

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Predškolska praksa II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar:

1

4

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

1

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Predškolski odgoj i obrazovanje

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje studenata sa oblicima saradnje porodice i predškolskih ustanova, radom Vijeća odgajatelja i stručnih saradnika, te radom Vijeća roditelja. Osposobljavanje studenata za planiranje, samostalno ostvarivanje odgojno-obrazovnog rada i evaluaciju, kao i za pravilno vođenje pedagoške dokumentacije.

16. Ishodi učenja:

Nakon uspješno savladanog kolegija Predškolska praksa II, student će:

- navesti i opisati aspekte saradnje porodice i predškolske ustanove,
- steći uvid u program rada predškolske ustanove,
- znati pravilno voditi pedagošku dokumentaciju,
- primjenjivati savremene strategije u stručnom i naučnom razvoju,
- planirati, samostalno ostvarivati i evaluirati odgojno-obrazovni rad.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Saradnja porodice i predškolske ustanove;
- Rad Vijeća roditelja;
- Rad Vijeća odgajatelja i stručnih saradnika;
- Godišnji (globalni) plan odgojno -obrazovnog rada;
- Mjesečni plan odgojno -obrazovnog rada;
- Elementi vanjske organizacije (Normativi prostora za odgojno-obrazovni rad);
- Dodatni i dopunski programi/aktivnosti;
- Vođenje pedagoške dokumentacije (Matična knjiga djece, Knjiga pedagoške dokumentacije odgojne skupine Imenik djece, Operativni plan i program odgojno-obrazovnog rada, Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada, Program stručnog usavršavanja, Dosje djeteta s posebnim potrebama, Knjiga zapisnika);
- Planiranje, pripremanje i programiranje odgojno-obrazovnog rada u ustanovama/vrtićima (godišnji, operativni i dnevni nivo planiranja usmjerenih aktivnosti).

18. Metode učenja:

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se didaktičke metode:

- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije i ilustracije
- metoda razgovora
- metoda pisanih radova
- metoda čitanja i rada na tekstu

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P), i auditorne vježbe (AV). Nastavnik i predmetni asistent će tokom čitavog semestra, na posebno kreiranom obrascu, pratiti prisutnost studenata. Za prisustvo predavanjima student ostvaruje 5 bodova, a za prisustvo vježbama student može ostvariti, također, 5 bodova.

Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Nakon obavljene prakse studenti su dužni izraditi završni izvještaj sa prakse, koji pored osvrta i realiziranih zadataka od strane studemnta, mora sadržavati izvještaj asistenta (mentora) o aktivnosti studenta u toku trajanja prakse.

Završni izvještaj se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno na kraju semestra u sklopu predavanja. Za urađeni i prezentirani završni izvještaj student može ostvariti maksimalno 30 bodova.

Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su izradili i prezentirali završni izvještaj sa prakse. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Prisutnost na predavanjima 5

Prisutnost na vježbama 5

Aktivnost studenta 10

Završni izvještaj sa prakse 30

Završni ispit 25-50

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju;

Pravilnici;

Standardi i normativi;

Program rada predškolske ustanove.

22. Internet web reference:

(max. 687 karaktera)

23. U primjeni od akademske godine:

2018/19

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

24.4.2018.