

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Psihologija dječje igre

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema preduslova

7. Ograničenja pristupa:**8. Trajanje / semestar:****9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Predškolski odgoj i obrazovanje

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

--

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Sticanje teorijskog i praktičnog znanja o pojmu, važnosti i osobitostima dječje igre. Osposobljavanje studenata za primijenu stečenog znanja u svrhu planiranja igrovnih sadržaja u radu s djecom u cilju njihova rasta i razvoja.

16. Ishodi učenja:

Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:

- definirati, prepoznati i objasniti osobitosti i važnost igre u razvoju djeteta;
- moći će primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu prepoznavanja zakonitosti razvoja dječje igre te uloge njezinih elemenata u razvoju djeteta;
- moći će planirati igrovnu aktivnost u skladu sa razvojnom razinom djece;
- moći će planirati igrovnu aktivnost djece u skladu s postavljenim ciljevima.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Određenje dječje igre i njezine važnosti za razvoj djeteta

Diferencijacija čimbenika razvoja na unutarnje i vanjske – maturacija i igra

Teorije dječje igre

Vrste dječje igre obzirom na različite kriterije

Uloga dječje igre na kognitivni, socijalni, emocionalni i tjelesni razvoj – igra kao poticaj cjelokupnog razvoja

Uloga odraslih u igri

Spolne razlike u dječjoj igri

Kako igru učiniti efikasnijom

18. Metode učenja:

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se didaktičke metode:

- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije i ilustracije
- metoda razgovora
- metoda pisanih radova
- metoda čitanja i rada na tekstu

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

a) Pismeno: ZOT i Esej-test

b) Usmeno: usmeno

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (ZOT i esej). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 25 (više od 60%). Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare minimalan broj bodova (25).

Pismena provjera znanja

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja (ZOT i esej) studenata. Studentima će biti ponuđeno kombinacija esejskih pitanja i niz zadataka objektivnog tipa.

Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 25 do 40 bodova izlaze na usmeni dio ispita. Termin održavanja pismenog dijela ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 40, a minimalan, da bi se ispit položio, je 25 bodova.

Pozajmljivanje bilo kakvih stvari, između studenata, za vrijeme ispita nije dozvoljeno. Studenti koji budu prepisivali od drugih ili diskutovali za vrijeme ispita bit će odstranjeni sa ispita i njihov rad se neće bodovati.

Usmena provjera znanja

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnog sadržaja i odgovora studenata u trajanju od 15-30 minuta. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na ovom dijelu ispita je 10, a minimalan, da bi ispit položio, je 6 bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Kriterij max. bodovi

a) prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima i vježbama 10; aktivnost na časovima 10

b) individualni/timski projekat: individualni projekat 10; timski/grupni projekat 10

c) pismeni ispit: 50

d) usmeni dio ispita: 10

Ukupno mogućih bodova: 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

Vasta, R. i sur. (2000), Dječja psihologija, Jastrebarsko, Naklada Slap.

Duran, M. (2003), Dijete i igra, Jastrebarsko, Naklada Slap.

Klarin, M. (2017). Psihologija dječje igre, Zadar, Sveučilište u Zadru

22. Internet web reference:

(http://www.unizd.hr/Portals/41/elektronicka_izdanja/Psihologija_djecje_igre.pdf?ver=2017-09-08-103902-427)

23. U primjeni od akademske godine:

2018/2019

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

24.4.2018.