

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Savremeni BHS jezik

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Psihologija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Izučavanje razvoja i savremenog stanja standardnojezičkih normi bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika, fonetike i fonologije, savremenog morfološkog i sintaksičkog sistema te osposobljavanje za usmeno i pismeno izražavanje u skladu sa standardnojezičkim normama.

16. Ishodi učenja:

Nakon uspješno završenog kursa, studenti će biti u mogućnosti analizirati standardnojezičke norme u BiH, ispitati upotrebu pravopisne norme, analizirati fonetsko-fonološki sistem jezika, usmeno i pismeno izražavanje i akcentologiju jezika, savremenu jezičku situaciju na srednjojužnoslavenskom prostoru, ispitati uslove za usmeno i pismeno izražavanje u skladu s morfološkom i sintaksičkom normom standardnoga bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvod o lingvistici kao nauci

Bosanski, hrvatski, srpski standardni jezik; Bosanski, hrvatski, srpski jezik kao dijasistem; Bosanski, hrvatski, srpski standardni jezik

Štokavsko narječje kao osnovica književnih jezika

Raslojavanje zajedničkog književnog jezika

Fonetsko-fonološki nivo standardnog bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika

Podjela glasova; Glasovne promjene i glasovni zakoni

O pravopisu

Ortografska norma savremenog bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika

Prozodijski sistem i ortoepska norma standardnog jezika

Osnovna pravopisna pravila

Morfologija kao lingvistička grana

Vrste riječi; Padeži, Deklinacija i konjugacija

Sintaksa kao lingvistička grana; Rečenički članovi

Sintagma

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva kursa i kompetencija studenata u toku kursa će se koristiti sljedeće metode:

- predavanja,
- vježbe (individualni i timski/grupni rad)

Sadržaji predavanja se izlažu kroz interaktivni pristup što podrazumijeva da studenti mogu diskutirati, međusobno razmjenjivati ideje, učiti jedni od drugih.

Za vrijeme ili nakon predavanja, za sve nejasnoće i objašnjenja, nastavnik će biti na raspolaganju studentima kroz konsultacije, kontakte i podršku.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

- Pismeno
- Usmeno

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 26. Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare manje od minimalnog broja bodova (26) i na one studente koji iskažu želju da kroz usmenu provjeru znanja poprave ostvarenu ocjenu.

Pismena provjera znanja

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja. Pozajmljivanje bilo kakvih stvari, između studenata, za vrijeme ispita nije dozvoljeno. Studenti koji budu prepisivali od drugih ili diskutovali za vrijeme ispita bit će odstranjeni sa ispita i njihov rad se neće bodovati.

Usmena provjera znanja

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnog sadržaja i odgovora studenata u trajanju 15-30 minuta. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na ovom dijelu ispita je 50, a minimalan, da bi ispit položio, je 26 bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Maksimalan broj bodova se dobija sumiranjem maksimalno mogućeg broja bodova definiranih za svaki kriterij pojedinačno u toku semestra. Sistem bodovanja, procentualno učešće pojedinih komponenti u bodovanju i način formiranje konačne ocjene prikazani su u tabeli.

a) prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima 10, aktivnost na časovima 10,

b) individualni/timski projekat: individualni projekat 30, ili timski/grupni projekat 30,

c) pismeni ispit: 50 ili

d) usmeni dio ispita: 50.

Ukupno mogućih bodova: 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

S. Halilović, Pravopis bosanskoga jezika: Priručnik za škole, Sarajevo, 1999.

Babić - Moguš - Finka, Hrvatski pravopis, 6. izdanje, Školska knjiga, Zagreb, 2002.

Pešikan - Jerković - Pižurica, Pravopis srpskoga jezika, Matica srpska, Novi Sad, 1993.

S. Halilović, Bosanska, hrvatska, srpska i crnogorska pravopisna norma (opće značajke i tendencije), Književni jezik, 21 / 1, Sarajevo, 2003, 32-39.

M. Ajanović, Interpunkcija u teoriji i praksi bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika, Bosanska knjiga, Sarajevo, 1998.

Hasnija Muratagić-Tuna, Bosanski, hrvatski, srpski: Aktuelni pravopisi (sličnosti i razlike), Bosansko filološko društvo, Sarajevo, 2005.

R. Bulić, Bosanski jezik: Jezičko-pravopisni priručnik, Bosanska riječ, Tuzla, 2001.

R. Bulić, Rječnik pravopisnih, obličkih i akcenatskih nedoumica u standardnome bosanskom jeziku, Bosanska riječ, Tuzla, 2009.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**