

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Akcijska istraživanja u odgoju i obrazovanju

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

(max. 40 karaktera)

11. Odsjek / Studijski program:

Predškolski odgoj i obrazovanje

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. Mirzeta Hadžić-Suljkić, red. prof

13. E-mail nastavnika:

mirzeta.suljkic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobljavanje studenata da se bave istraživanjima koja imaju za cilj da se razvije nešto novo za praktičnu praksu, odnosno da rezultati istraživanja mogu biti primjenljivi u svakodnevnoj praksi i da doprinose rješavanju praktičnih problema u odgoju i obrazovanju.

16. Ishodi učenja:

Upješni studenti, koji su tokom nastavnog procesa kontinuirano izvršavali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:

- na temelju systemske procjene (naučne provjere) onoga što se događa u odjeljenju ili odgojnoj grupi, uvode određene aktivnosti/promjene kako bi se unaprijedilo stanje ili ponašanje,
- na temelju praćenja i vrednovanja rezultata koji su proizašli nakon uvođenja određene aktivnosti/promjene, procjenjuje stanje i izgled da li će ona i dalje imati pozitivne efekte.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Različita određenja akcijskog istraživanja.
- Polazišta akcijskih istraživanja u filozofiji Johna Deweya
- Lewinova teorija akcijskih istraživanja
- Uticaj akcijskog istraživanja na škole
- Akcijsko istraživanje - veza između teorije i prakse
- Struktura akcijskog istraživanja
- Ispitivanje trenutne prakse
- Systemsko prikupljanje podataka
- Implementacija plana istraživanja
- Validacija u akcionom istraživanju
- Višedimenzionalna spiralna struktura akcijskog istraživanja (planiranje, akcija, posmatranje i refleksija)
- Uvježbavanje svih pojedinih etapa i izrada vlastitog općeg plana spirale akcijskog istraživanja

18. Metode učenja:

Predavanja, seminari, vježbe, mentorski i konsultativni rad, ispiti.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

(Bodovi

a) Predispitne obaveze--50

b) Završni ispit -----50

Ukupno-----100

Predispitne obaveze % :	bodovi
1. Pristup predavanjima/vježbama + aktivnost....	5
2. Samostalan rad studenata na zadanoj temi:.....	15
Parcijalni/kolokvij I	15
Parcijalni/kolokvij II	15
Ukupno predispitne obaveze.....	50
Završni ispit.....	50
Ukupno	100

Završni ispit se polaže pismeno i usmeno. Da bi student pristupio završnom ispitu treba da ostvari minimalno 54% bodova predispitnih obaveza.

Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 54% od ukupnog broja bodova.

Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji su zadovoljili na pismenom dijelu ispita.

20. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena

Ukupan uspjeh u bodovima O c j e n a

54 – 63	6 (šest)
64 – 73	7 (sedam)
74 – 83	8 (osam)
84 – 93	9 (devet)
94 – 100	10(deset)

21. Osnovna literatura:

- Matijević, M. Akciona istraživanja i unutarnja reforma osnovne škole, U Cerar, M. i Marentič-Požarnik, B. (ur.) - - Akcijsko raziskovanje v vzgoju in izobraževanju: zbornik kolokvija, (str. 78-87), Slovensko društvo pedagogov, Ljubljana, 1990.
- McNiff, J., & Whitehed, J., (2002) Action research: Principles and practice. London: Routledge/Falmer, 2002,
- Dewey, J. The quest for certainty: A study of the relation of knowledge and action, New York: Minton, Balch & Company, New York, 1929.
- Hadžić-Suljkić, M., "Akcijska istraživanja" u Metodologija istraživanja u odgoju i obrazovanju, PrintCom, Tuzla, 2013.

22. Internet web reference:

Akcijsko istraživanje i profesionalni razvoj učitelja i nastavnika, Agencija za odgoj i obrazovanje, Zagreb
http://www.azoo.hr/images/izdanja/Akcijsko_istrazivanje_web.pdf

23. U primjeni od akademske godine:

2018/2019

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

24.04.2018.