrenih 54% bodova predispitnih obaveza

7. Ograničenja pristupa:**8. Trajanje / semestar:****9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Predškolski odgoj i obrazovanje

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznati temeljne pojmove i načela interkulturalizma i njihove primjene u analizi društvenog života. Upoznati multi- i inter-kulturalizam kao društvene pojave: njihovu genealogiju, postmoderne poticaje, globalizacijske utjecaje, širenja, kontraverze, otpore i perspektive multikulturalne demokracije. Kritičko propitivanje društvenih implikacija interkulturalizma u odgoju i obrazovanju.

16. Ishodi učenja:

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni za:

- posjedovanje kategorijalno-pojmovne konstrukcije relevantne za interkulturalnu pedagogiju
- razumijevanje dinamičnosti, holističnosti, procesualnosti pojava i procesa interkulturalnog odgoja
- razvoj interkulturalne osjetljivosti

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Temeljni pojmovi: enkulturacija, akulturacija, antagonistička akulturacija, etnocentrizam

Teorijska polazišta antropoloških, socioloških, demografskih, kulturoloških i politoloških pristupa multikulturalnim pojavama.

Upravljanje kulturno pluralnim društvima: međunarodni, evropski i nacionalni standardi

Interkulturalizam/ multikulturalizam kao strategija prilagodbe

Interkulturalni diskursi i proces obrazovanja: interkulturalna pismenost, interkulturalna osjetljivost i interkulturalna komunikacija

Kritika modela interkulturalnog obrazovanja

Novi profil učitelja: interkulturalni medijator i socijalni integrator

Interkulturalno modeliranje nastave i obrazovnih sistema

Odgoj i obrazovanje u multikulturalnim društvima: formalne institucije, mediji, slobodno vrijeme, turizam, poslovne komunikacije i dr.

Interkulturalno obrazovanje i komunikacija u konfliktnim i asimetričnim odnosima.

Interkulturalna harmonizacija evropskog obrazovanja.

Interkulturalna stanja i perspektive školstva u BiH.

18. Metode učenja:

Predavanja, seminari, vježbe, mentorski i konsultativni rad, ispiti.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Bodovi

a) Predispitne obaveze--50
b) Završni ispit -----50
Ukupno-----100

Predispitne obaveze % :

bodovi

1. Pristup predavanjima/vježbama + aktivnost.....	5
2. Samostalan rad studenata na zadanoj temi.....	15
Parcijalni/kolokvij I	15
Parcijalni/kolokvij II	15
Ukupno predispitne obaveze.....	50
Završni ispit.....	50
Ukupno.....	100

Završni ispit se polaže pismeno i usmeno. Da bi student pristupio završnom ispitu treba da ostvari minimalno 54% bodova predispitnih obaveza. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 54% od ukupnog broja bodova. Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji su zadovoljili na pismenom dijelu ispita.

20. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena

Ukupan uspjeh u bodovima	O c j e n a
54 – 63	6 (šest)
64 – 73	7 (sedam)
74 – 83	8 (osam)
84 – 93	9 (devet)
94 – 100	10 (deset)

21. Osnovna literatura:

(max. 1052 karaktera)

22. Internet web reference:

1. Izazovi interkulturalizma (1996.), Društvena istraživanja, br. 25-26, Zagreb.
2. Kalanj, R. (2004.), Globalizacija i postmodernost. Zagreb: Politička kultura.
3. Perotti, A. (1995.), Pledoaje za interkulturalni odgoj. Zagreb: Educa.
4. Previšić, V. (1994.), Multi- i interkulturalizam kao odgojni pluralizam. U: Pluralizam u odgoju i školstvu. Zagreb: Katehetski salezijanski centar.

23. U primjeni od akademske godine:

2018./19.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

24.4.2018.