

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Osnove metodologije istraživanja

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Odbranjen kolkovij - nacrt istraživanja

7. Ograničenja pristupa:

(max. 150 karaktera)

8. Trajanje / semestar:

1

6

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Predškolski odgoj i obrazovanje

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Gabrie Pinkas, doc.

13. E-mail nastavnika:

gabriel.pinkas@unitz.ba

14. Web stranica:

www.unitz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj ovog kolegija je osposobiti studente za razumijevanje problematike odgojno-obrazovnih istraživanja i primjenu naučno istraživačkih metoda u istraživanju fenomena odgoja i obrazovanja; sposobiti studente za početno samostalno i uspješno provođenje istraživačkog rada i korištenje naučnih rezultata u profesionalnom radu s ciljem kvalitativnog poboljšanja poučavanja i odgojno-obrazovne prakse.

16. Ishodi učenja:

Nakon položenog ispita studenti će moći prepoznati i objasniti temeljne metodološke pojmove i istraživačke paradigme; razlikovati vrste nacрта i svrhe istraživanja; izraditi i evaluirati plan jednostavnijeg istraživačkog zadatka; u ulozi saradnika sudjelovati u realiziranju istraživačkog projekta; samostalno osmisliti i realizirati jednostavnija primijenjena istraživanja; razumjeti i kritički procijeniti rezultate drugih istraživanja (procijeniti kvalitetu i primjenjivost rezultata pri rješavanju određenih pedagoških problema)

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvod u opću metodologiju naučnog istraživanja - osnovna pojmovna određenja;
Uloga nauke u razvoju društva;
Određenje nauke - gnoseologijske osnove nauke; epistemološke karakteristike;
Metodologija istraživanja i njeno mjesto u sistemu pedagoških disciplina;
Mogućnosti i granice naučno-istraživačkog pristupa odgoju i obrazovanju;
Paradigme istraživanja odgoja i obrazovanja.
Vrste istraživanja odgoja i obrazovanja. R
azvojna i akcijska istraživanja.
Teorijski i empirijski vidovi istraživanja. K
arakteristike dobrog stručnog i naučnog rada. Pisane forme stručnog i naučnog rada.

18. Metode učenja:

Predavanja, seminari, vježbe, mentorski i konsultativni rad, ispiti

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Bodovi

a) Predispitne obaveze--50

b) Završni ispit -----50

Ukupno-----100

Predispitne obaveze % :

bodovi

1. Pristupio predavanjima/vježbama + aktivnost.....5

2. Samostalan rad studenata na zadanu temu (nacrt istraživanja):.....15

Parcijalni/kolokvij I 15

Parcijalni/kolokvij II 15

Ukupno50

Završni ispit se polaže pismeno i usmeno. Da bi student pristupio završnom ispitu ,treba da ostvari minimalno 54% bodova predispitnih obaveza.

Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 54% od ukupnog broja bodova.

Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji su zadovoljili na pismenom dijelu ispita.

20. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena

Ukupan uspjeh u bodovima O c j e n a

54 – 63 6 (šest)

64 – 73 7 (sedam)

74 – 83 8 (osam)

84 – 93 9 (devet)

94 – 100 10(deset)

21. Osnovna literatura:

Osnovna literatura:

1. Mužić, V. (1986). Metodologija pedagoškog istraživanja. Sarajevo: Svjetlost.
2. Knežević Florić (2012). Horizonti istraživanja u obrazovanju. Novi sad: Filozofski fakultet.
3. Hadžić-Suljkić, M. (2013). Metodologija istraživanja u odgoju i obrazovanju. Tuzla: PrintCom.

Dodatna literatura:

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**