

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Početno čitanje i pisanje sa kulturom izražavanja

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

6

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema.

**7. Ograničenja pristupa:****8. Trajanje / semestar:**

1

1

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet Univerziteta u Tuzli

**11. Odsjek / Studijski program:**

Predškolski odgoj i obrazovanje

**12. Odgovorni nastavnik:**

Prof. dr. sc. Amira Turbić-Hadzagić

**13. E-mail nastavnika:**

amira.turbic@unitz.ba

**14. Web stranica:**

www.ff.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Ovladati metodologijom izvođenja nastave početnog čitanja i pisanja. Poimati i naučiti specifičnosti rada u predškolskom odgoju.

**16. Ishodi učenja:**

Ishodi učenja uključuju usvajanje znanja i vještina za samostalan i stvaralački pristup početnom čitanju i pisanju. Osposobljenost studenata za razumijevanje osnovnih metodičkih tema i problema, upućivanje studenata u temeljnu metodičku terminologiju te njihovo snalaženje u aktualnoj metodičkoj literaturi o početnom čitanju i pisanju.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

CILJ I ZADACI NASTAVE POČETNOG ČITANJA I PISANJA

POJAM I ZNAČAJ NASTAVE POČETNOG ČITANJA I PISANJA

POJMOVNO ODREĐENJE POČETNOG ČITANJA I PISANJA

RAD NA RAZVOJU GOVORA

Odnos jezika i govora. Funkcije govora i njihovo jedinstvo. Razvoj verbalne komunikacije. Vježbe slušanja, diskriminacije i artikulacije glasova. Govorne vježbe. Govorne igre.

METODIČKE SPECIFIČNOSTI NASTAVE POČETNOG ČITANJA I PISANJA

ČITANJE – dekodiranje

PISANJE – kodiranje

METODE U NASTAVI POČETNOG ČITANJA I PISANJA

METODIČKI POSTUPCI U OBRADI POČETNOG ČITANJA

RASPORED SADRŽAJA POČETNOG ČITANJA I PISANJA

PRETHODNA ISPITIVANJA

PRIPREMA ZA POČETNO ČITANJE I PISANJE

SREDSTVA U NASTAVI POČETNOG ČITANJA I PISANJA

TEŠKOĆE U NASTAVI POČETNOG ČITANJA I PISANJA

**18. Metode učenja:**

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva kursa i kompetencija studenata u toku kursa će se koristiti sljedeće metode:

- predavanja,
- vježbe (grupni/timski rad)

Sadržaji predavanja i vježbi se izlažu kroz interaktivni pristup što podrazumijeva da studenti mogu diskutirati, međusobno razmjenjivati ideje, učiti jedni od drugih.

Za vrijeme ili nakon predavanja i vježbi, za sve nejasnoće i objašnjenja u vezi istih, nastavnik i asistent su dužni biti na raspolaganju studentima kroz konsultacije, kontakte i podršku.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja studenata. Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja. Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnoga predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja.

U sklopu predispitnih obaveza studenti će, u toku predavanja, raditi dva (2) kolokvija koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnoga predmeta, te mogu ostvariti od 0 do 10 bodova. Dalje, za prisustvo predavanjima i vježbama, te kontinuiranu aktivnost i na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student/studentica može ostvariti od 0 do 15 bodova.

Završni ispit je pismeni i obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi u toku cijelog semestra. Na završnome pismenom ispitu student može ostvariti od 0 do 50 bodova. Nakon predispitnih obaveza i pismenoga dijela ispita odgovorni nastavnik će zajedno sa studentom / studenticom formirati zajedničku ocjenu.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Obaveze studenata Bodovi

Prisutnost na predavanjima 5

Prisutnost na vježbama 5

Aktivnost studenta 5

Kolokvij I 5

Kolokvij II 5

Ukupno predispitne obaveze 25

Pismeni ispit 50

**21. Osnovna literatura:**

Z. Hubijar: Usvajanje simbolike i strukturnih elemenata usmenog i pisanog govora, Saarajevo, 1996.

R. Pjanić: Metodika nastave početnog čitanja i pisanja, Bihać

R. Pjanić: Metodika rada na razvoju govora djece u predškolskoj ustanovi

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2022/23

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**