

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Psihologija roditeljstva

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema preduslova

**7. Ograničenja pristupa:****8. Trajanje / semestar:****9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Predškolski odgoj i obrazovanje

**12. Odgovorni nastavnik:****13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

--

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Cilj kolegija je upoznati studente sa teorijskim pristupima i empirijskim spoznajama u području psihologije roditeljstva te rješavati probleme vezane uz roditeljsku ulogu. Studenti će se upoznati sa osnovnim faktorima koji određuju individualne razlike u roditeljskom ponašanju i objasniti odnose između različitih faktora. Studenti će se upoznati sa temeljnim dimenzijama i stilovima roditeljskog ponašanja i specifičnostima različitih faza roditeljstva u cilju razumijevanja modela uticaja roditeljskog ponašanja na djetetovo ponašanje i razvoj.

**16. Ishodi učenja:**

Nakon odslušanog kolegija studenti će:

- Poznavati najčešće teškoće s kojima se suočavaju roditelji u različitim fazama roditeljstva.
- Razumjet će povezanost između roditeljskog ponašanja i različitih aspekata djetetova razvoja te će poznavati teorijska razmatranja utjecaja roditelja na dijete.
- Bit će sposobni prepoznati nepovoljna i promovirati optimalna roditeljska ponašanja u profesionalnom radu te primijeniti teorijska znanja i empirijske spoznaje u rješavanju praktičnih pitanja roditeljstva i kreiranju socijalne politike usmjerene na obitelji.
- uspostaviti uspješnu saradnju s roditeljima u cilju poticanja optimalnog razvoja djeteta i uspješne komunikacije između roditelja i djece
- Rješavati probleme u odnosu roditelj-dijete štiteći pritom prava i dobrobit obaju članova dijade te poštujući etička načela struke
- Kreirati i provoditi edukacije roditelja i radionice za roditelje namijenjene optimizaciji roditeljskog ponašanja i povećanju kvalitete odnosa roditelj-dijete

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

- Individualne razlike u roditeljskom ponašanju. Dimenzije i stilovi roditeljskog ponašanja.
- Modeli utjecaja roditeljskog ponašanja na djetetovo ponašanje i razvoj.
- Karakteristike roditelja i djeteta kao determinante roditeljskog ponašanja.
- Motivacija za roditeljstvo, tranzicija u roditeljsku ulogu i faze roditeljstva.
- Specifičnost roditeljstvo s djetetom dojenačke dobi.
- Specifičnost roditeljstva s djetetom predškolske i rane školske dobi.
- Specifičnost roditeljstva s adolescentom i odraslim djetetom.
- Roditeljsko ponašanje i kognitivni razvoj djeteta.
- Roditeljsko ponašanje i emocionalno-socijalni razvoj djeteta.
- Roditeljska uloga i lični razvoj roditelja. Odnosi između roditeljske i ostalih životnih uloga.
- Roditeljstvo u specifičnim okolnostima (maloljetni roditelji i roditelji djece s posebnim potrebama, jednoroditeljske i rekonstituirane porodice, udomiteljstvo i usvajanje)

**18. Metode učenja:**

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se didaktičke metode:

- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije i ilustracije
- metoda razgovora
- metoda pisanih radova
- metoda čitanja i rada na tekstu

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

a) Pismeno: ZOT i Esej-test

b) Usmeno: usmeno

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (ZOT i esej). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 25 (više od 60%). Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare minimalan broj bodova (25).

**Pismena provjera znanja**

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja (ZOT i esej) studenata. Studentima će biti ponuđeno kombinacija esejskih pitanja i niz zadataka objektivnog tipa.

Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 25 do 40 bodova izlaze na usmeni dio ispita. Termin održavanja pismenog dijela ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 40, a minimalan, da bi se ispit položio, je 25 bodova.

Pozajmljivanje bilo kakvih stvari, između studenata, za vrijeme ispita nije dozvoljeno. Studenti koji budu prepisivali od drugih ili diskutovali za vrijeme ispita bit će odstranjeni sa ispita i njihov rad se neće bodovati.

**Usmena provjera znanja**

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnog sadržaja i odgovora studenata u trajanju od 15-30 minuta. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na ovom dijelu ispita je 10, a minimalan, da bi ispit položio, je 6 bodova.

**20. Težinski faktor provjere:**

Kriterij max. bodovi

a) prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima i vježbama 10; aktivnost na časovima 10

b) individualni/timski projekat: individualni projekat 10; timski/grupni projekat 10

c) pismeni ispit: 50

d) usmeni dio ispita: 10

Ukupno mogućih bodova: 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

**21. Osnovna literatura:**

Efendić-Spahić, T. (2014): Psihologija roditeljstva; Društvo psihologa u FBiH, Sarajevo.

Brajša-Žganec, A. (2003). Dijete i obitelj – Emocionalni i socijalni razvoj, Jastrebarsko: Naklada Slap

Čudina-Obradović, M., Obradović, J. (2006). Psihologija braka i obitelji, Zagreb, Golden marketing-Tehnička knjiga.

Holden, G. W. (2010). Parenting: A dynamic perspective. London, UK: SAGE.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2022/23

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**