

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Psihologija emocija i motivacije

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema preduvjeta za polaganje ovoga ispita

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar:**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Psihologija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

<http://www.ff.untz.ba/>

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj kolegija je upoznavanje sa rezultatima savremenih znanstvenih istraživanja, metoda i teorija iz područja psihologije motivacije i emocija, sa posebnim naglaskom na razumijevanje interakcije bioloških, ponašajnih, kognitivnih i socijalnih aspekata tih procesa ,kao i ukazivanje na usku povezanost između motivacije i emocija.

16. Ishodi učenja:

Nakon odslušanog kolegija student bi trebao moći da:

- U svakodnevnom životu razumije, prepozna i primijeni ključne koncepte emocija i motivacije
- Razumije istraživanja i rezultate istraživanja emocija i motivacije
- Jasno argumentira svoje vlastite ideje o području istraživanja emocija i motivacije, te povezanih područja . Primjenjuje načela motivacije u različitim područjima djelovanja (škole, radne organizacije, sportske udruge, savjetovališta)
- Samostalno oblikuje istraživanje u području emocija i motivacije.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvod u razumijevanje proučavanja motivacije. Motivacija u povijesnoj i savremenoj perspektivi (pregled teorija motivacije). Emocionalni mozak. Fiziološke i psihološke potrebe. Socijalne potrebe. Kognicija i motivacija: (kognitivni pristup motivaciji, planovi, ciljevi, povratna sprega ili “feedback”). Intrinzična motivacija i vrste ekstrinzične motivacije. Uvod u psihologiju emocija. Šta su emocije. Uzroci i broj emocija. Funkcija emocija. Biološki aspekti emocija. Kognitivni, socijalni i kulturalni aspekti emocija. Individualne razlike u emocionalnom doživljavanju (uloga osobina ličnosti). Nesvjesna motivacija. Motivacija za rastom i razvojem i pozitivna psihologija.

18. Metode učenja:

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se didaktičke metode:

- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije i ilustracije
- metoda razgovora
- metoda pisanih radova
- metoda čitanja i rada na tekstu

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

a) Pismeno: ZOT i Esej-test

b) Usmeno: usmeno

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (ZOT i esej). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 24 (više 60%). Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare minimalan broj bodova (24).

Pismena provjera znanja

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja (ZOT i esej) studenata. Studentima će biti ponuđeno kombinacija esejskih pitanja i niz zadataka objektivnog tipa.

Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 24 do 40 bodova izlaze na usmeni dio ispita. Termin održavanja pismenog dijela ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 40, a minimalan, da bi se ispit položio, je 24 boda.

Pozajmljivanje bilo kakvih stvari, između studenata, za vrijeme ispita nije dozvoljeno. Studenti koji budu prepisivali od drugih ili diskutovali za vrijeme ispita bit će odstranjeni sa ispita i njihov rad se neće bodovati.

Usmena provjera znanja

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnog sadržaja i odgovora studenata u trajanju od 15-30 minuta. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na ovom dijelu ispita je 10, a minimalan, da bi ispit položio, je 6 bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Kriterij max. bodovi

a) prisutnost na predavanjima i vježbama 10; aktivnost na časovima 10

b) individualni/timski projekat: 20/10

c) pismeni ispit: 40 d) usmeni dio ispita: 10

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73=7, 54-63=6, do 53=5.

21. Osnovna literatura:

Reeve, J. (2010). Razumijevanje motivacije i emocija. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Beck, R. (2003). Motivacija: teorija i načela. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Oatley, K. i Jenkins, J. M. (2003). Razumijevanje emocija. Jastrebarsko: Naklada Slap.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**