

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Predškolska praksa III

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

4

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

**7. Ograničenja pristupa:**

nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

5

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

1

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Predškolski odgoj I obrazovanje

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr.sc. Aid Bulić, doc.

**13. E-mail nastavnika:**

aid.bulic@unitz.ba

**14. Web stranica:**

www.unitz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Cilj nastavnog predmeta jeste osposobljavanje studenata u segmentu istraživanja i inoviranja odgojno-obrazovnog rada, upoznavanje studenata sa procedurom prijema djece u predškolsku ustanovu, osposobljavanje studenata za planiranje i programiranje rada s darovitim učenicima i učenicima s teškoćama u razvoju, te upoznavanje studenata sa specifičnostima pedagoške podrške u radu sa ovim učenicima.

**16. Ishodi učenja:**

Nakon uspješno savladanog kolegija Predškolska praksa III, student će:

- sprovoditi manja akcijska istraživanja unutar odgojne grupe,
- biti sposoban inovirati odgojno-obrazovni proces,
- razumjeti važnost kontinuiranog profesionalnog osposobljavanja odgajatelja,
- postizati daljnji razvoj sposobnosti primjene znanja u praksi refleksijom i evaluacijom vlastite prakse,
- planirati i programirati odgojno-obrazovnu podršku u radu sa darovitim, talentiranom i djecom a s teškoćama u razvoju.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

- Odgajatelj kao akcijski istraživač;
- Inovacije i izazovi u predškolskom odgoju;
- Profesionalno usavršavanje odgajatelja;
- Predškolska priprema, djeca u godini pred polazak u školu;
- Specifičnosti u radu s djecom s teškoćama u razvoju (izrada prilagođenog programa);
- Specifičnosti u radu sa darovitim i talentiranom djecom (izrada obogaćenog programa);
- Sudjelovanje u radu stručnih organa (odgojno obrazovno vijeće, stručni aktivni odgajatelja i medicinskih sestara-odgajatelja, aktivni za razvojno planiranje... );
- Planiranje, pripremanje i realizacija tematske jedinice (realizacija aktivnosti tokom jednog dana, obuhvata obradu konkretnog sadržaja vezanog za neku odgojno - obrazovnu situaciju ili problem).

**18. Metode učenja:**

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se didaktičke metode:

- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije i ilustracije
- metoda razgovora
- metoda pisanih radova
- metoda čitanja i rada na tekstu

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P), i auditorne vježbe (AV). Nastavnik i predmetni asistent će tokom čitavog semestra, na posebno kreiranom obrascu, pratiti prisutnost studenata. Za prisustvo predavanjima student ostvaruje 5 bodova, a za prisustvo vježbama student može ostvariti, također, 5 bodova.

Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Nakon obavljene prakse studenti su dužni izraditi završni izvještaj sa prakse, koji pored osvrta i realiziranih zadataka od strane studemnta, mora sadržavati izvještaj asistenta (mentora) o aktivnosti studenta u toku trajanja prakse.

Završni izvještaj se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno na kraju semestra u sklopu predavanja. Za urađeni i prezentirani završni izvještaj student može ostvariti maksimalno 30 bodova.

Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su izradili i prezentirali završni izvještaj sa prakse. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Prisutnost na predavanjima 5

Prisutnost na vježbama 5

Aktivnost studenta 10

Završni izvještaj sa prakse 30

Završni ispit 25-50

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

**21. Osnovna literatura:**

Plan i program odgojno-obrazovnog rada

Zakon o osnovnom odgoju i obrazovanju

Pravilnici

Standardi i normativi

Program rada predškolske ustanove

**22. Internet web reference:**

(max. 687 karaktera)

**23. U primjeni od akademske godine:**

2022/23

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**